

청소년용 직업카드 활용매뉴얼



CONTENTS

청소년용 직업카드 활용 매뉴얼

I. 직업카드 및 매뉴얼 개요	3
1. 직업카드 활동목적 및 구성	4
1) 활동목적	
2) 직업카드 구성 및 내용	
2. 직업카드 활용 매뉴얼 구성	7
1) 매뉴얼 구성요소	
2) 매뉴얼 구성요소 설명	

Ⅱ. 직업카드 활용방법			11
친해지기	1-A	친구를 통해서 본 나의 직업	12
	1-B	스피드 직업카드 퀴즈	13
	1-C	숨겨진 정보로 직업명 맞추기	14
자기이해	2-A	색으로 찾아가는 나의 흥미	15
	2-B	직업카드 분류하기	16
직업이해	3-A	직업나무 가꿔보기	17
	3-B	직업에 대한 오해와 진실	18
	3-C	KNOW와 함께 하는 직업카드 정보사냥대회	19
	3-D	유명인으로 알아보는 직업흥미	20
계획수립	4-A	직업카드를 활용한 UCC 만들기	21
	4-B	나만의 진로계획카드 만들기	22

Ⅲ. 직업카드 활동지			25
친해지기	활동지 1-A	친구를 통해서 본 나의 직업	26
	활동지 1-B	스피드 직업카드 퀴즈	27
	활동지 1-C	숨겨진 정보로 직업명 맞추기	28
	참고자료 1-C	숨겨진 정보로 직업명 맞추기-문제예시	29-31
자기이해	활동지 2-A(1)	“색으로 찾아가는 나의 흥미” 카드분류판	32
	활동지 2-A(2)	“색으로 찾아가는 나의 흥미” 채점판	33
	참고자료 2-A	“색으로 찾아가는 나의 흥미” 6가지 흥미유형별 특성설명	34-36
	활동지 2-B(1)	직업카드 분류하기	37-38
	활동지 2-B(2)	좋아하는 직업에 대해 더 알아보기	39
직업이해	활동지 3-A	“직업나무 가꿔보기” 선호직업 선택 및 직업정보 기입	40
	참고자료 3-A	“직업나무 가꿔보기” 직업지도	41-42
	활동지 3-B	직업에 대한 오해와 진실	43
	활동지 3-C	KNOW와 함께 하는 직업카드 정보사냥대회	44
	활동지 3-D	“유명인으로 알아보는 직업흥미”	45
	참고자료 3-D	“유명인으로 알아보는 직업흥미” 6가지 흥미유형 설명	46-51
계획수립	활동지 4-A	직업카드를 활용한 UCC 만들기	52-54
	활동지 4-B	나만의 진로계획카드 만들기	55

I. 직업카드 및 매뉴얼 개요

1. 직업카드 활동목적 및 구성 4

- 1) 활동목적
- 2) 직업카드 구성 및 내용

2. 직업카드 활용 매뉴얼 구성 7

- 1) 매뉴얼 구성요소
- 2) 매뉴얼 구성요소 설명

I. 직업카드 및 매뉴얼 개요

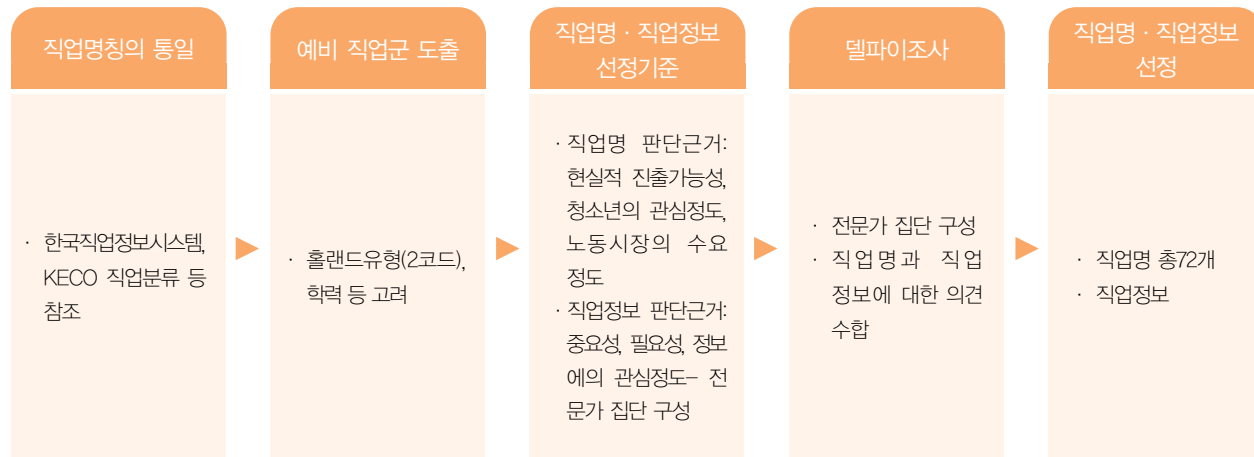
1. 직업카드 활동목적 및 구성

1) 활동 목적

- (1) 진로탐색에 있어서 중요한 자신의 특성(흥미, 가치관, 등)을 질적으로 탐색할 수 있다.
- (2) 직업의 다양성과 종류를 이해할 수 있다.
- (3) 직업세계를 이해하기 위한 중요한 요소들을 이해할 수 있다.
- (4) 직업정보를 구체적으로 탐색할 수 있다.
- (5) 진로에 대하여 흥미를 가지고 진로탐색 과정에 즐겁게 참여할 수 있다.

2) 직업카드의 구성 및 내용

- (1) 직업카드 구성 직업명 · 직업정보 결정 과정



[그림-1] 직업명 및 직업정보 선정 과정

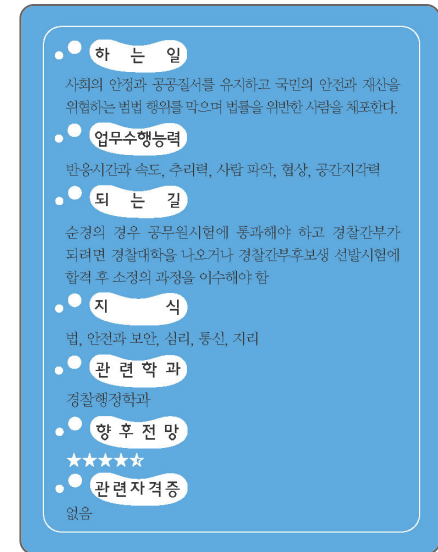
- (2) 1세트 80장(직업정보가 담겨 있는 카드 72장, 빈 카드 8장)

※ 빈 카드 활용법 : 학습자(내담자)가 원하는 직업이 72장의 직업카드에 없는 경우, 빈 카드에 수성펜으로 직접 직업명과 해당 직업 정보를 기입하여 활용하도록 함

- (3) 카드 크기 및 내용 구성

※ 카드 크기 : 6.5×8.5cm

※ 카드 내용 구성



뒷면 색깔 의미 : Holland 6가지 흥미유형별로 직업을 분류하여 뒷면에 색깔을 넣었으며, 각 유형별 색깔은 아래와 같다.

R 현실형 I 탐구형 A 예술형 S 사회형 E 진취형 C 관습형

- (4) 수록 내용

① 직업명

이 직업카드의 직업명은 한국직업정보시스템(KNOW, <http://know.work.go.kr>)에 수록된 직업명을 기준으로 하였다.

② 하는 일

해당 직업의 구체적 직무와 특징이 간략하게 기술되어 있으며 더 많은 정보는 한국직업정보시스템이나 한국직업전망서 등을 참조한다.

③ 업무수행능력

해당 직업의 직무를 수행하는데 요구되는 능력으로 상위 3개 항목만 기재하였다. 더 많은 항목을 보기 원할 경우 한국직업정보시스템을 참조하면 된다.

④ 필요 지식

해당 직업의 직무를 수행하는데 요구되는 지식으로 상위 3개 항목만 기재하였다. 더 많은 항목을 보기 원할 경우 한국직업정보시스템을 참조하면 된다.

⑤ 관련 학과

해당 직업 종사자의 일반적인 전공을 기재하였다.

⑥ 되는 길

해당 직업을 획득하는 과정, 요구되는 교육 수준과 관련 교육훈련에 대하여 설명하였다. 더 자세한 내용은 한국직업정보 시스템을 참조하면 된다.

⑦ 향후 직업 전망

직업 전망은 해당 직업에 종사하고 있는 재직자(평균 30명)를 대상으로 향후 5년간 일자리 변화에 대해 설문조사한 결과다. 재직자 개인 및 전문가의 견해에 따라 차이가 있을 수 있다는 점을 유념하여 직업 간 비교를 위한 참고자료로 활용한다.

★기호의 표시(해당 직업에 대한 수요에 대한 현 종사자의 예측 정도)

- ★★★★★ : 응답자의 91~100%정도가 현상유지 또는 증가할 것으로 예측함
- ★★★★☆ : 응답자의 81~90%정도가 현상유지 또는 증가할 것으로 예측함
- ★★★☆☆ : 응답자의 71~80%정도가 현상유지 또는 증가할 것으로 예측함
- ★★★☆☆ : 응답자의 61~70%정도가 현상유지 또는 증가할 것으로 예측함
- ★★★☆☆ : 응답자의 51~60%정도가 현상유지 또는 증가할 것으로 예측함
- ★★★☆☆ : 응답자의 41~50%정도가 현상유지 또는 증가할 것으로 예측함
- ★★☆☆☆ : 응답자의 31~40%정도가 현상유지 또는 증가할 것으로 예측함
- ★★☆☆☆ : 응답자의 21~30%정도가 현상유지 또는 증가할 것으로 예측함
- ★☆☆☆☆ : 응답자의 11~20%정도가 현상유지 또는 증가할 것으로 예측함

⑧ 관련 자격증

해당 직업이 되는데 필수적인 자격증이나 취득하면 유리한 자격증을 제시하였다.

⑨ 카드번호

홀랜드 유형의 순서(R→I→A→S→E→C) 및 해당 유형에서의 가나다순에 따라 직업카드의 번호를 정하여 1번부터 72번으로 표시하였다. 카드를 정렬하거나 분실된 카드를 확인할 때 활용한다.

2. 직업카드 활용 매뉴얼 구성

1) 매뉴얼 구성요소

① 구분번호

③ 주제분류

⑤ 소요시간

⑦ 선수활동

⑧ 준비물

⑨ 활동개요

⑩ 활동방법

1-A _ 친구를 통해서 본 나의 직업
② 활동제목

구 성 (구성제목으로 분류)	1. 직업카드와 친해지기	직업카드 활용 목표	친구가 생각한 나의 직업을 통해 새로운 직업을 인식하고 직업과 관련된 자신의 성격특성에 대한 이해를 도모할 수 있음
소 요 시 간	40분	활 동 유 형	모둠활동, 토론식, 발표식
사 전 준 비	·준비물 : 직업카드(모둠별 1세트), 필기도구 ·청소년 워크넷(http://www.work.go.kr/youth)의 직업카드 활동지 1-A 참조		

④ 활동목표

⑥ 활동유형

⑨ 활동개요

직업카드 중에서 자신이 좋아하는 직업과 친구가 나한테 어울린다고 생각한 직업을 비교하는 과정을 통해서 새로운 직업에 대한 인식 및 직업과 관련된 나의 성격특성을 알아보는 활동

⑩ 활동방법

○ 활동의 방법과 과정에 대해 다음과 같이 설명함

- 학생들이 2명씩 짝을 지어 모둠을 이루게 함
- 모둠별로 1개의 직업카드와 활동지 1-A를 배부함
- 활동 순서 설명함

① 직업카드 전체를 한 눈에 볼 수 있게 책상 위에 펼치도록 함

② 직업카드에 어떤 직업들이 있는지 살펴보는 시간을 줌

③ 자신이 하고 싶어하는 직업을 가장 하고 싶은 직업순으로 활동지에 3개를 기입하도록 하고 동시에 옆에 앉은 친구에게 어울린다고 생각하는 직업도 활동지에 기입하도록 함

* 활동지의 우측()에 친구의 이름을 기재하도록 함

* 옆에 앉은 학생끼리 서로 상대방의 활동지를 보지 않도록 지도함

④ 활동지를 잘라서 친구에게 어울리는 직업을 적은 부분을 친구에게 건네 줌

⑤ 자신이 하고 싶어하는 직업과 친구가 자신에게 어울린다고 생각한 직업을 비교하도록 함. 그 중에서 일치하는 직업은 무엇인지 알아보도록 함

* 자신이 하고 싶어하는 직업과 친구가 자신에게 어울린다고 한 직업 중 일치하는 직업을 두 개의 원의 가운데 교차부분에 적도록 지도함

⑥ 친구에게 그 직업이 나와 어울린다고 생각한 이유를 물어보는 시간을 가짐

⑦ 활동을 통해서 느낀 점을 적어보도록 함

* 특히 친구가 어울린다고 한 직업 중 평소엔 자신과 어울리지 않는다고 생각하거나 별로 관심을 가지지 않은 직업이 있었다면 그 이유는 무엇이었는지, 그리고 지금은 그 직업에 대해 어떻게 생각하는지 등 구체적으로 적어 보도록 지도함

○ 모든 모둠이 활동을 완료하면 모둠별로 발표할 기회를 줌

○ 활동의 마무리

- 친구가 자신에게 어울린다고 한 직업들과 관련해서 학생들이 새로운 직업을 인식하고 직업과 관련된 자신의 성격특성에 대해 스스로 생각해 볼 수 있도록 유도함

6

7

Memo

앞 번호는 주제영역을 의미하며 뒤의 알파벳은 주제 영역 내에서의 구분을 위한 것이다. 괄호 안의 숫자는 활동지의 종류 구분이다. 4개 주제 영역에 걸쳐 총 11개의 활동으로 구성되어 있다.

직업카드 활동의 제목으로 추후 활동내용의 수정 및 보완을 위한 의사소통을 할 때 필요하므로 임의로 제목을 변경하면 안된다.

청소년기의 주된 진로발달 과업을 중심으로 '직업카드와 친해지기', '자기이해', '직업정보 이해', '진로계획 수립' 등 네 가지 주제영역으로 구분되어 있다.

해당 직업카드 활동이 추구하는 목표가 정리되어 있어 활동 선택 시 참조할 수 있다.

한 학급(약 35명 내외)을 기준으로 해당 직업카드 활동을 전개했을 때 예상되는 소요시간이다.

해당 직업카드 활동의 특성을 나타낸 것으로 개인활동, 모둠활동, 강의식, 토론식, 발표식 등으로 활동 유형이 구분되어 있으므로 활동 선택 시 참조할 수 있다.

해당 직업카드 활동을 효과적으로 전개하기 위하여 본 매뉴얼에 수록된 활동 가운데 사전에 경험하면 도움이 되는 활동이 무엇인지 알 수 있다.

해당 직업카드 활동을 전개하는데 필요한 준비물을 확인하여 수업을 준비하는데 참조할 수 있다.

해당 직업카드 활동을 전반적으로 이해할 수 있는 개요가 설명되어 있다.

해당 직업카드 활동을 전개하는 방법이 구체적으로 설명되어 있다.

Ⅱ. 직업카드 활용방법

친해지기	1-A	친구를 통해서 본 나의 직업	12
	1-B	스피드 직업카드 퀴즈	13
	1-C	숨겨진 정보로 직업명 맞추기	14
자기이해	2-A	색으로 찾아가는 나의 흥미	15
	2-B	직업카드 분류하기	16
직업이해	3-A	직업나무 가꿔보기	17
	3-B	직업에 대한 오해와 진실	18
	3-C	KNOW와 함께 하는 직업카드 정보사냥대회	19
	3-D	유명인으로 알아보는 직업흥미	20
계획수립	4-A	직업카드를 활용한 UCC 만들기	21
	4-B	나만의 진로계획카드 만들기	22

1-A _ 친구를 통해서 본 나의 직업

구 성 (구성제목으로 분류)	1. 직업카드와 친해지기	직업카드 활용 목표	친구가 생각한 나의 직업을 통해 새로운 직업을 인식하고 직업과 관련된 자신의 성격특성에 대한 이해를 도모할 수 있음
소 요 시 간	40분		
선 수 활 동		활 동 유 형	모둠활동, 토론식, 발표식
사 전 준 비	·준비물 : 직업카드(모둠별 1세트), 필기도구 ·청소년 워크넷(http://www.work.go.kr/youth)의 직업카드 활동지 1-A 참조		

• 활동 개요

직업카드 중에서 자신이 좋아하는 직업과 친구가 나한테 어울린다고 생각한 직업을 비교하는 과정을 통해서 새로운 직업에 대한 인식 및 직업과 관련된 나의 성격특성을 알아보는 활동

• 활동 방법

- 활동의 방법과 과정에 대해 다음과 같이 설명함
 - 학생들이 2명씩 짝을 지어 모둠을 이루게 함
 - 모둠별로 1개의 직업카드와 활동지 1-A를 배부함
 - 활동 순서 설명함
- ① 직업카드 전체를 한 눈에 볼 수 있게 책상 위에 펼치도록 함
- ② 직업카드에 어떤 직업들이 있는지 살펴보는 시간을 줌
- ③ 자신이 하고 싶어하는 직업을 가장 하고 싶은 직업순으로 활동지에 3개를 기입하도록 하고 동시에 옆에 앉은 친구에게 어울린다고 생각하는 직업도 활동지에 기입하도록 함
 - * 활동지의 우측()에 친구의 이름을 기재하도록 함
 - * 옆에 앉은 학생끼리 서로 상대방의 활동지를 보지 않도록 지도함
- ④ 활동지를 잘라서 친구에게 어울리는 직업을 적은 부분을 친구에게 건네 줌
- ⑤ 자신이 하고 싶어하는 직업과 친구가 자신에게 어울린다고 생각한 직업을 비교하도록 함. 그 중에서 일치하는 직업은 무엇인지 알아보도록 함
 - * 자신이 하고 싶어하는 직업과 친구가 자신에게 어울린다고 한 직업 중 일치하는 직업을 두 개의 원의 가운데 교차부분에 적도록 지도함
- ⑥ 친구에게 그 직업이 나와 어울린다고 생각한 이유를 물어보는 시간을 가짐
- ⑦ 활동을 통해서 느낀 점을 적어보도록 함
 - * 특히 친구가 어울린다고 한 직업 중 평소에 자신과 어울리지 않는다고 생각하거나 별로 관심을 가지지 않은 직업이 있었다면 그 이유는 무엇이었는지, 그리고 지금은 그 직업에 대해 어떻게 생각하는지 등 구체적으로 적어 보도록 지도함
- 모든 모둠이 활동을 완료하면 모둠별로 발표할 기회를 줌
- 활동의 마무리
 - 친구가 자신에게 어울린다고 한 직업들과 관련해서 학생들이 새로운 직업을 인식하고 직업과 관련된 자신의 성격특성에 대해 스스로 생각해 볼 수 있도록 유도함

1-B _ 스피드 직업카드 퀴즈

구 성 (구성제목으로 분류)	1. 직업카드와 친해지기	직업카드 활용 목표	본격적인 직업카드 활동에 앞서 직업카드에 익숙해 질 수 있음
소 요 시 간	40분		
선 수 활 동		활 동 유 형	모둠활동
사 전 준 비	·준비물 : 직업카드(모둠별 1세트), 활동지 1-B(모둠별 1부) ·전체 6개 정도의 모둠으로 나눔(1모둠당 5-6명 정도)		

• 활동 개요

스피드 퀴즈 형식으로 직업명 맞추기 게임을 함으로써 직업카드에 익숙해 질 수 있는 기회를 제공함

• 활동 방법

- 활동 개요를 설명함
 - 모둠 대항 직업명 맞추기 스피드퀴즈 게임을 할 것임
 - 규칙은 다음과 같음 :
 - ① 각 모둠별로 직업카드를 보면서 문제로 낼 직업명을 10개 선정하여 적도록 지도함
 - * 문제는 직업카드 안에서만 낼 수 있음
 - ② 각 모둠에서 문제 해설자와 풀이자를 각 1명씩 선정하고, 서로 다른 모둠에서 제출한 문제를 스피드 퀴즈 형식으로 풀 것임
 - ③ 문제 해설자는 60초 동안 직업카드에 쓰여 있는 내용을 소리내어 설명하거나 행동(연기) 등으로 그 직업에 대하여 설명함. 문제 해설이나 풀이가 용이하지 않을 때 '통과' 가능
 - * 이때 '직업명'을 직접적으로 말하면 틀린 것으로 간주하고, 문제 내는 사람은 직업카드가 문제 풀이자에게 보이지 않도록 손으로 잘 가려야 함
 - ④ 정해진 시간 내에 가장 많이 정답을 맞춘 모둠이 우승함
- 규칙 설명이 완료되면 다음과 같이 활동을 전개함
 - ① 직업카드 1세트와 활동지 1-B를 모둠별로 나눠줌
 - ② 모둠별로 어떤 직업을 문제로 낼 것인지 정하고(10개), 활동지(양쪽에 똑같이)에 적도록 안내함
 - ③ 모둠별로 문제 해설자와 문제 풀이자를 정함
 - ④ 다 마친 모둠은 교사께 문제로 선정한 직업카드 10개와 문제목록(자른 활동지)을 제출함
 - * 이때 직업카드 10개의 순서는 문제목록지의 순서와 동일해야 함
 - ⑤ 교사는 각 모둠이 풀어야 할 문제를 지정함(* 이때 각 모둠별로 다른 모둠이 낸 문제를 풀 수 있도록 혼동하지 않아야 함)
 - ⑥ 모든 모둠이 문제네기를 완성할 때까지 기다림 → 선생님이 문제를 풀 모둠을 호명하면 문제 해설자와 문제 풀이자가 동시에 나오도록 함
 - ⑦ 교사는 문제로 제출된 직업카드와 제출된 문제목록을 문제 해설자에게 줌
 - ⑧ 문제를 낸 모둠에게 점수를 매기도록 하고, 선생님이 스톱워치로 '시작' 과 함께 60초를 재기 시작함.
 - ⑨ 모든 모둠이 나와서 풀기를 완성하면 각 모둠별 점수를 발표함
- 활동의 마무리
 - 직업에 대하여 많이 생각해보고 흥미를 가질 수 있기를 희망함
 - 앞으로 직업카드를 활용하여 자기 자신에 대해서 이해하고, 직업세계도 알아 나갈 수 있는 기회를 가질 것임

1-C _ 숨겨진 정보로 직업명 맞추기

구 성 (구성제목으로 분류)	1. 직업카드와 친해지기	직업카드 활용 목표	수업활동을 통해 직업카드에 있는 직업명과 직업정보에 익숙해짐
소 요 시 간	40분		
선 수 활 동		활 동 유 형	모둠 및 개인활동
사 전 준 비	· 청소년 워크넷(http://www.work.go.kr/youth)의 직업카드 활동지 1-C, 참고자료 1-C 참조 · 준비물 : 직업카드(1인 1세트 또는 모둠별 2~3세트)관련자료		

• 활동 개요

직업카드의 직업정보란에 있는 단어 및 문장들을 이용한 연상퀴즈로 학생들이 직업명을 맞추으로써 직업카드에 있는 직업명을 이해한다.

• 활동 방법

- 활동 개요
 - 개인 및 모둠 대항 직업명 맞추기
 - 규칙은 다음과 같음 :
 - ① 5~10분 정도 학생들이 직업카드를 살펴볼 수 있는 기회를 제공한다.
* 사전에 '직업카드 친해지기'의 활동을 하였다면 생략 가능
 - ② 직업카드 참고자료 1-C에 나와 있는 예시문제들을 활용 및 참조하여 교사는 문제를 선택
 - ③ 학생들에게 단어 및 문장을 하나씩 불러주고 맞추는 학생(또는 모둠)에게는 교사가 정한 규칙대로 점수를 주어 가장 많이 맞추는 학생(또는 모둠)에게 상을 준다.
- 유의
 - 학생들의 적극적인 활동 참여를 위한 동기유발은 교사가 학생들의 특성 및 수업환경을 참조하여 설정
- 활동의 마무리
 - 직업카드를 통해 관심있는 직업은 학생들 스스로 검색하여 정보를 습득할 수 있도록 한국직업정보시스템(<http://know.work.go.kr>)을 소개한다.

2-A _ 색으로 찾아가는 나의 흥미

구 성 (구성제목으로 분류)	2. 자기이해	직업카드 활용 목표	직업카드 분류활동을 통해 자신의 흥미유형 을 이해할 수 있음
소 요 시 간	40분		
선 수 활 동	“직업카드와 친해지기” 단원 활동사전준비	활 동 유 형	개인활동, 강의식
사 전 준 비	· 청소년 워크넷(http://www.work.go.kr/youth)의 직업카드 활동지 2-A(1), 활동지 2-A(2), 참고자료 2-A · 준비물 : 직업카드(개인별 1세트), 필기도구		

• 활동 개요

각 직업카드를 3가지 집단(좋아함/보통/싫어함)으로 분류 후 6가지 직업카드 색깔별 점수계산을 통한 흥미유형 탐색

• 활동 방법

- 활동개요 설명
 - 직업카드에 제시되어 있는 직업들 중 자신이 좋아하는 직업을 분류하고 6가지 직업카드 색깔 점수계산을 통하여 흥미를 탐색하는 것임
- 활동순서 설명
 - ① 직업카드 1세트, 활동지 2-A(1), 활동지 2-A(2) 개인별 배부함
 - ② 우선 활동지 2-A(1)를 제일 위로 꺼내 놓음
 - ③ 직업카드를 모두 꺼내서 직업카드에 제시된 직업들 중 자신이 좋아하는 정도에 따라 활동지 2-A(1)의 “좋아한다/보통/싫어한다”의 3개 칸에 직업카드를 올려놓음
 - ④ 모든 카드에 대한 분류작업이 완료되면 좋아함 칸에 놓여 있는 카드를 색깔별로 분류하여 그 개수를 활동지 2-A(2)에 기재함(보통 및 싫어한다에 놓여있는 카드도 같은 방식으로 진행)
 - ⑤ 활동지 2-A(2)에 기재된 점수를 색깔별로 합산함
 - ⑥ 합산점수가 가장 높은 색깔의 유형 및 가장 낮은 색깔의 유형을 파악하여 기재
- 분류활동이 끝난 후 활동지 2-A(2)를 바탕으로 학생들에게 6가지 흥미유형의 특성에 대하여 설명함
- 활동의 마무리
 - 본 분류활동에서 나온 흥미유형이 절대적인 흥미유형이 아니라는 것을 설명함
 - 학생들이 보다 정확한 흥미유형탐색을 원할 경우 청소년 워크넷(<http://www.work.go.kr/youth>)에서 청소년 직업흥미검사를 받아 볼 수 있음을 안내함
 - 자신의 흥미유형에 속한 직업카드의 직업들의 상세한 정보를 찾아볼 것을 과제로 제출할 수 있음
- TIP
 - 본 활동을 통해 얻어진 흥미유형 결과를 바탕으로 가장 높은 흥미점수를 기준으로 그룹을 형성하여 주제를 제시하고 그에 대한 각 흥미 유형의 특성을 생각해보고 공유해볼 수 있음

2-B _ 직업카드 분류하기

구 성 (구성제목으로 분류)	2. 자기이해	직업카드 활용목표	직업카드 분류 활동을 통하여 자신의 선호직업 및 직업선택기준에 대하여 알아볼 수 있음
소요시간	40분		
선수활동	“직업카드와 친해지기”단원활동	활동유형	개인활동, 강의식, 발표식
사전준비	· 청소년 워크넷(http://www.work.go.kr/youth)의 직업카드 활동지 2-B(1), 2-B(2) 참조 · 준비물 : 직업카드(개인별 1세트), 필기도구		

• 활동개요

직업카드를 ‘좋아하는 직업’, ‘결정할 수 없는 직업’, ‘싫어하는 직업’의 세 군으로 분류하여 자신의 선호직업과 직업선택기준에 대해 알아보는 활동

• 활동방법

- 직업카드 분류활동의 방법과 과정을 다음과 같이 설명함
 - 개인별로 1세트의 직업카드와 활동지 2-B(1)를 배부함
 - 활동 순서 설명함
- ① 각자 직업카드를 ‘좋아하는 직업’, ‘결정할 수 없는 직업’, ‘싫어하는 직업’의 세 군으로 분류하도록 함
 - * 좋아하거나 싫어하는 직업군의 카드 개수가 너무 적을 경우 결정할 수 없는 직업군의 카드를 다시 살펴보고 그 중에서 좋아하거나 싫어하는 직업을 더 골라낼 수 있도록 지도
- ② 가장 좋아하는 직업카드 3개를 순서대로 골라 직업명 및 그 이유를 활동지에 기입하도록 함
 - * 수입이 높다 등의 흔한 이유 대신 본인의 성격특성과 연관해서 그 직업을 좋아하는 이유를 구체적으로 쓸 수 있도록 지도(ex. 저는 친구들의 고민을 자주 들어주고 조언을 잘 해주기 때문에 상담전문가라는 직업을 좋아합니다, 헤어스타일 연출에 관심이 많아서 미용사라는 직업을 좋아합니다.)
- ③ 가장 싫어하는 직업카드 3개를 순서대로 골라 직업명 및 그 이유를 활동지에 기입하도록 함
- ④ 좋아하는 직업 및 싫어하는 직업의 특징을 활동지에 기입하도록 함
- 모든 학생이 활동을 완료하면 개인별로 발표할 기회를 줌
- 발표가 끝난 후, 직업카드 분류활동을 통해 느낀 점을 정리해서 활동지에 기입하도록 함
- 활동의 마무리
 - 같은 직업에 대해서도 그 직업을 좋아하는 이유는 개인별로 다르다는 사실을 인식시키고 그 이유가 바로 자신의 직업선택기준이 될 수 있다는 사실을 알려줌
 - 한국직업정보시스템(http://know.work.go.kr)등 직업정보탐색 관련 사이트를 학생들에게 소개
 - 가장 좋아하는 것으로 골랐던 3개의 직업 중 하나에 대해 그 직업 정보를 한국직업정보시스템에서 찾아올 것을 과제로 내줌(활동지 2-B(2) 배부)

3-A _ 직업나무 가꾸보기

구 성 (구성제목으로 분류)	3. 직업정보이해	직업카드 활용목표	직업카드 및 한국고용직업분류를 활용하여 직업의 다양성 및 직업에 대한 정확한 정보를 알 수 있음
소요시간	40분		
선수활동	“직업카드와 친해지기”단원활동	활동유형	개인활동, 강의식
사전준비	· 청소년 워크넷(http://www.work.go.kr/youth)의 직업카드 활동지 3-A, 참고자료 3-A · 준비물 : 직업카드(개인별 1세트), 필기도구		

• 활동개요

자신이 좋아하는 직업들이 어떤 직업들과 같이 분류되고 있는 지 확인함으로써 직업의 다양성을 인식하고 직업에 대한 임금수준 등의 직업정보 탐색

• 활동방법

- 학생들에게 알고 있는 직업들을 말해보도록 하여 교사가 그 직업명을 칠판에 적어본 후, 아래와 같은 질문을 통해 세상에는 다양한 직업이 있음을 인식시켜줌
 - 우리나라에는 몇 개의 직업이 있을까요? 답 : 2만여 개
- 활동개요 설명

직업카드에 제시되어 있는 직업들 중 자신이 좋아하는 직업을 3개 선택한 후, 그 직업들이 직업분류상 어디에 속해 있는 지 그리고 같은 분류상 어떤 직업이 있는 지 찾아 확인함으로써 직업의 다양성을 인식하고, 각 직업들의 연봉, 종사자 수 등의 정보를 추가 탐색할 수 있도록 함

TIP 직업분류
직업분류는 다양한 직업들의 일의 형태에 따라서 체계적으로 나누어 놓은 것으로 **직능수준, 직능유형, 고용자 수** 등을 고려하여 분류된 **이의 확인을 통해서 내가 관심있는 직업과 관련된 다양한 직업들이 존재함을 파악할 수 있음**
- 활동순서 설명
 - ① 직업카드 1세트, 활동지 3-A, 참고자료 3-A 개인별 배부함
 - ② 직업카드를 모두 꺼내서 직업카드에 제시된 직업들 중 자신이 하고 싶은 직업 3가지를 고름
 - ③ 활동지 3-A에 3가지 직업을 기재함(순서에 상관없음)
 - ④ 각 3가지 직업에 대하여 각 직업이 속해 있는 중분류/소분류를 찾고 세분류에 같이 속해 있는 직업을 찾아서 기재함
 - ⑤ 세분류에서 찾은 각 직업의 종사자 수, 임금, 학력수준 등을 찾아서 기재함
- 활동의 마무리
 - 직업의 종류를 다양하게 알고 관련 정보를 상세하게 탐색하는 것이 중요함을 설명함(되는 길, 앞으로의 전망, 요구능력 등)
 - 각 직업에 대해서 더 많은 정보의 탐색을 원하는 경우 직업정보시스템(http://know.work.go.kr) 혹은 워크넷(www.work.go.kr)에서 많은 정보를 찾을 수 있음을 알려줌

3-B _ 직업에 대한 오해와 진실

구 성 (구성제목으로 분류)	3. 직업정보이해	직업카드 활용 목표	직업에 대한 이해와 관심을 높임
소 요 시 간	20분		
선 수 활 동		활 동 유 형	개인활동, 토론식, 발표식
사 전 준 비	· 준비물 : 직업카드(개별 1세트), 활동지 3-B · 직업동영상 준비: 내일을 JOB아라Ⅱ DVD 또는 http://210.95.199.68 에서 동영상 다운로드 받음		

• 활동 개요

직업카드를 활용하여 직업에 대한 정보를 획득하고 동영상 자료를 시청하여 해당 직업에 대한 이해를 높임

• 활동 방법

- 활동 개요를 설명함
 - 우리들은 어떤 직업에 대하여 잘못된 정보를 가지고 있거나 환상을 가지고 ‘그 직업을 하고 싶다’ 또는 ‘하고 싶지 않다’ 라고 생각함
 - 앞으로 무엇을 할 것인가에 대하여 생각해 보려면 어떤 직업에 대하여 정확한 정보를 탐색하고 실제 일하고 있는 사람들의 이야기를 들어보는 과정이 필요함
 - 따라서 오늘은 직업카드를 통해서 직업에 대한 정보를 탐색하는 항목을 알고 해당 직업의 생생한 정보를 동영상 자료를 보면서 살펴볼 것임
- 다음과 같이 활동을 전개함
 - ① 개인별로 활동지 3-B를 배부함
 - ② 교사가 직업명을 제시하고 활동지의 첫 번째 열을 작성해 보도록 안내
 - * 이때 ‘직업명’ 직업카드와 동영상 자료가 동시에 준비된 직업명을 제시해야 함. 동영상 자료를 ‘내일을 JOB아라Ⅱ’ 로만 제한할 경우 다음의 직업명이 가능함

광고기획자, 마케팅 및 여론조사전문가, 세무사, 손해사정사, 회계사, 초등학교 교사, 검사, 변호사, 소방관, 간호사, 치과기공사, 만화가, 번역가, 통역가, 영양사

- ③ 직업카드에서 해당 직업을 찾아보고, 활동지의 두 번째 열을 작성해 보도록 안내
- ④ 자신이 가지고 있었던 생각과 직업카드를 통해서 정보를 얻은 후 그 직업에 대한 생각이나 이미지가 달라졌는지 이야기를 나눔
- ⑤ 준비된 동영상을 시청한 후 활동지의 세 번째 열을 작성해 보도록 안내
- ⑥ 동영상을 본 후 달라진 점에 대하여 발표하고 이야기 나눔
- 활동의 마무리
 - 자신이 현재 관심있는 직업이 있다면 그 직업에 대해서도 정확한 정보를 탐색하고자 하는 노력이 필요함
 - 어떤 직업에 대하여 안다는 것은 그 직업의 ‘하는 일’, ‘직업에서 요구하는 능력’, ‘되는 길’, ‘향후 전망’, ‘평균적 임금 수준’, ‘직업에 적합한 성격, 가치관’, ‘근무 환경’ 등에 대하여 종합적으로 알아야 하며, 이를 탐색하는 노력을 평소 꾸준히 해야 함
 - 탐색에 도움이 되는 정보 원천 안내 : 한국직업정보시스템(<http://know.work.go.kr>), 청소년워크넷(<http://www.work.go.kr/youth>)

3-C _ KNOW와 함께 하는 직업카드 정보사냥대회

구 성 (구성제목으로 분류)	3. 직업정보이해	직업카드 활용 목표	직업카드 및 인터넷 정보원천을 활용하여 직업에 대한 확장된 정보를 탐색하고 직업특성을 이해할 수 있음
소 요 시 간	20분		
선 수 활 동	“직업카드와 친해지기”단원활동	활 동 유 형	모둠활동, 토론식, 발표식
사 전 준 비	· 청소년 워크넷(http://www.work.go.kr/youth)의 직업카드 활동지 3-C · 준비물 : 직업카드(모둠별 1세트), 인터넷이 가능한 컴퓨터(모둠별 1대) · 한국직업정보시스템(http://know.work.go.kr)등 직업정보탐색 관련 사이트를 알려 줌		

• 활동 개요

인터넷을 활용하여 직업카드에 제시되어 있지 않은 직업 관련 정보를 검색하는 정보탐색 활동으로 정보사냥대회의 형태로 진행하여 흥미와 재미를 더함

• 활동 방법

- 정보사냥대회의 흐름 및 규칙을 다음과 같이 설명함
 - ① 모둠별로 직업카드 1세트와 활동지 3-C를 배부함
 - ② 활동 개요 설명함 : 활동지에 적혀 있는 직업에 대한 설명 중 공란 부분을 직업카드에 있는 정보로 채움. 정확한 정보를 신속하고 정확하게 찾는 모둠이 우승함
 - * 우승모듬 선정 기준 설명함 : 신속성(모듬의 숫자만큼 거꾸로 계산 : 7개 모듬 중 첫 번째 완료→7점, 마지막 완료→1점), 정확성(기본 5점, 틀린 정보 발견→1점 감점), 팀워크(기본 5점, 진행자가 판단)
 - ③ 활동 순서 설명함 : 모듬별로 직업카드를 넘겨 가면서 직업카드에서 찾을 수 있는 정보를 채움→다 마친 모듬은 선생님에게 완료 표시를 함(예 : 박수 3번, 모듬명 연호 등)→선생님은 칠판에 모듬별 순서를 기록함→마지막 모듬이 완료될 때까지 기다림
- 모든 모듬이 완료되면 모듬별로 발표할 기회를 줌(모듬당 2개 직업씩)
- 다른 모듬이 발표한 내용과 이견이 있는 부분에 대해서는 서로 의견을 나누어 봄
- 활동의 마무리
 - 직업의 종류를 다양하게 알고 관련 정보를 상세하게 탐색하는 것이 중요함을 설명함(직업의 하는 일, 요구하는 능력, 근무환경, 전망, 평균적인 수입 등)
 - 우승모듬 선정 기준에 따라 우승모듬을 발표함
 - ‘한국직업정보시스템 사이트’에 접속하여 시연하면서 직업정보 항목을 간략히 설명함
 - 모듬활동을 마치고 직업카드에 정보가 없어서 채우지 못한 공란은 KNOW를 활용하여 찾아서 활동지에 기록해 올 것을 과제로 줌

3-D _ 유명인으로 알아보는 직업흥미

구 성 (구성제목으로 분류)	3. 직업정보이해	직업카드 활용목표	유명인의 직업을 통해 6가지 흥미유형의 특성을 이해하고 직업카드의 직업에서의 흥미별 특징을 살펴봄
소요시간	40분		
선수활동	“직업카드와 친해지기”단원 활동	활동유형	모둠활동, 강의식, 토론회, 발표식
사전준비	· 청소년 워크넷(http://www.work.go.kr/youth)의 직업카드 활동지 3-D, 참고자료 3-D · 준비물 : 직업카드(6개 혹은 12개 조당 1~2세트), 필기도구		

• 활동개요

유명인의 직업을 통해 6가지 흥미유형의 특성을 이해하고 직업카드에서 제시된 직업들이 어떤 흥미특성을 반영하고 있는 지 살펴봄

• 활동방법

- 학생들을 Holland 흥미유형별로 6개 혹은 12개 조로 구분함
- 조별로 어떤 흥미유형인지를 알려줌(1조 현실형, 2조 탐구형 등)
- 참고자료 3-D를 활용하여 학생들에게 6가지 흥미유형이 어떤 특성을 나타내는 지 각 특성에는 어떤 유명인들이 있는지 설명함
- 활동 개요 설명함
 - 활동지 3-D에 적혀 있는 직업에 대한 설명 중 공란 부분을 조별 토론을 통해서 채우고 발표함
- 직업카드를 조별로 1~2세트와 활동지 3-D를 함께 배부함
- 활동순서설명
 - ① 모둠별로 정해진 유형에 맞는 색깔의 직업카드에서 제시된 직업들 중 조원들이 좋아하는 직업의 카드를 1개씩 선택하여 활동지 3-D의 직업명 칸에 기재함(현실형-파란색, 탐구형-분홍색, 예술형-노란색, 사회형-연두색, 진취형-보라색, 관습형-갈색)
 - ② 각 직업에서 하는 일을 살펴보고 그 직업에서 나타내는 흥미특성을 나열함(예)운동선수 : 야외활동 선호, 몸을 움직이는 활동 선호 등)
 - ③ 각 흥미특성에서 공통적인 점을 추출해봄
- 모든 팀이 완료되면 팀별로 발표할 기회를 줌
- 다른 팀이 발표한 내용과 이견이 있는 부분에 대해서는 서로 의견을 나누어 봄

4-A _ 직업카드를 활용한 UCC 만들기

구 성 (구성제목으로 분류)	4. 진로계획 수립	직업카드 활용목표	자기PR UCC를 만들기 위한 시나리오를 제작해 봄으로써 진로 준비를 위한 구체적인 계획 수립
소요시간	40분		
선수활동	“자기이해”와 “직업 정보의 이해”단원 활동	활동유형	개인활동, 설명식, 발표식
사전준비	· 청소년 워크넷(http://www.work.go.kr/youth)의 직업카드 활동지 4-A · 준비물 : 직업카드, 자신이 선호하는 직업탐색 관련 자료, 그 외 자신의 직업카드 활동지(‘자기이해’에서의 활동지) · 활동 전에 미리 학생들이 직업카드에 있는 자신의 미래직업을 선택하고 사전정보를 조사 및 고민하고 활동에 임할 수 있도록 함		

• 활동개요

본인의 미래직업을 구하기 위한 취업 준비 UCC제작을 위해 활동지 4-A를 활용하여 시나리오를 구성해 봄

• 활동방법

- 활동 개요
 - ① 직업카드에서 본인이 선호하는 직업카드를 선택하여 선택한 직업명을 활동지 4-A의 1번 문항에 기입(3개 이내)
 - ② 선택한 직업카드 뒷면의 설명을 참고하여 활동지 4-A의 2번 문항에 직업설명 내용을 기입
 - * 이때, 청소년워크넷에 있는 직업흥미검사, 한국직업정보시스템(http://know.work.go.kr)을 통해 더 많은 직업정보를 탐색하도록 하거나, 사전에 조사해오도록 하는 등의 활동 추가는 교사가 판단
 - ③ 활동지 4-A의 3번 문항은 시나리오작성 전에 미래희망직업에 필요한 능력 및 자질과 자신을 비교해볼 수 있는 활동으로 모둠별 혹은 짝공과 함께 진행
 - * 3번 문항은 “학력->잘하는 것->좋아하는 것->희망직업 업무수행능력 평가->그외 장점” 을 친구와 함께 적어보면서 자신의 희망직업을 위해 내가 노력할 부분을 다시 한번 생각
 - * 4번 문항은 위 문항의 내용을 정리하기 위한(생략가능)
- 활동 마무리
 - 모둠별 또는 짝공과 자신의 활동지를 비교
 - 같은 직업카드를 선택한 학생들끼리 활동지를 비교
 - 수업종료 후, 시나리오를 바탕으로 3분가량의 동영상 촬영을 해봄(활동지 4-A의 5번 문항)

Ⅲ. 직업카드 활동지

친해지기	활동지 1-A	친구를 통해서 본 나의 직업	26
	활동지 1-B	스피드 직업카드 퀴즈	27
	활동지 1-C	숨겨진 정보로 직업명 맞추기	28
	참고자료 1-C	숨겨진 정보로 직업명 맞추기-문제예시	29-31
자기이해	활동지 2-A(1)	“색으로 찾아가는 나의 흥미” 카드분류판	32
	활동지 2-A(2)	“색으로 찾아가는 나의 흥미” 채점판	33
	참고자료 2-A	“색으로 찾아가는 나의 흥미” 6가지 흥미유형별 특성설명	34-36
	활동지 2-B(1)	직업카드 분류하기	37-38
	활동지 2-B(2)	좋아하는 직업에 대해 더 알아보기	39
직업이해	활동지 3-A	“직업나무 가꿔보기” 선호직업 선택 및 직업정보 기입	40
	참고자료 3-A	“직업나무 가꿔보기” 직업지도	41-42
	활동지 3-B	직업에 대한 오해와 진실	43
	활동지 3-C	KNOW와 함께 하는 직업카드 정보사냥대회	44
	활동지 3-D	“유명인으로 알아보는 직업흥미”	45
	참고자료 3-D	“유명인으로 알아보는 직업흥미”6가지 흥미유형 설명	46-51
계획수립	활동지 4-A	직업카드를 활용한 UCC 만들기	52-54
	활동지 4-B	나만의 진로계획카드 만들기	55

친구를 통해서 본 나의 직업

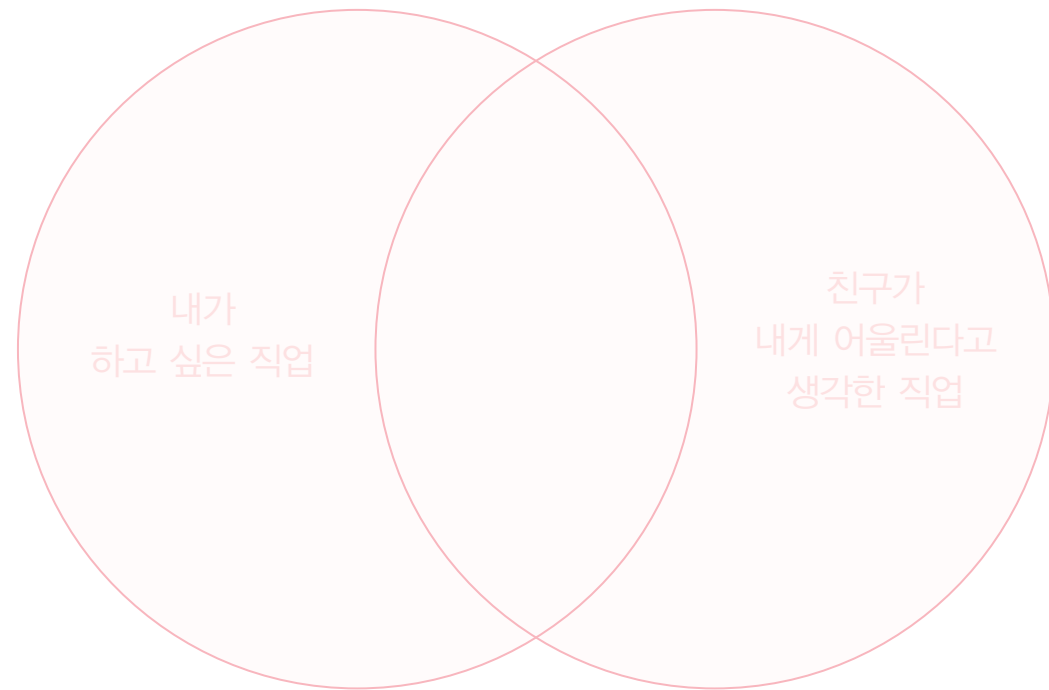
※ 이쪽은 잘라서 옆에 앉은 친구에게 주세요~

내가 하고 싶은 직업

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

()에게 잘 어울리는 직업

- ① _____
- ② _____
- ③ _____



느 낀 점

스피드 직업카드 퀴즈

문제 낸 팀명

번 호	직 업 명	문제 푼 팀의 점수
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



※ 이쪽은 잘라서 제출합니다^^

문제 푼 팀명

번 호	직 업 명
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



문제 1		문제 2		문제 3	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7		7		7	
정답		정답		정답	

문제 4		문제 5		문제 6	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7		7		7	
정답		정답		정답	

가. 현실형(R)

문제 1		문제 2		문제 3	
정답	치과기공사	정답	조리사	정답	비파괴검사원
1	의료계통	1	한국, 중국, 일본	1	초음파
2	공학과 기술	2	음식	2	자격증 소지가 중요
3	의사 진단에 따른 치료	3	서비스 지향	3	품질관리분석 능력 요구
4	의치, 교정장치를 제작·가공	4	식품생산, 예술이 필요지식	4	산업공학과, 금속공학과
5	관련 국가면허시험합격	5	자격증이 필수는 아니나 취득시 유리	5	대상물의 내·외부 결함 확인
6	치기공과	6	조리가능사	6	비파괴검사산업기사

나. 탐구형(I)

문제 4		문제 5		문제 6	
정답	물리학연구원	정답	컴퓨터프로그래머	정답	언어치료사
1	자연현상	1	전공 · 학력제한 없음	1	언어
2	논리적분석 능력	2	논리적 분석 능력 필요	2	행동조정 능력
3	실험	3	응용소프트웨어공학	3	가르치는 능력
4	관련학과 졸업 후 석사 · 박사학위 취득	4	독학으로 가능	4	관련전공 이수 유리
5	물리학의 원리 탐구	5	컴퓨터 언어를 이용	5	언어장애
6	물리학과	6	프로그램 설계 및 개발	6	상담, 의료, 심리 관련 지식
7		7	전자계산기조직응용기사	7	관련자격증 취득
8		8		8	장애의 원인 분석 및 등급을 평가 · 진단
9		9		9	

숨겨진 정보로 직업명 맞추기-문제예시

다. 예술형(A)

문제 7		문제 8		문제 9	
정답	카피라이터	정답	건축설계사	정답	만화가
1	창의력	1	공간지각력	1	창의력
2	글쓰기	2	디자인 관련 지식	2	정교한 동작
3	광고홍보학과	3	공학과 기술 관련 지식	3	디자인
4	관련학과 전공 유리	4	관련전공 유리	4	이야기
5	방송 · 인쇄매체의 광고	5	관련자격증 소지자 유리	5	추리력
6	관련자격증 없음	6	건축	6	애니메이션고등학교
7	공감되는 광고문안작성	7	실무경력 유리	7	만화창작과
8	카피라이팅 훈련 이수	8	건축 설계 · 계획	8	

라. 사회형(S)

문제 10		문제 11		문제 12	
정답	유치원교사	정답	방송연출가	정답	물리치료사
1	상담	1	라디오	1	환자
2	아동	2	TV	2	의사 진단과 처방필요
3	교육 및 훈련	3	방송사 채용시험	3	서비스지향
4	취학전 아동	4	창의력	4	환자의 증상완화와 회복을 돕는다
5	교사	5	학력 및 전공제한 없음	5	관련학과 전공
6	유아교육학과	6	모니터링	6	의료, 생물, 물리, 심리
7	유치원1,2급정교사	7	관련자격증 없음	7	관련자격증 있음
8		8	방송 프로그램 기획	8	
9		9	방송영상학과	9	

숨겨진 정보로 직업명 맞추기-문제예시

마. 진취형(E)

문제 13		문제 14		문제 15	
정답	광고기획자	정답	선박항해사	정답	항공기객실승무원
1	창의력	1	운송, 지리	1	운송
2	협상, 설득	2	관련학과 전공	2	안전과 보안
3	디자인, 예술, 마케팅	3	신체적 강인성	3	영어
4	전공제한없음	4	국토해양부	4	승객
5	실무경력 중시	5	해양대학	5	전공제한없음
6	광고홍보학과/신문방송학과	6	관련자격증 필수	6	편의 및 안전을 도움
7	관리/감독	7	실무경력 요구	7	입국
8	광고전략 수집	8	해기사	8	항공기
9	광고제작	9		9	
10	자격증 없음	10		10	

바. 관습형(C)

문제 16		문제 17		문제 18	
정답	증권분석가	정답	관세사	정답	손해사정사
1	수리력	1	재정관리 능력	1	협상
2	판단과 의사결정	2	운송	2	설득
3	논리적 분석	3	법	3	판단과 의사결정
4	기업경영	4	경영학과, 경제학과	4	법, 고객센터서비스
5	투자	5	관련학과 전공시 유리	5	보험사고
6	경영학과, 경제학과	6	수 · 출입	6	경영학과, 금융보험학과
7	투자상담사 1, 2종	7	실무경력 요구	7	자격증 필수
8	투자방향 제시	8	관련자격증 필수	8	손해액과 보험금 결정
9		9	관세	9	
10		10		10	

“색으로 찾아가는 나의 흥미” 카드분류판

- 직업카드에 제시된 직업들을 자신의 좋아하는 정도에 따라 아래의 3가지 그룹으로 분류한다.

좋아한다

보통

싫어한다

“색으로 찾아가는 나의 흥미” 채점판

- 활동지 2-1-1에서 분류된 각 집단별 카드를 색깔별로 분류하여 각 색깔별 숫자를 아래의 점수판에 기입한 후, 색깔별 총점을 계산한다.

흥미유형	좋아한다			싫어한다			매우싫어한다			합 계
	카드개수	점수		카드개수	점수		카드개수	점수		
R	_____	x 3	+	_____	x 2	+	_____	x 1	=	_____
I	_____	x 3	+	_____	x 2	+	_____	x 1	=	_____
A	_____	x 3	+	_____	x 2	+	_____	x 1	=	_____
S	_____	x 3	+	_____	x 2	+	_____	x 1	=	_____
E	_____	x 3	+	_____	x 2	+	_____	x 1	=	_____
C	_____	x 3	+	_____	x 2	+	_____	x 1	=	_____

◦ 나의 가장 높은 점수유형은 ?

◦ 나의 가장 낮은 점수유형은 ?

“색으로 찾아가는 나의 흥미” 6가지 흥미유형별 특성설명

Realistic 현실형

선 호 활 동	· 기계, 도구를 다루거나 사물을 조작 · 밖에서 일하는 것 · 적은 그룹이나 혼자 일하는 것
자신에 대한 신념	· 실제적인, 손재주와 기계적 기술 사진 · 사회적 기술이 다소 부족한
타 인 평 가	· 평범한, 솔직한, 확고한, 단순한
가 치	· 현실적인 성취에 대한 물질적 보상 · 일의 직접적인 결과 중시 · 인생을 직접적이고 단순한 것으로 봄
대 표 직 업	· 기술자, 농업인, 소방관, 군인, 경찰, 운동선수 등

Investigative 탐구형

선 호 활 동	· 과학적이고 학문적인 활동 · 문제해결 및 조사활동 · 자연과 사회현상에 대한 통제
자신에 대한 신념	· 분석적인, 지적인, 학문적 재능을 가진 · 대인관계 기술이 부족한
타 인 평 가	· 논리적, 합리적, 지적, 비사교적
가 치	· 지식의 개발 혹은 습득 · 삶을 탐구할 만한 가치 있는 것으로 봄
대 표 직 업	· 물리학자, 생물학자, 심리학자 등

“색으로 찾아가는 나의 흥미” 6가지 흥미유형별 특성설명

Artistic 예술형

선 호 활 동	· 재능이나 기술, 독창력을 활용한 작품활동 선호 · 자기표현을 위한 재능활용
자신에 대한 신념	· 경험에 대한 개방적인, 창의적인, 자유로운
타 인 평 가	· 판에 박히지 않은, 창조적인
가 치	· 예술적 가치 추구 · 아이디어, 감정 및 정서의 창조적인 표현 추구
대 표 직 업	· 음악가, 화가, 시인, 배우, 디자이너 등

Socail 사회형

선 호 활 동	· 다른 사람들을 가르치는 활동 · 타인을 돕고 치료하는 활동
자신에 대한 신념	· 동정적인, 대인관계가 좋은
타 인 평 가	· 상냥한, 사교적인, 외향적인
가 치	· 삶의 목적을 다른 사람을 위해 봉사하는 것으로 봄 · 다른 사람의 문제해결을 돕고 삶을 개선시키는데 관심
대 표 직 업	· 상담가, 성직자, 간호사, 교사, 사회사업가

“색으로 찾아가는 나의 흥미” 6가지 흥미유형별 특성설명

Enterprising

진취형

선 호 활 동	<ul style="list-style-type: none"> · 사람들을 설득하거나 지도하는 활동 · 타인을 이끌거나 물건을 판매하는 활동 · 정치적이고 경제적인 환경을 좋아함
자신에 대한 신념	<ul style="list-style-type: none"> · 설득능력을 가진, 확신에 차 있는
타 인 평 가	<ul style="list-style-type: none"> · 열정적인, 자기주장이 강한, 설득적인
가 치	<ul style="list-style-type: none"> · 삶을 권력과 사회적 지위, 물질적인 부의 관점에서 봄
대 표 직 업	<ul style="list-style-type: none"> · 경영인, 변호사, 영업사원, 정치가

Conventional

관습형

선 호 활 동	<ul style="list-style-type: none"> · 규칙을 세우고 유지하며 기준을 따르는 활동 · 조직화하거나 파일을 정리하는 등의 사무적인 일
자신에 대한 신념	<ul style="list-style-type: none"> · 안정적인, 규칙을 잘 알고 있는
타 인 평 가	<ul style="list-style-type: none"> · 성실한, 안정적인, 조심스러운
가 치	<ul style="list-style-type: none"> · 인생을 예견할만하며 규칙으로 예측 가능하다고 여김 · 조직 내에서의 안정적인 위치를 중요시 여김
대 표 직 업	<ul style="list-style-type: none"> · 회계사, 비서, 사서, 은행사무원

직업카드 분류하기

성명 :

1. 여러분이 가진 직업카드를 ‘좋아하는 직업’, ‘결정할 수 없는 직업’, ‘싫어하는 직업’의 세 군으로 분류해보세요.

좋아하는 직업	결정할 수 없는 직업	싫어하는 직업

2. 가장 좋아하는 직업카드 3개를 순서대로 골라 그 직업명과 좋아하는 이유를 적어보세요.

순 위	직업명	좋아하는 이유
1		
2		
3		

3. 가장 싫어하는 직업카드 3개를 순서대로 골라 그 직업명과 싫어하는 이유를 적어보세요.

순 위	직업명	싫어하는 이유
1		
2		
3		

직업카드 분류하기

4. 내가 좋아하는 직업 및 싫어하는 직업들의 특징은 어떤지 얘기해보세요

● 내가 좋아하는 직업들의 특징은 _____

● 내가 싫어하는 직업들의 특징은 _____

5. 직업카드 분류활동을 통해서 본인이 느낀 점을 써주세요.

※ 관심있는 직업의 세부적인 정보를 알아보고 싶은 사람은 아래의 사이트를 방문해보세요.

한국직업정보시스템 <http://know.work.go.kr>

워크넷 <http://www.work.go.kr>

청소년워크넷 <http://www.work.go.kr/youth>

좋아하는 직업에 대해 더 알아보기

성 명 :

■ 직업카드 분류활동에서 선택했던, 본인이 좋아하는 3개의 직업 중 한 가지를 선택하여 그 직업에 관한 다음의 내용을 한국직업정보시스템(<http://know.work.go.kr>)에서 찾아보세요.

직업명	
하는 일	
되는 길	
관련 학과	
관련 자격	
업무수행능력	
지식	
업무환경	
성격	
직업가치관	

- 내가 좋아하는 직업(순위는 상관없음)

- 한글서체

중분류	소분류	세분류	직업정보 (임금 등)

중분류	소분류	세분류	직업 정보 (임금 등)

중분류	소분류	세분류	직업 정보 (임금 등)



“직업나무 가꿔보기” 직업지도

직업에 대한 오해와 진실

[illegible]

- ## 1. 떠오르는 이미지나 단어

- ## 2. 이 직업은 이럴 것 같아!!

직업카드를 보고 얻은 정보로 생각이 바뀌었나요?

- ## 1. 변화된 이미지나 단어

2. 이 직업은 이런 특성이 있어요.

동영상을 보고 나니...

- ## 1. 변화된 이미지나 단어

- ## 2. 어려운 점

- ### 3. 이 직업에 대하여 새롭게 알게 된 점

직업명	직업카드와 한국직업정보시스템(http://know.work.go.kr)을 함께 이용해서 탐색해 봅시다~		
경찰관	잘 맞는 성격은?	요구하는 능력은?	취득해야 할 자격증은?
언어치료사	앞으로 전망은?	관련 학과는?	평균 수입은?
메이크업아티스트	관련 자격은?	업무 환경은?	직업가치관은?
물리치료사	관련 학과는?	홀랜드 흥미 유형은?	잘 맞는 성격은?
연예인매니저	잘 해야 하는 능력은?	직업가치관은?	업무 환경은?
손해사정인	하는 일은?(간략)	평균 임금은?	향후 전망은?

- 각 흥미유형별 조원들이 선택한 직업들을 아래의 직업명란에 순위에 상관없이 기재하도록 하며, 각 직업에서의 흥미특성을 기재함. 마지막으로 공통된 특징을 도출하도록 함.

직업별 흥미특성

직업명	흥미특성

공통된 흥미특성

○

○

○

○

“유명인으로 알아보는 직업흥미” 6가지 흥미유형 설명

- 유명인의 이름을 삭제한 후 어떤 사람인지 맞춰볼 수 있도록 할 수 있으며, 학생들이 보다 쉽게 알 수 있는 유명인으로 대체 가능

가. 현실형

- ① 활동과 직업에 대한 선호
 - 기계, 도구나 사물의 조작
- ② 가치
 - 현실적인 성취에 대한 물질적 보상
- ③ 자기에 대한 관점
 - 실체적인, 보수적인, 손재주와 기계적인 기술을 가진 단, 사회적인 기술이 부족한
- ④ 타입의 평가
 - 평범한, 솔직한
- ⑤ 회피하는 활동
 - 타인과의 상호작용
- ⑥ 대표적 인물



지네딘 지단 (Zinedine Yazid Zidane)

- 출 생 1972년 6월 23일
- 출산지 프랑스
- 직업 축구
- 주요 경력
1988년 “AS 칸 입단
2002, 2006년 월드컵 프랑스 국가대표
2003년 올해의 선수
2006년 독일 월드컵 골든볼

무하마드 알리 (Cassius Marcellus Clay)

- 출 생 1942년 1월 17일
- 직업 권투선수
- 주요 경력
1981년 선수 은퇴
1998년 유엔개발계획(NUDP) 친선대사
2006년 스포팅뉴스 미국 스포츠 역사상 최고의 인물을 가진 선수 수상
2005년 유엔 오토한 평화상

“유명인으로 알아보는 직업흥미” 6가지 흥미유형 설명

나. 탐구형

- ① 활동과 직업에 대한 선호
 - 탐구, 이해, 예측활동 및 자연과 사회현상에 대한 통계
- ② 가치
 - 지식의 개발 혹은 습득
- ③ 자기에 대한 관점
 - 분석적인, 지적인, 학문적 재능을 가진 단, 대인관계 기술이 부족한
- ④ 타입의 평가
 - 지적인, 비사교적인
- ⑤ 회피하는 활동
 - 설득 혹은 판매활동
- ⑥ 대표적 인물



알버트 아인슈타인 (Albert Einstein)

- 출 생 1879년 3월 14일
- 사 망 1955년 4월 18일
- 출산지 독일
- 직업 물리학자
- 주요 경력
1916년 일반상대성이론 발표
1921년 노벨물리학상
1933년 프린스턴 고등연구소 교수 취임

마리 퀴리 (Marie Curie)

- 출 생 1867년 11월 17일
- 사 망 1934년 7월 4일
- 출산지 프랑스
- 직업 물리학자
- 주요 경력
1930년 입자가속기 개발
1911년 노벨화학상
1903년 노벨물리학상

“유명인으로 알아보는 직업흥미” 6가지 흥미유형 설명

다. 예술형

- ① 활동과 직업에 대한 선호
· 자유롭고 음악적이고 예술적인 활동
- ② 가치
· 아이디어, 감정, 정서의 창조적인 활동
- ③ 자기에 대한 관점
· 경험에 대한 개방성, 혁신적인 지적인 단, 사무적인 기술이 부족한
- ④ 타입의 평가
· 판에 박히지 않은, 질서정연하지 않은, 창조적인
- ⑤ 회피하는 활동
· 짜여진 규칙에 대한 반복
- ⑥ 대표적 인물



볼프강 아마데우스 모차르트 (Wolfgang Amadeus Mozart)

- 출 생 1756년 1월 27일
- 사 망 1791년 12월 5일
- 출산지 오스트리아
- 직업 작곡가
- 주요 경력
오스트리아 궁정 실내작곡가

오귀스트 르네 로댕 (Rene-Francois-Auguste Rodin)

- 출 생 1940년 11월 12일
- 사 망 1917년 11월 17일
- 출산지 프랑스
- 직업 조각가
- 경력 1918년 국립로명미술관 별죽
- 대표작 생각하는 사람, 발지크상, 아담과 이브

“유명인으로 알아보는 직업흥미” 6가지 흥미유형 설명

라. 사회형

- ① 활동과 직업에 대한 선호
· 개인적인 상호작용을 통해 다른 사람들을 돕는, 가르치는, 다루는, 상담하고 돌보는
- ② 가치
· 타인의 복지와 사회적인 서비스 조장
- ③ 자기에 대한 관점
· 동정적인, 인내심 있는, 대인관계기술을 가지고 있는 단, 기계적인 능력이 부족한
- ④ 타입의 평가
· 상냥한, 외향적인
- ⑤ 회피하는 활동
· 기계적이고 기술적인 활동
- ⑥ 대표적 인물



플로란스 나이팅게일 (Florence Nightingale)

- 출 생 1820년 5월 12일 • 사 망 1910년 8월 13일
- 출산지 이탈리아 • 직업 간호사
- 주요 경력
빅토리아 여왕에게 병원개혁안 건의
런던의 성 토마스 병원내 나이팅게일 간호사
양성소(Nightingale home)창설
1954년 이스탄불의 위스퀴대로 이전병원장
1907년 영국 매리트 훈장

마더 데레사 (Agnes Gonxha Bojaxhiu)

- 출 생 1910년 8월 27일 • 사 망 1997년 9월 5일
- 출산지 유고슬라비아 • 직업 수녀
- 주요 경력
1965년 사랑의 삼교수사회 교황직속 조직 됨
1971년 요한 23세 평화상
1979년 노벨평화상 수상
1995년 워싱턴 입양센터 테라사의 집 설립

“유명인으로 알아보는 직업흥미” 6가지 흥미유형 설명

마. 진취형

- ① 활동과 직업에 대한 선호
· 다른 사람들을 설득하고, 지도하고 조정하는 활동
- ② 가치
· 물질적인 성취, 사회적 지위
- ③ 자기에 대한 관점
· 판매하고 설득하는 능력을 가진
단, 과학적인 능력은 부족한
- ④ 타입의 평가
· 열정적인, 집단활동을 좋아하는
- ⑤ 회피하는 활동
· 과학적이고 지적이며 심오한 주제들
- ⑥ 대표적 인물



잭 웰치

(John Frances Welch Jr)

- 출산지 미국
- 직업 해외기업인
- 주요 경력
1985년 NBC 방송국 인수
1991년~2001년 GE 회장 및 CEO

이 건 희

- 출 생 1942년 1월 9일
- 출산지 경상남도 의령
- 직업 기업인
- 주요 경력
1999~2008년 삼성전자 대표이사 회장
1999~2008년 4월 삼성문화재단 이사장
2006년 뱅플리트 상 수상
2004년 홍콩 디자인 경영자상 수상

“유명인으로 알아보는 직업흥미” 6가지 흥미유형 설명

바. 관습형

- ① 활동과 직업에 대한 선호
· 규칙을 세우고 유지하는 활동 혹은 기준을 적용하여
따르는 활동
- ② 가치
· 물질적인 성취와 사회, 경영, 정치적 영역
- ③ 자기에 대한 관점
· 경영이나 생산에 있어서의 기술을 갖고 있는
단, 예술적인 능력이 부족한
- ④ 타입의 평가
· 조심스러운, 확신하는
- ⑤ 회피하는 활동
· 모호하고 구조화되지 않은 활동들



직업카드를 활용한 UCC 만들기

미래직업 못박기

1. 본인의 미래직업을 선택하셨나요? 마지막으로 한 번 더 직업카드를 활용하여 본인의 흥미와 일치하는지 고민해보도록 하겠습니다.

직업카드	
연 번	내가 선호하는 직업
1	
2	
3	

2. 본인이 갖고 싶은 직업의 직업카드를 한 장 선택하세요.
뒷면의 직업정보의 되는 길을 읽고 필요한 정보들을 아래 빈 칸에 정리해보세요.

흥미유형	찾은 직업명
구분	설명

UCC 시나리오 만들기

3. UCC 시나리오 양식에 맞춰 본인이 선택한 직업을 구하기 위한 시나리오를 가상으로 작성해보세요.

가. 미래희망직업에 적절한 자신의 미래전공학과와 이 직업을 위해 취득할 자격증을 써보세요(학과 및 학력 그리고 자격증에 대해선 본인이 계획대로 써보세요).

○ 미래희망 전공학과 :

○ 희망 직업을 위해 취득해야 하는 자격증 :

나. 내가 잘하는 것과 좋아하는 것을 써보세요.

○ 미래희망직업의 지식 :

○ 내가 잘하는 것

- 1)
- 2)
- 3)

○ 친구가 말하는 내가 잘하는 것(친구가 써주세요)

- 1)
- 2)
- 3)

○ 내가 좋아하는 것

- 1)
- 2)
- 3)

○ 친구가 말하는 내가 좋아하는 것(친구가 써주세요)

- 1)
- 2)
- 3)

다. 위 내용 외에 자신을 동영상에 담고 싶은 내용이 있다면 더 적어보세요.

4. 위 내용을 바탕으로 여러분의 자기소개 내용을 간략히 요약하여 아래에 써보세요.

5. 수업이 끝나고 동영상 촬영이 가능한 것을 사용하여 집에서 또는 친구들과 자신의 취업UCC 동영상(3분내외)을 만들어보세요.

활동지
4-B

나만의 진로계획카드 만들기

* 자신이 일하는 모습을 담은 형용사와 함께 직업명을 써 봅시다~
(예 : 행복을 전하는 물리치료사, 톡톡 튀는 패션디자이너, 안전제일 항공기조종사 등)

* 해당 직업에서 일하고 있는 나의 명함을 만들어 봅시다~

회사 로고 및 회사명

이름 :

부서 :

직위 :

1. 이런 과목들의 공부를 더 열심히 해야지!!
(KNOW의 ‘능력/지식/환경’ 메뉴를 참조)

2. 이 직업에서 필요한 자격증은?
(KNOW의 ‘되는 길’ 메뉴를 참조)

3. 그 자격증을 취득하려면 구체적으로 무엇을 해야 하나?
(KNOW의 ‘되는 길’ 메뉴를 참조)

4. 내 꿈을 이루기 위한 나의 행복한 다짐

만든지

집필진

연구책임자	노경란
공동연구원	서현주
	이정원
	정시원

청소년용 직업카드 활용 매뉴얼

발행일 _ 2009년 9월

발행인 _ 정인수

발행처 _ 한국고용정보원 02·2629·7114
서울특별시 영등포구 문래공원길 5

인 쇄 _ (사)한국신체장애인복지회
02·852·7365

※ 저작권법에 의해 허락없이 이 책의 내용을 발췌하거나 복제할 수 없습니다.
ISBN 978-89-6331-151-7 (비매품)