



학교 인천 EDU



‘좋은 학교 만들기’ 를 위한
초등학교 교육과정 자율화 계획



인천광역시교육청
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

(초 등 교 육 과)

2009 초등학교 교육과정 자율화 계획(안)

인천광역시교육청

교육과정 자율화의 개념

단위학교에서 국가 수준의 교육과정과 관련 정책 방안 등을 토대로 최적의 교육 효과를 내기 위해 학교장을 중심으로 학교 교육 주체들의 의견을 수렴하여 해당 학교의 여건과 실정에 알맞게 교육과정을 자율적으로 편성·운영하는 것

I 필요성

- 개별학습자의 다양성을 고려하는 특성화된 교육과정 필요
- 창의적인 인재 육성을 위한 학교 교육과정 운영 필요
- 학교 현장의 자율적이고 창의적인 교육 실현

II 목 적

- 「좋은 학교 만들기」
 - '인성교육'과 '지식교육'이 효과적으로 이루어지는 학교
 - 학생 개개인에게 의미 있는 학습과 성장이 이루어지는 학교

☐ 좋은 학교 만들기의 핵심

- 교육과정 자율화를 통한 특색 있는 학교 운영
- 학생의 교육적 요구를 최대한 수용하는 수업 구현
- 미래 지향적인 학교 교육과정 운영

III 방 향

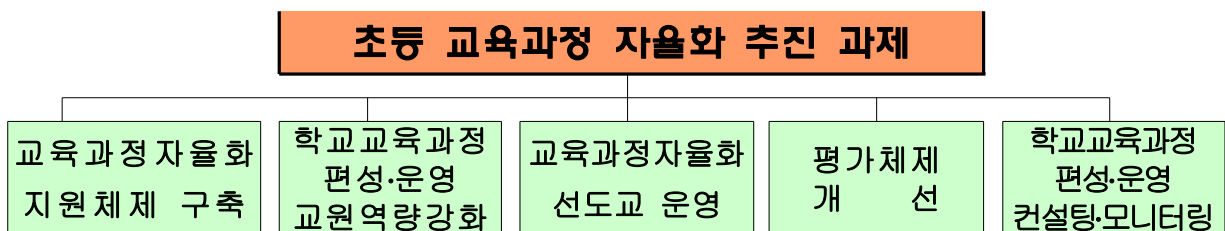
- 다양한 창의적인 인재 양성 추구
- 교육적 취지 우선 고려
- 기존 교육과정 편성 운영의 문제점 해소
- 특색 있는 학교 운영 지향
- 최적의 교육성과 추구
- 교육과정의 적극적인 재구성
- 교육과정 자율화를 위한 지원 방안 마련
- 교육과정 자율화의 추진 주체 : 단위학교
- 교육과정 자율화를 통한 학교 교육의 책무성 확보

IV 교육과정 자율화 추진 내용

□ 초등학교 교육과정 자율화 과제

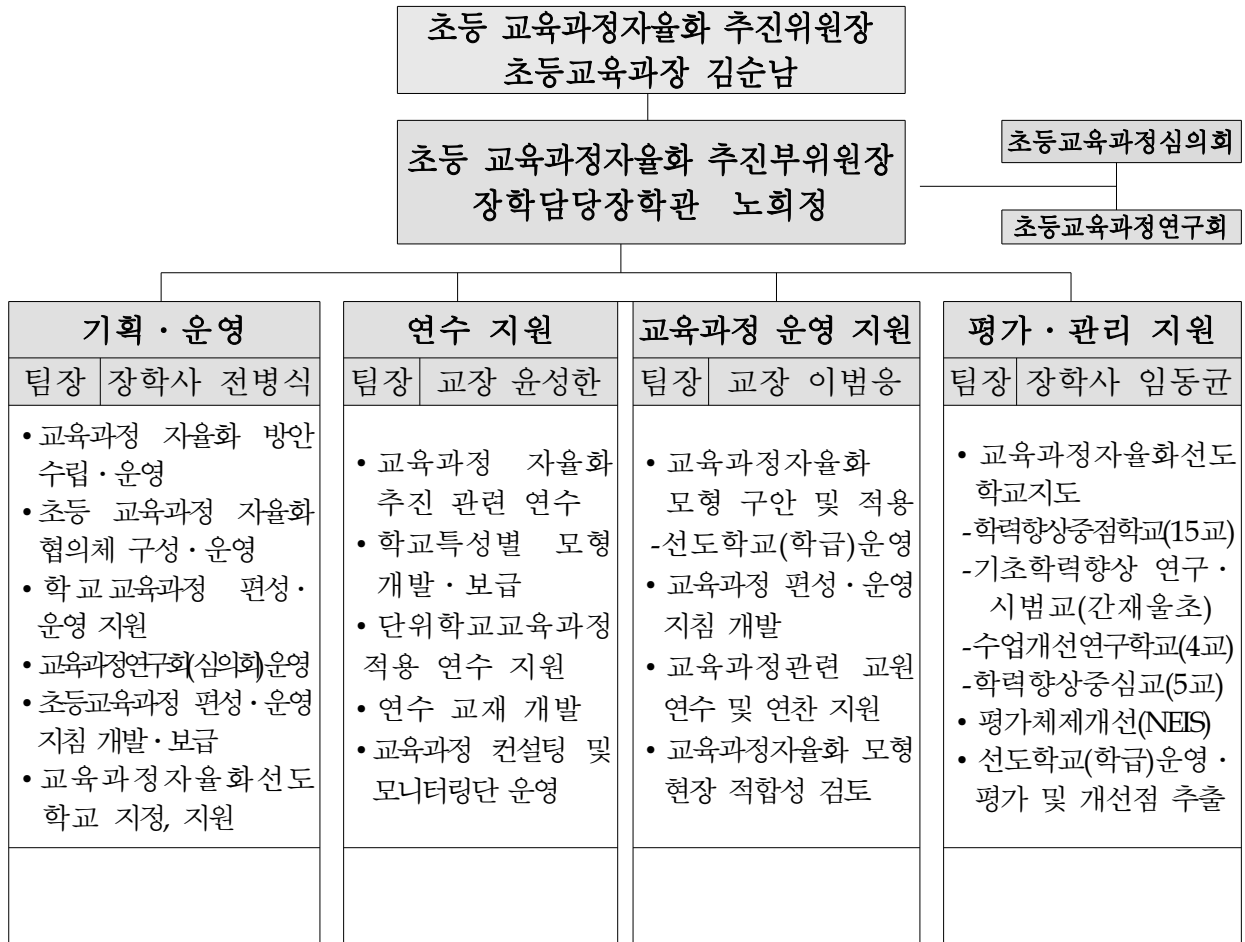
구 분	학년도	개선내용	비 고
교 과	전학년	○국민공통기본교과별 연간 수업시수의 20% 범위 내에서 증감 운영 허용 -전인교육, 학업성취도 향상, 진로·적성 등을 고려하여 학교 특색을 반영한 교과목 수업시수 증감 운영 가능	2010
재량·특활	전학년	○학교 재량으로 특색 있는 교육활동을 할 수 있도록 재량활동과 특별활동 통합 운영	2010

□ 인천광역시교육청 초등 교육과정 자율화 추진 과제

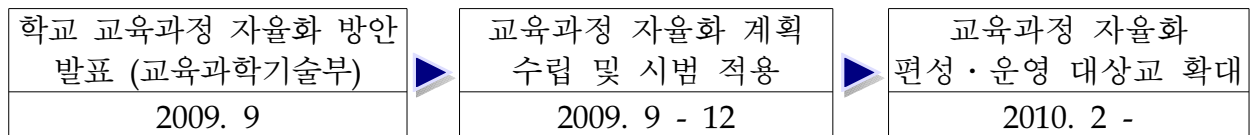


V 세부추진계획

1 교육과정 자율화 추진 전담팀 구성



2 교육과정 자율화 적용 계획



3 교육과정 자율화 추진 방침

- 가. 교육과정 및 교수 · 학습 지원기관 연계 추진
- 나. 국가 교육과정 기준에 제시된 학년별 연간 총 수업 시간 수 확보하되, 교과별 연간 수업 시수를 20% 범위 내에서 증감 가능

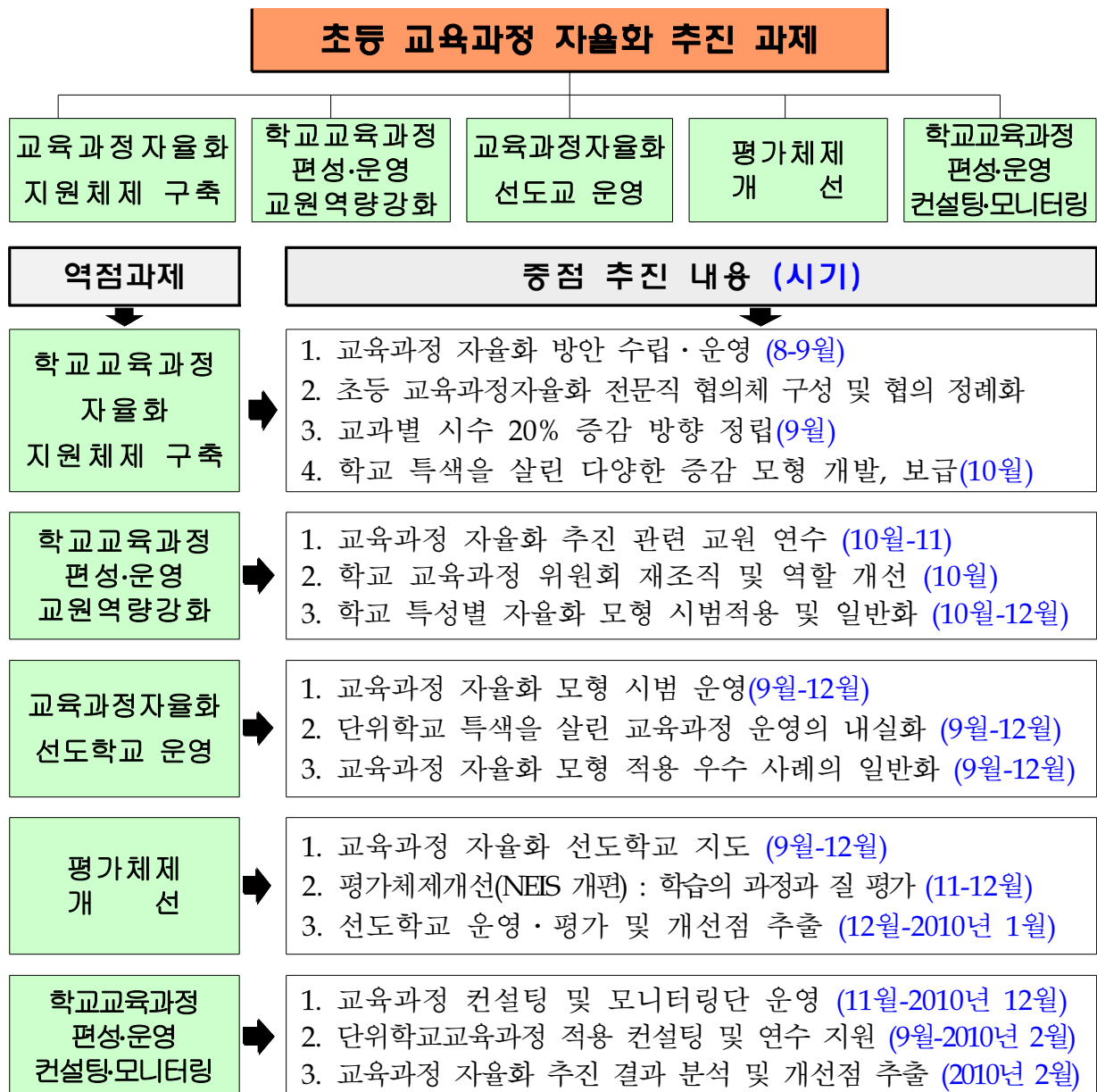
다. 특색 있는 단위 학교 교육과정 편성·운영 권장

라. 2010년 1-4학년은 2007년 개정교육과정, 5-6학년은 7차 교육과정 적용

마. 수업시수의 감축은 단위 재구성 등 교과 교육과정을 재구성하여 편성·운영함을 의미

-교과지도시간 감축은 교과별로 교과 내(교과 간)의 내용통합 등을 통해 일정 부분의 내용을 압축하여 지도 가능

4 역점 추진 과제 및 중점 추진 내용



5 세부 추진 내용

● 초등 교육과정 자율화 지원 체제 구축

가 교육과정 전문직 협의체 구성 및 협의 정례화

- 초등 교육과정 자율화 T/F 팀 구성·운영
- 2010년 교육과정 자율화 추진을 위한 교육과정 운영 지원
- 초등 교육과정 자율화 방안 분석 및 대책 수립
- 시(지역)교육청, 기타 전문기관 연계 교육과정 운영 지원
- 교육과정 자율화 우수교 발굴 및 사례 공유

● 학교교육과정 편성·운영 교원 역량 강화

가 교육과정 자율화 추진 관련 교원 연수

1) 목 적

- 단위학교 교육과정 운영의 자율성 제고
- 특색 있는 학교 운영을 위한 학교 교육과정 편성·운영의 확대

2) 내 용

- 교육과정 자율화의 개념 및 기본 방향
- 초등학교 교육과정 자율화의 추진 내용
 - 학교 교육과정 자율화 모형구안 및 적용 절차
 - 교과 수업 시수 증감 유형과 방법
- 초등학교 교육과정 자율화 방안
 - 교과 수업 시수 20% 증감 방안 및 시수 증감 모형
 - 재량활동과 특별활동의 통합 운영 방안

3) 연수개요

가) 교육청 주관 연수

구 분	대 상	일시	장소	인원(명)	내 용	비고
시교육청	교장	2009.11.26(목) 14:00	시교육청 (대회의실)	225	· 초등학교 교육과정 자율화의 목적과 개념 · 학교교육과정 자율화 취지와 개요 · 학교특성별 자율화 모형 적용 방안	
	교감	2009.11.18(수) 14:00	평생학습관 (세미나실)	262		
	부장교사 (교무,연구)	2009.11.16(월) 15:00	평생학습관 (미추홀)	450		
남부교육청	학년부장	2009.11.27(금) 15:00	인천신선초 (시청각실)	282	· 학교특성별 자율화 모형의 개요 · 단위학교 특성을 살린 학교 교육과정 편성·운영 방안 · 2010 학교 교육과정 수립을 위한 학교 교육과정 운영 체제 개선	
북부교육청	학년부장	2009.12.01(화) 15:00	인천금마초	252		
동부교육청	학년부장	2009.11.20(금) 15:00	동부교육청 (대회의실)	350		
		2009.11.24(화) 14:00				
서부교육청	학년부장	2009.11.23(월) 15:00	서부교육청 (대회의실)	420		1-3학년
		2009.11.27(금) 15:00				4-6학년
강화교육청	학년부장	2009.11.25(수) 14:00	강화교육청 (마니산홀)	132		
계				2,241		

나) 학교별 전달 연수

구 분	대 상	기 간	내 용	방 법	비고
학교주관	전교원	2009. 11. 19 ~ 2010. 12.04	· 교육과정자율화에 의거 학교(학년)교육과정 운영 방안	· 직원연수 · 교육과정 워크숍 및 세미나 등	

다) 연수강사 구성(교육과정 전담팀)

구 분	대 상	일시	장소	인원(명)	담당자	비고
시교육청	교 장	2009.11.26(목) 14:00	학생교육 문화회관 (소공연장)	225	교과부	(예정)
					이범응	총론
					윤성한	모형
	교감	2009.11.18(수) 14:00	평생학습관 (세미나실)	262	윤성한	총론
					나수은, 김석례	모형
					김재광, 조선미	모형
부장교사 (교무,연구)	2009.11.16(월) 15:00	평생학습관 (미추홀)	450	윤성한	총론	
				나수은, 김석례, 홍선희	모형	
남부교육청	학년부장	2009.11.27(금) 15:00	인천신선초 (시청각실)	282	최희자	총론
					전창익, 한창렬	모형
북부교육청	학년부장	2009.12.01(화) 15:00	인천금마초	252	윤성한	총론
					김주용, 이병삼	모형
동부교육청	학년부장	2009.11.20(금) 15:00	동부교육청 (대회의실)	350	최희자	총론
		2009.11.24(화) 15:00			전창익, 이병삼	모형
					최희자	총론
					나수은, 김주용	모형
서부교육청	학년부장	2009.11.23(월) 15:00	서부교육청 (대회의실)	420	이범응	총론
		2009.11.27(금) 15:00			김석례, 홍선희	모형
					이범응	총론
					김재광, 김주용	모형
강화교육청	학년부장	2009.11.25(수) 14:00	강화교육청 (마니산홀)	132	윤성한	총론
					조선미, 한창렬	모형

나

학교 특성별 자율화 모형 시범 적용 및 일반화

(적용 사례 부록 별첨)

● 교육과정 자율화 선도학교 운영

가 학교 교육과정 자율화 모형 시범 운영

1) 목 적

- 교육과정 자율화 모형 개발 및 선적용을 통한 일반화 방안 수립
- 개선점 추출로 단위학교 및 지역 실정에 맞는 모형 수립, 적용

2) 운영시기

2009. 09 - 12. (4개월간)

3) 운영 모형 개요

순	소속	직	전담요원	주 제	적용대상
1	경인교대부설초	교장	이범응	재량활동과 특별활동의 통합 운영	전교
		교사	홍선희		
2	인천석남서초	교장	윤성한	학년중심의 교육과정 자율화 방안	전교
3	인천관교초	교감	최희자	수리탐구 강화를 위한 교육과정 운영 방안	전교
		교사	전창익		
4	인천합박초	교사	나수은	예능교과 강화를 위한 교육과정 운영 방안	학년
5	인천동암초	교사	김석례	저학년 기초 학력신장을 위한 교육과정 운영	학년
6	인천운서초	교사	한창렬	체험활동 중심의 영어교과 강화 방안	학년
7	인천구월서초	교사	이병삼	YP(Youth Patrol)활동으로 밝은 학교 문화 조성	학년
8	인천주원초	교사	김재광	기본학습능력을 위한 교육과정 자율화 방안	학년
9	인천상정초	교사	김주용	학교 폭력 예방 강화	학년
10	인천불은초	교사	조선미	농산어촌 학급 중심의 기초 기본학습 능력 신장 방안	학급

4) 운영 내용

- 전교단위 3교, 학년(학급)단위 7교 운영(운영비 지원)
- 지역 및 학교 특성에 맞는 모형 개발, 선도 적용
 - 교육과정 자율화 모형 시범 운영
 - 단위학교 특색을 살린 교육과정 운영의 내실화
 - 교육과정 자율화 모형 적용 우수 사례의 일반화
 - 선도학교 운영·평가 및 개선점 추출

5) 연구 시범학교 연계 자율화 모형 적용 대상교

- 학력향상중점학교(15교), 기초학력향상 연구시범교(간재울초)
수업개선 연구시범교(연안초등 4교), 학력향상 중심교(5교)

학교교육과정 편성·운영 컨설팅 및 모니터링

가 교육과정 자율화 컨설팅단 운영

1. 목 적

- ‘특색 있는 학교’ 운영을 위한 교원 역량 강화
- 단위학교 교육과정 자율화 운영 지원을 통한 우수사례 발굴·확산 및 자문
- 학교 교육과정 문제점 파악 및 개선방안 도모

2. 방 침

- 기초학력 지원을 위한 영역별 전문가로 조직함
- 체계적이고 질적 수준이 높은 맞춤형 컨설팅이 되도록 컨설팅단 역량을 강화
및 컨설팅 방법의 구체성, 효율성을 제고함

3. 세부 추진 방안

가. 학교교육과정 운영 지원을 위한 컨설팅단 조직

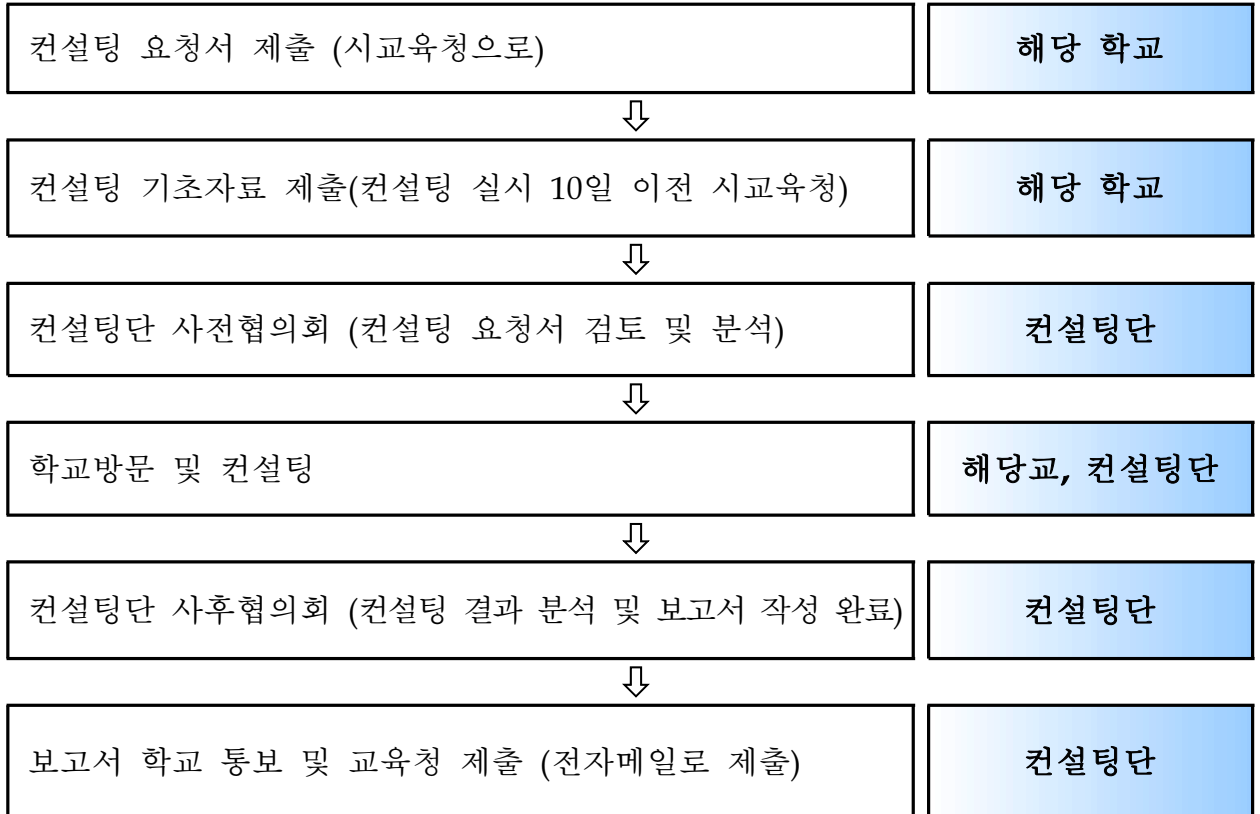
- 전문직, 교감, 교사, 지역전문가 등 교육과정 전문가로 구성, 단위학교 지원

나 컨설팅 대상교 선정

- 해당교 컨설팅 신청(요청서 제출)

다. 컨설팅 절차 및 운영

- 기간 : 2009년 11월 ~ 2010년 12월
- 컨설팅 절차



라. 학교 방문 시 유의사항

- 형식적인 컨설팅이 아니라 당면한 현안 문제점을 보완 및 해결
- 컨설팅단원은 학교 방문 하루 전에 유선으로 교감에게 안내
- 해당 학교에 컨설팅을 대비하여 별도의 자료파일을 요구하지 않도록 함
- 장학이나 평가가 아닌 컨설팅 방문의 목적에 맞는 언행 준수
- 단위학교 프로그램 현장 확인, 문제점 또는 지원이 필요한 사항 파악 후, 문제점에 대한 컨설팅 추진
- 학교의 교육활동에 지장을 주지 않도록 최대한 유의
- 우리교육청 기타 교육정책과 관련하여 확실히 않은 것은 관련부서와 협의 후 안내, 개인 의견으로 혼선을 일으키지 않도록 유의

나 교육과정 자율화 추진 결과 분석 및 개선점 추출(모니터링)

1. 목 적

- 교육과정 자율화 모형 적용 결과 분석 및 개선점 추출로 학교 교육과정 운영의 효율성 증대

- 교육과정 자율화 모형별 적용 내용 모니터링
- 모형적용에 따른 운영 실태 분석



- 운영의 효율성 증대
- 특색 있는 교육과정 운영

2. 필요성

- 선도학교의 교육과정 자율화 적용 실태와 효과 분석
- 모형적용 결과물 및 학교 교육과정 편성·운영 자료의 공유
- 모형별 구조 분석을 통한 개선 방안 수립
- 추진결과 분석을 통한 효과적인 행·재정적 지원 방안 수립

3. 방 침

- 교육과정 자율화 모니터링단 구성 및 운영
- 모니터링 결과에 따른 학교 교육과정 적용 모형 방향 재정립
- 선도학교의 모형개발 T/F팀 요원 및 교육과정 전문가 중심의 구성, 활동

4. 주요활동

- 교육과정 자율화 모형별 적용 내용 분석
 - 모형별 적용 사항 모니터링
 - 평가 관점 추출 및 세부 평가 내용 제작
- 운영실태 분석 및 개선점 추출, 요구사항 수렴
- 학교 교육과정 적용 모형 방향의 재정립
 - 학교특색을 살린 학교 교육과정 운영의 효율성 신장

※ 아래의 세부계획은 별도 수립, 시행 예정

- 학교교육과정 편성·운영을 위한 교원 연수
- 교육과정 자율화 선도학교 운영
- 컨설팅 및 모니터링 계획

IV 기대효과

- 교육청 차원의 교육과정 자율화 방안 수립 및 지원 확대
- 학습 부담 경감을 통한 의미있는 학습 활동 전개
- 전인적 성장을 위한 창의적 체험 활동 강화
- 학교 자율 교육과정 편성·운영권 확대
- 교원의 전문성 확보와 교육과정 운영의 내실화