



서울형 자유 학기제

운영매뉴얼



아이들의 미래를 바꿔 줄 특별한 학년이 시작됩니다
서울특별시교육청

서울특별시교육청



아이들의 미래를 바꿔 줄 **특별한 학년**이 시작됩니다

서울특별시교육청

서울형 자유 학기제

운영매뉴얼

I CHAPTER 개요

1. 개념	9
2. 필요성	9
3. 목적	9
4. 방향	10
5. 체계도	10

II CHAPTER 준비 단계

1. 준비 모형	13
2. 연간 로드맵	14
3. 학교 수준에서의 준비	16
4. 교실 수준에서의 준비	20

III CHAPTER 운영 단계

1. 교육과정 편성·운영	25
가. 기본 방향	25
나. 편성·운영 방안	25
1) 탐색학기·연계학기	
2) 집중학기	
3) 연계 교육과정의 운영	
다. 편성·운영의 실제	33
2. 참여·활동 중심의 교수·학습	41
가. 기본 방향	41
나. 교수·학습의 실제	41
3. 과정 중심의 평가	46
가. 기본 방향	46
나. 평가 방침	46
다. 평가 계획	47
라. 평가 방법	48
마. 집중학기 평가결과 기록	51

IV CHAPTER 지원 체제

4. 자유학기 활동 운영	54
가. 진로탐색활동	54
1) 기본 방향	
2) 운영 방법	
3) 운영의 실제	
나. 주제선택활동	66
1) 기본 방향	
2) 운영 방법	
3) 운영의 실제	
다. 예술·체육활동	76
1) 기본 방향	
2) 운영의 실제	
라. 동아리활동	85
1) 기본 방향	
2) 운영의 실제	
1. 지원 시스템	89
2. 지원 기관	90
가. 교육지원청 : 컨설팅단 운영	90
나. 교육연구정보원	90
다. 교육연수원	94
라. 과학전시관	95
마. 학생교육원	96
바. 평생학습관 및 도서관	97
사. 진로직업체험지원센터	99
아. 한국교육개발원 자유학기제지원센터	102
자. 한국직업능력개발원 자유학기진로체험지원센터	105
차. 한국과학창의재단 자유학기제지원센터	105
카. 교수·학습 및 평가 관련 자료 목록	106
타. 서울창의인성교육센터	108
파. 서울창의감성교육배움터	108
하. 유관기관	109
가. 서울시청소년시설 현황	111

V CHAPTER 관리

1. 안전 관리	117
가. 안전사고 예방을 위한 활동	117
나. 안전사고 대처방법	118
다. 학교안전공제회 보상	119
2. 회계 관리	120
가. 관련 법령	120
나. 기본 원칙	120
다. 회계 관리 요령	120
3. 강사 관리	127
가. 강사의 자격	127
나. 강사 선정 및 계약	127



부록

- 서식 1 진로성숙도 검사지
- 서식 2 학업효능검사
- 서식 3 학교생활적응검사
- 서식 4 만족도검사(학생용)
- 서식 5 만족도검사(학부모용)
- 서식 6 가정통신문
- 서식 7 학생용 안내자료



CHAPTER I 개요

1. 개념 _ 9
2. 필요성 _ 9
3. 목적 _ 9
4. 방향 _ 10
5. 체계도 _ 10

1 개념

- 서울형자유학기제란

학생들이 시험 부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 토론·실습 등 학생 참여형으로 수업을 운영하고, 진로탐색활동 등 다양한 체험 활동이 가능하도록 중학교 1학년 교육과정을 유연하게 운영하는 제도

2 필요성

- 지식과 경쟁 중심 교육에서 미래핵심역량 함양이 가능한 교육으로의 전환을 통한 학교 교육 전반을 변화시킬 필요
- 학생 개개인에게 잠재되어 있는 소질과 적성을 계발하고 신장함으로써 자기성찰과 발전의 기회를 제공할 필요
- 자신의 진로를 적극적으로 준비해 나갈 수 있는 진로개발역량과 자기주도적인 창의학습 능력 신장의 필요

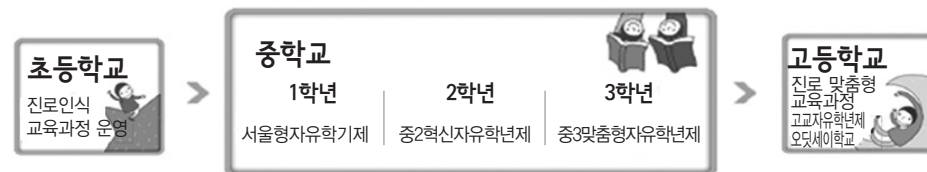
3 목적

- (꿈·끼 탐색) 자신의 적성과 미래에 대해 탐색하고 설계하는 경험을 통해 스스로 꿈과 끼를 찾고, 지속적인 자기성찰 및 발전 계기 제공
- (미래역량 함양) 지식과 경쟁 중심 교육을 창의성, 인성, 자기주도 학습 능력 등 미래 핵심역량 함양이 가능한 교육으로 전환
- (행복교육 실현) 학교 구성원 간 협력 및 신뢰 형성, 적극적 참여 및 성취 경험을 통해 학생·학부모·교원 모두가 만족하는 행복교육 실현

4 방향

- (학생 중심 교육과정 운영)꿈과 끼를 키우는 교육활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 학교 교육과정의 자율성을 확대하고, 학생 중심 교육과정 운영
- (수업방법 혁신)학습효과를 높일 수 있는 학생 참여·활동형 수업 강화와 교과특성에 맞는 소재를 활용한 융합, 프로젝트 수업활성화
- (과정 중심 평가)특정 기간에 집중된 지필식 총괄평가를 지양하고, 학생의 성장과 발달에 중점을 둔 과정 중심의 평가 실시
- (진로교육 활성화)자유학기를 중심으로 “초등학교(진로인식)—중학교(진로탐색)—고등학교(진로준비 및 설계)”로 이어지는 진로교육 연계·활성화
- (연계교육과정 운영)교육과정 운영, 수업방법 개선 등 자유학기를 통한 학교 교육 전반의 변화를 중2, 중3, 고등학교까지 연계 운영

5 체계도



- **초등학교**
자신과 진로에 대한 인식을 시작하는 학생들이 보다 준비된 상태로 중학교 교육에 임할 수 있도록 기반을 다져주는 교육과정 운영
- **중학교**
1학년 서울형자유학기제는 탐색학기-집중학기, 집중학기-연계학기로 운영하고, 중2,3학년은 자유학기를 지속적으로 연계 운영
- **고등학교**
학생들의 진로에 맞는 맞춤형 교육과정을 다양하게 개설하여 대학 진학 및 취업을 준비할 수 있도록 운영



CHAPTER II 준비 단계

1. 준비 모형 _ 13
2. 연간 로드맵 _ 14
3. 학교 수준에서의 준비 _ 16
4. 교실 수준에서의 준비 _ 20

1 준비 모형

- 서울형자유학기제를 시행하기 전, 다음 <그림>과 같이 학교수준과 교실수준에서 준비



<그림> 서울형자유학기제 준비과정

* 탐색학기·연계학과와 집중학기의 운영 시기는 학교별로 다를 수 있으나, 실행 시기와 상관없이 시행 전년도부터 탄탄한 준비를 하는 것이 내실있는 운영의 지름길입니다.

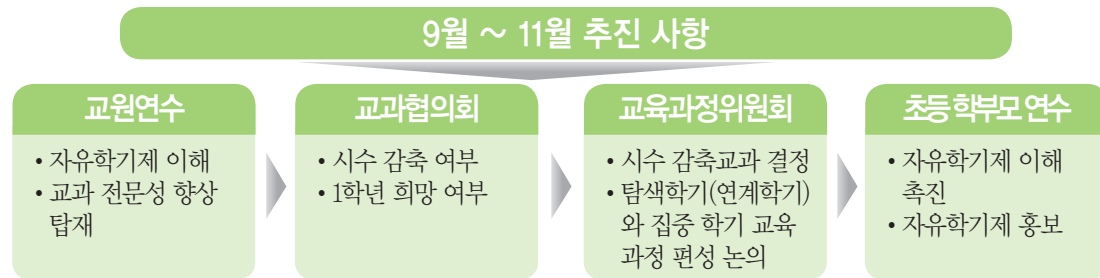
2 연간 로드맵

단계	시기	흐름도	추진 내용	유의점
사전 준비	9월 ~ 11월	교원 연수	• 자유학기제 이해 촉진 및 교과 전문성 향상을 위한 전교사 연수 실시	• 지속적인 연수를 통해 취지 및 본질에 대한 전 교사 공감대 형성
		교과협의회	• 자유학기제 준비를 위한 교과협의회를 개최하여 시수 감축 여부, 1학년 희망 여부 등 협의	• 지속적인 교과협의회를 통해 내실 있는 운영 준비
		교육과정위원회	• 교과별 기초조사를 바탕으로 한 시수감축 교과 및 감축시수결정 • 감축시수에 맞는 자유학기 활동 편성논의	• 12월에 다음 학년도 교육과정 편성(안) 제출 준비
		초등학부모 대상 연수	• 인근 초등학교 6학년 학부모 대상 자유학기제 이해 촉진을 위한 연수 및 홍보	• 12월에 다음 학년도 교육과정 편성(안) 제출 준비
준비	12월 ~ 2월	추진위원회 구성 및 운영모형 연구	• 담당 부장 및 1학년 희망교사를 중심으로 추진위원회 구성 • 인근 초등학교 6학년 학생 대상 주제선택활동 및 예술체육활동 선호도 조사 • 학교 특성에 맞는 운영 모형 개발 및 교육과정 편성 • 지역사회 자원 발굴 및 유관기관 과 협의체 구성	• 본교에 배정을 받는 초등학교를 대상으로 다중지능 유형에 따른 주제선택활동프로그램을 광범위 하게 조사 • 교육공동체의 의견을 수렴하여 집중학기 시기 결정
		교직원회의	• 자유학기제 운영 모형 검토 및 전교사 의견 수렴	• 전교사 의견 공유를 통해 신뢰와 협력 분위기 조성
		추진위원회 워크숍	• 분과별 업무 추출 및 추진 • 교과 및 자유학기 활동 시수 결정 등 교육과정 확정 • 지역사회 기관 섭외 및 교육과정 과 연계 방안 모색 • 학부모 교육 및 학부모 진로코치 양성과 활용 방안 수립 • 임시 시간표 편성·검증	• 2~3학년 시험기간에 1학년 자유학기 활동 구안 • 교과교실제, 순회교사, 방과 후 학교 등 고려 • 교사 간 수업시수 불균형을 유발하지 않도록 유의
		교과협의회	• 교과 교육과정 재구성 및 평가 방안 협의 • 교과 및 분과별 '수업' 혁신 방안 논의 및 자료 제작	• 연간 교수학습지도 계획 및 평가 계획 수립

단계	시기	흐름도	추진 내용	유의점
준비	12월 ~ 2월	자유학기 활동 운영 준비	• 지역사회 협력기관 섭외(MOU 체결) 및 구체적 자료 수집 • 인적자원 섭외 및 장소, 시설 점검 • 본교 배정학생 대상 자유학기 활동 수요조사 및 자유학기제 안내 • 교육청 주관 주제선택활동 연수 참여	• 소외계층 학생들에 대한 지원계획 필요 • 서울진로진학정보센터의 다중지능 검사, 성격유형검사, 직업흥미검사 후 결과 제출 과제로 제시
		운영 계획 수립 및 컨설팅	• 수요조사 결과를 반영하여 최종 계획(안) 검토 • 신입교사 대상 연수 및 자유학기제 교육과정 설명회 개최 • 컨설팅 신청 및 계획(안) 수정 • 자유학기제 운영 계획 확정	• 컨설팅은 수시 실시
		신입생 오리엔테이션	• 신입생 오리엔테이션 및 학부모 설명회 개최 • 학부모 진로코치 양성과정 안내 및 학부모 자원 발굴 • 자유학기 활동 신청서 수합 및 반 편성	• 학부모 설명회는 학교 상황에 따라 입학식 전 또는 후에 실시 • 학생심리검사 결과를 기초로 적합한 선택을 할 수 있도록 지도
운영	3월 ~ 12월	탐색학기/ 집중학기 운영	• 학생 참여형 수업 강화 및 평가 방법 개선 • 고사기간 '자유학기 활동' 탐색 주간 운영 • 다양한 체험활동을 통해 진로탐색 기회 제공	• 탐색학기-집중학기, 집중학기-연계 학기의 성격에 맞게 탄력적으로 운영
		운영 컨설팅 및 연수	• 운영 과정에 대한 컨설팅을 수시로 실시하여 효과적인 운영으로 개선해 나감 • 교육청 주관 주제선택활동 연수 참여	• 자유학기제본질과 취지에 맞는 운영을 하는지 수시로 체크
		집중학기/ 연계학기 운영	• 수업 및 평가방법 지속 개선 • 집중학기에 진로탐색활동, 주제선택 활동, 예술체육활동, 동아리활동 170 시간 이상 운영 • 연계학기에 교과와 창제 활용 진로 탐색 강화	• 자유학기 활동 시 학생들의 선택권 최대 보장 • 외부강사 사전연수를 통해 자유학 기제 본질에 맞게 운영하도록 지원
평가 및 환류	12월 ~ 2월	만족도 조사	• 교원, 학부모, 학생의 만족도 조사 및 결과 분석	• 다음 학년도 계획에 만족도 결과 반영
		워크숍 및 환류	• 전교사 워크숍을 통해 운영 평가 및 성과 공유 • 개선 방안 논의 및 차기 계획에 반영	• 다음 학년도 운영 준비

3 학교 수준에서의 준비

1. 사전준비단계



● 교원연수

- 대상 : 전 교직원
- 방법 : 교육연수원의 찾아가는 맞춤형 연수(온·오프라인) 및 학교 자체 연수, 각 연수기관의 개별 연수 참여
- 내용 : 자유학기제 정책 이해 연수, 교육과정 편성·운영 방안, 수업 및 평가방법 개선 방안, 운영 학교의 우수사례 등
- ※ 찾아가는 맞춤형 직무연수 15시간(예시)

● 교과협의회

- 방법 : 교과 및 교과군별 협의
- 내용 : 교과별 시수 감축 여부, 감축했을 때의 교과교육과정 재구성 및 자유학기 활동 편성 방안 논의, 차기 년도에 1학년 담당을 희망하는 교사 교과별 조사

● 교육과정위원회

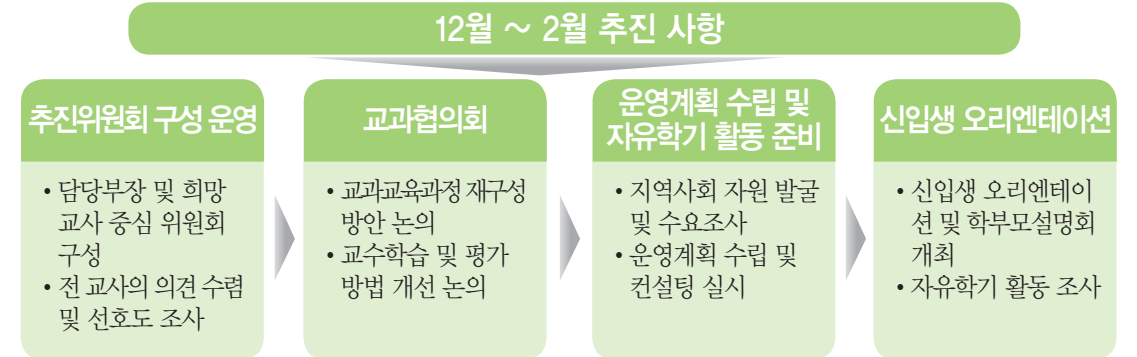
- 방법 : 교과협의회의 기초자료를 바탕으로 지속적으로 협의
- 내용 : 시수 감축 교과 결정, 감축 교과 연계 주제선택활동, 예술체육활동 등 자유학기 활동 편성 방안 논의, 탐색학과 집중학기 교육과정 편성 방안 논의

※ 주제선택활동은 감축된 교과의 심화프로그램을 폭넓게 개설하여 교과교사가 담당함으로써 되도록 외부 강사 채용을 줄일 수 있는 방향으로 논의

● 초등학부모 연수

- 방법 : 본교에 배정을 받는 인근 초등학교 6학년 학부모 및 지역사회 주민 초청 또는 방문 연수
- 내용 : 자유학기제 정책에 대한 이해 촉진 및 홍보를 통해 지역과 함께 하는 자유학기제 준비, 학부모의 요구 조사

2. 준비단계



● 추진위원회 구성·운영

- 구성 : 교무, 연구, 창체, 1학년 등 담당부장 및 차기 년도에 1학년 담당을 희망하는 교사로 위원회 구성 및 업무 분담
- 운영 방법 : 추진위원회 전체 토의 및 분과별 수시 토의
- 운영 내용
 - 본교에 배정을 받는 초등학교 6학년 대상 다중지능유형에 따른 주제선택활동 및 예술체육 활동 등 선호도 온라인 조사
 - 교육공동체의 의견을 수렴하여 집중학기 시기 결정 및 그에 따른 운영 모형 개발
 - 교육과정 편성 및 운영 방안 지속적인 논의
 - 지역사회 자원 발굴 및 교육과정과의 연계 방안 논의
- ※ 추진위원회 구성 및 업무 분담 (예시)

● 교직원회의

- 방법 : 온·오프라인을 통한 전 교원의 의견수렴
- 내용 : 추진위원회에서 구안한 모형에 대한 토의 및 협력 분위기 조성

● 추진위원회 워크숍

- 방법 : 방학 중 집중작업을 위한 추진위원회 워크숍 실시
- 내용 : 분과별 업무 추출 및 일정에 따른 추진
 - 학교 특성에 맞는 운영 모형 선정 및 프로그램 개발
 - 교육과정 운영을 위한 지역사회 기관 섭외 및 활용 방안 모색
 - 2-3학년 시험기간에 운영할 1학년 체험프로그램 개발
 - 예) 1학기 중간고사 시 진로캠프 개발, 2학기 중간·기말고사 시 6개 교과(국, 영, 수, 사, 과, 기/가) 체험프로그램 개발
 - 교육과정 편성, 임시시간표 구성 및 검증, 강사 공모 등
 - 학부모교육 및 학부모 진로코치 양성과정 계획 수립

● 교과협의회

- 교과별 핵심성취기준 추출 및 단위 재구성
- 교과간 융합주제 추출 및 단위 재구성
- 교과통합 진로교육 방안 구안 및 교과별 적용
- 수업혁신 방안 연구 및 연간 교수학습, 평가 계획 수립

● 자유학기 활동 운영 준비

- 지역사회 협력기관 섭외 및 MOU체결
- 자유학기 활동 운영에 필요한 인적자원(교사, 외부강사), 물적자원(장소, 시설 등) 확보 및 안전 점검
- 소외계층 학생들에 대한 체험학습 활동비 지원 계획 수립
- 교육청 주관 주제선택활동 연수(7월, 1월 개설) 참여를 통해 교원의 전문성 향상
- 본교 배정학생 대상 자유학기 활동 1차 수요조사 및 자유학기제 안내
- 신입생 접수 시 서울진로진학정보센터의 다중지능검사, 성격유형검사, 직업흥미검사 등 무료 온라인 검사 후 결과 제출 과제 제시 · 자유학기 활동 선택 시 지도 자료로 활용
- 자유학기 활동 프로그램 학생 워크북 및 교사용 지도서 준비

- 운영계획 수립 및 컨설팅

- 수요조사를 반영한 연간 운영계획 수립
- 지역교육청별 컨설팅 실시 및 결과를 반영한 운영계획 수정
- 연간 운영계획 최종안 확정 및 학교운영위원회 심의(2월)
- 신입교사 대상 자유학기제 연수 및 교육과정 편성(안) 설명회



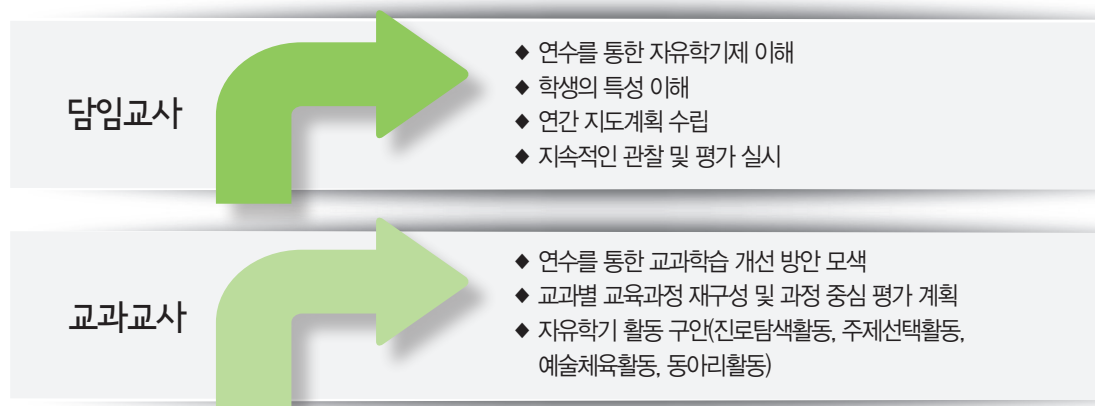
〈표〉 학교컨설팅 과정

● 신입생 오리엔테이션

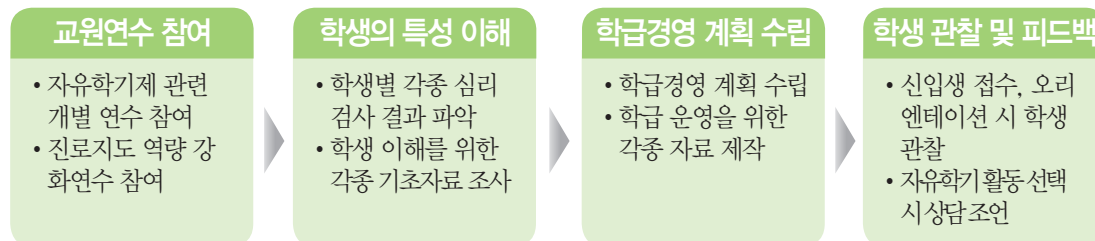
- 2월 신입생 오리엔테이션 때 학생, 학부모 대상 서울형자유학기제 교육과정 운영 설명회
- 학부모 진로코치 양성과정 안내 및 학부모 자원 발굴
- 1차 수요조사를 통해 편성된 자유학기 활동에 대한 안내 및 희망서 접수
- 학생 희망을 반영한 자유학기 활동 반 편성



4 교실 수준에서의 준비



1. 담임교사로서의 준비



● 교원연수 참여

- 방법 : 교육연수원 및 각 연수기관의 온·오프라인연수 개별 참여
- 내용 : 1학년 담당을 희망한 시점부터 개별적으로 자유학기제 정책 이해, 진로교육, 심리 상담, 학급경영 관련 연수에 참여하여 담임으로서의 역량 강화

● 학생의 특성 이해

- 서울진로진학정보센터의 다중지능검사, 성격유형검사, 직업흥미검사 등 무료 검사를 과제로 제시(2월)하여 제출한 결과로 학생의 특성 파악
- 각종 심리검사 외 학생의 심층적 이해를 위한 자기소개서 등 기초조사를 통해 학생별 진로 탐색 지원
- 학생별 포트폴리오 작성 및 자기관리를 지원하는 방안 모색

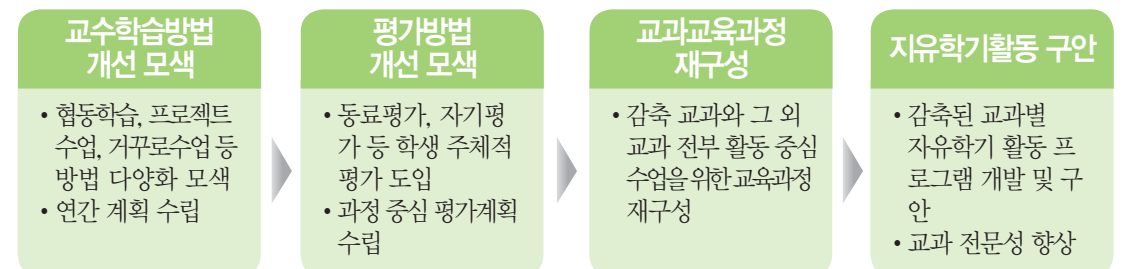
● 학급경영 계획 수립

- 자유학기제의 취지와 목적을 살려 효과적으로 운영할 수 있는 학급경영 방안 모색 및 계획 수립
- 학급 운영을 위한 각종 자료 제작

● 학생 관찰 및 피드백

- 신입생의 각종 심리 결과를 기초로 신입생 접수, 오리엔테이션 시 학생 관찰
- 학생 이해를 기초로 한 자유학기 활동 선택 신청 시 학생에게 피드백 및 상담 지원

2. 교과교사로서의 준비



● 교수학습방법 개선 모색

- 협동학습, 프로젝트 수업, 융합수업, 거꾸로수업, 하브루타 러닝 등 다양한 수업방법 연수 참여 및 연구
- 교과협의회를 통해 학생 활동 중심 수업방법 모색
- 교과간 교육과정 비교를 통한 융합수업 방안 모색
- 교과별 단위별 연간 교수학습 계획 수립

● 평가방법 개선 모색

- 학생 주체적인 동료평가, 자기평가, 수행 및 형성평가 등 학생의 성장과 발달을 촉진하는 과정 중심 평가방법 연수 참여 및 연구
- 교과협의회를 통해 과정 중심 평가 방법 모색
- 교과별 연간 평가계획 수립 및 서술식 기재 방안 모색

● 교과교육과정 재구성

- 교과 시수를 감축한 교과는 시수 변동에 따른 교과교육과정의 재구성을 위한 충분한 사전 협의 하에 교육과정 편성
- 감축된 교과에서는 자유학기 활동 편성 시 교과와 연계하여 학생 특성에 맞는 프로그램 개발 및 운영 준비
- 감축된 교과 외의 모든 교과도 학생 활동 중심 수업을 위해 교과교육과정 재구성

● 자유학기 활동 구안

- 서울시교육청, 자유학기제지원센터 등에서 개발한 기존 자유학기 활동 프로그램 검토 및 적용 방안 모색
- 지역사회와 학교, 학생 특성에 맞는 프로그램 개발 및 지도 자료 준비
- 서울시교육청에서 개설하는 주제선택활동 연수 참여 및 전문성 향상을 위한 연구



CHAPTER III 운영 단계

1. 교육과정 편성·운영 _ 25
2. 참여·활동 중심 교수·학습 _ 41
3. 과정 중심의 평가 _ 46
4. 자유학기 활동 운영 _ 54

1 교육과정 편성·운영

가. 기본 방향

- 학생 참여형 수업과 다양한 체험활동이 가능하도록 학교의 여건과 지역의 특색을 고려하여 유연한 교육과정 편성·운영
- 교과에 한정되지 않고 학생들이 희망하는 주제를 학습할 수 있도록 교육내용 다양화 및 학생의 선택권 보장
- 서울형자유학기제의 교육활동과 중2혁신자유학년제, 중3맞춤형자유학년제를 연계 운영

나. 편성·운영 방안

- 서울형자유학기제 운영 모델
 - 서울형자유학기제 집중학기는 1학년 1학기과 2학기 중에서 학교장이 해당 학교 교원 및 학부모의 의견을 수렴하여 결정하고, 다른 한 학기는 탐색학기·연계학기로 운영

탐색학기·연계학기		집중학기	
교육과정	<ul style="list-style-type: none"> · 교과교육과정 재구성 · 교과·창체 활용 다양한 탐색기회 제공 · 중간고사기간 진로탐색주간 운영 	교육과정	<ul style="list-style-type: none"> · 교과교육과정 재구성 · 진로탐색활동, 주제선택활동, 예술·체육활동, 동아리활동 등 자유학기활동 편성
교수학습	<ul style="list-style-type: none"> · 교과 융합, 토의 토론, 실험실습, 프로젝트 학습 등 학생 참여형 수업 강화 	교수학습	<ul style="list-style-type: none"> · 교과 융합, 토의 토론, 실험실습, 프로젝트 학습 등 학생 참여형 수업 강화
평가	<ul style="list-style-type: none"> · 수행평가 및 기말 지필평가 실시 	평가	<ul style="list-style-type: none"> · 중간·기말 지필평가 미실시 · 과정중심 수행 및 형성평가 실시 · 학교생활기록부에 서술형으로 기재

※ 2015학년도 1학기 운영교(광진중, 당산중, 신상중, 연희중)는 서울형자유학기제를 집중학기-연계학기로 운영함

1) 탐색학기 · 연계학기

- **(유연한 교육과정)** 탐색학기 · 연계학기에는 핵심성취기준 중심으로 교과교육과정을 재구성하여 학생 참여형 수업을 강화하고, 수행평가 및 기말 지필평가를 실시하며, 중간고사 기간 진로탐색주간이나 학생들의 꿈 · 끼 탐색주간 운영 등 다양한 체험활동이 가능하도록 학교 교육과정을 유연하게 편성 · 운영
- **(수업혁신)** 진로연계, 교과간 연계 등의 융합 · 통합수업, 프로젝트 수업, 실험 · 실습, 토의 · 토론수업 등 학생 참여형 수업의 적극적 운영을 통한 수업혁신
- **(자유학기제 탐색주간)** 중간고사 및 학기말 기간을 진로탐색주간으로 편성하여 학생 흥미와 관심사에 기반한 활동중심 프로그램을 운영하고, 교과 및 창의적 체험활동을 활용하여 체계적인 진로탐색 기회를 제공
- 교과연계 진로수업, 진로와 직업 과목 편성, SCEP 프로그램 운영 등 권장

	교과통합 진로교육	진로와 직업 선택과목	창의적 체험활동의 진로활동
내용	교과의 목표와 진로교육의 목표가 함께 달성될 수 있도록 연계한 교과수업	진로설계 및 진로탐색작 작성지도 직업체험 집중 실시	자율활동, 동아리활동, 봉사활동 등과 연계한 체험 중심 진로탐색 활동 확대 운영
비고	교과별 수업시수에 따라 융통성 있게 편성	진로와 직업 외 학교별 새로운 진로관련 교과목 신설가능	각종 검사 결과를 기초로 한 학생의 선택권 보장

- 탐색학기 · 연계학기 운영을 위한 자료

자료 명	개발처	발행연도
진로설계 프로그램 '꿈꾸미 프로그램'	서울특별시교육청	2012
교과통합 진로교육 교수 · 학습지도안 (국어, 수학, 사회, 과학, 미술, 기술 · 가정)	한국직업능력개발원	2013
진로 연계 수행평가문항 예시자료집1,2	서울특별시교육청	2013
SCEP 프로그램	한국직업능력개발원	2013
e-진로채널(2~3분 동영상 200편)	한국직업능력개발원	2013
e-진로채널(2~3분 동영상 200편)	한국직업능력개발원	2013
e-진로채널(2~3분 동영상 200편)	한국직업능력개발원	2013

예시

자유학기제 탐색주간

- 인권 · 생태, 세계시민, 민주시민 등 공존을 위한 지성 · 감성 · 인성 함양 교육
- 교과 연계 체험활동, 창의 · 인성 교육활동, 독서교육활동, 독서캠프, 진로캠프, 진로 콘서트, 현장 중심 직업 체험 활동, 인문(철학) 등

2) 집중학기

- **(유연한 교육과정)** 집중학기에는 핵심성취기준 중심으로 교과교육과정을 재구성하여 학생 참여형 수업을 실시하고, 형성평가 · 수행평가 등 과정중심의 평가를 활성화하며, 학생들의 꿈 · 끼 탐색을 위한 다양한 체험활동이 가능하도록 학교 교육과정을 유연하게 편성 · 운영
- **(수업혁신)** 진로연계, 교과간 연계 등의 융합 · 통합수업, 프로젝트 수업, 실험 · 실습, 토의 · 토론 수업 등 학생 참여형 수업의 적극적 운영을 통한 수업혁신
- **(자유학기 활동)** 집중학기에는 교과 및 창의적 체험활동 시수를 활용하여 학생의 희망과 관심사에 기반한 자유학기 활동을 170시간 이상 편성 · 운영
 - ※ 자유학기 활동은 진로탐색활동, 주제선택활동, 예술 · 체육활동, 동아리활동으로 균형있게 편성
 - ※ 교과(군)별 기준 시수의 20% 범위(특정 교과(군)에서 34시간을 초과하여 '자유학기 활동' 편성 불가)와 창의적 체험활동 시수의 51시간(학교스포츠클럽 활동을 포함하면 68시간)까지 포함하여 편성 가능
 - ※ 체육, 예술(음악/미술)교과(군)을 활용하는 경우 예술 · 체육활동으로만 편성, 학교스포츠클럽 활동도 예술 · 체육활동으로 편성 가능

예시

집중학기 교육과정 편성

교육과정	교과 / 영역
교과(군)	국어
	사회(역사포함)/도덕
	수학
	과학/기술 · 가정
	체육
	예술(음악/미술)
	영어
	선택교과(한문, 정보, 생활외국어, 진로와직업, 환경, 보건 등)
창의적 체험활동	자율활동
	동아리활동(동아리, 학교스포츠클럽)
	봉사활동
	진로활동
자유학기 활동	진로탐색활동
	주제선택활동
	예술 · 체육활동
	동아리활동

‘교과’ 수업 혁신

— 학생 참여형 교수·학습 및 과정 중심의 평가 적용 —

1. 유연한 교육과정 편성·운영

자율성·창의성 신장, 학생
중심 교육과정

2. 교수·학습 방법 다양화

토론·실습, 융합수업,
자기주도 학습

3. 과정 중심의 내실 있는 평가

형성평가, 수행평가,
성장·발달에 중점

학생 희망과 참여에 기반한 ‘자유학기 활동’ 운영

— 학교 여건, 학생·학부모 수요 등을 반영하여 선택적으로 편성·운영 —

1. 진로탐색활동

체계적인 진로 학습
및 체험

2. 주제선택활동

학생 중심, 체계적
전문 프로그램

3. 예술·체육활동

예술·체육 교육
다양화, 내실화

4. 동아리활동

흥미·관심 기반,
맞춤형 개설

예시

자유학기제 운영 예시

요일	월	화	수	목	금
1	교과(20시간) ※교육과정 재구성, 학생중심 수업과 과정중심 평가				
2					
3					
4					
5	진로탐색	주제선택 활동	동아리 활동	주제선택 활동	예술체육 활동
6					
7					
방과후	자유학기 활동연계 · 운영				

요일	월	화	수	목	금
1	교과(21시간) ※교육과정 재구성, 학생중심 수업과 과정중심 평가				
2					
3					
4					
5		예술체육 활동	진로탐색	동아리 활동	예술체육 활동
6	주제선택 활동				
7					
방과후	자유학기 활동연계 · 운영				

요일	월	화	수	목	금
1	교과(22시간) ※교육과정 재구성, 학생중심 수업과 과정중심 평가				
2					
3					
4					
5	예술체육 활동	동아리 활동	주제선택 활동	진로탐색	동아리 활동
6					
7					
방과후	자유학기 활동연계·운영				

요일	월	화	수	목	금
1	교과(23시간) ※교육과정 재구성, 학생중심 수업과 과정중심 평가				
2					
3					
4					
5		예술체육 활동		동아리 활동	
6	주제선택 활동		진로탐색		예술체육 활동
7					
방과후	자유학기 활동연계 · 운영				

자유학기 활동 운영전략

Tip

- 자유학기 활동 시수는 총 170시간 이상 편성·운영
- 기존의 교과 수업 시수는 그대로 둔 채 자유학기 활동 시수를 추가적으로 배정함으로써 주당 수업시수가 증가되지 않도록 함
- 자유학기 활동 시수를 확보하기 위해 교과 시수를 감축하는 경우, 학교구성원간의 충분한 협의가 이루어져야 함
- 체육, 예술(음악/미술) 교과(군)를 감축하는 경우, 감축된 시수만큼 예술·체육 활동으로 편성
- 학교스포츠클럽 활동도 예술·체육 활동으로 편성 가능
- 학생들의 다양한 체험이 원활하게 이루어질 수 있도록 가급적 교과는 오전에, 자유학기 활동은 오후에 배치 권장



자유학기제 NEIS 시스템 구축

영역			처리 방법
학교 정보	기준년도/기준학기	자유학기 설정	[학교정보]-[기준년도/학기관리]에서 교무학년도와 수업학년도를 {저장}하고, 해당 자유학기를 선택한 뒤 {자유학기 설정}함.
교육 과정	편제 및 시간 배당 관리	자유학기의 편제 및 시간배당	[교육과정]-[편제 및 시간배당관리]에서 자유학기 학년을 선택하고 {조회}한 뒤, {등록} 버튼을 누르면 {학교교육과정 편제 및 시간배당 등록} 화면이 나타남.
	과목개설 관리	자유학기활동의 일반과목 관리	[교육과정]-[과목개설관리]에서 자유학기 학년을 선택하고 {조회}한 뒤, 과목명을 중심으로 교사와 학급을 연결하여 {저장}함.
	시간표 관리	자유학기의 시간표 관리	[교육과정]-[시간표 관리]에서 해당학급, 교시를 선택하고 마우스 오른 쪽 버튼을 클릭하면 팝업 메뉴가 나타나고 그 중 {수업추가}를 함.
학생 생활	자유학기 활동	자유학기 활동 영역의 활동 관리	[학생생활]-[자유학기(진로탐색)]-[진로탐색활동관리]에서 {조회}한 뒤, {등록} 버튼을 누르고 하부 입력 버튼에서 활동명, 활동기수, 활동 담당 교사를 필수로 입력하고 {저장}함.
		자유학기 활동 영역의 학생 배정	[학생생활]-[자유학기(진로탐색)]-[진로탐색학생배정]에서 {조회}한 뒤, 활동리스트에서 배정할 학생을 체크한 뒤 학생을 체크하여 {저장}함.
		자유학기활동 영역의 이수시간 기준 등록	[학생생활]-[자유학기(진로탐색)]-[진로탐색이수시간기준 등록]에서 해당 활동명을 선택하고 기준시간을 설정하여 {조회}한 뒤, 해당 활동의 실시 요일, 교시를 확인한 후 선택하여 {저장}함.
		자유학기활동 영역의 출석관리	[학생생활]-[자유학기(진로탐색)]-[진로탐색출석관리]에서 해당 활동명을 선택하고 일자를 선택하고{조회}한 뒤, 해당일자의 출결상황을 체크하고 {저장}함.
		자유학기활동 영역의 활동별 기록	[학생생활]-[자유학기(진로탐색)]-[진로탐색활동기록]에서 활동명을 선택하고 {조회}한 뒤, 학생을 선택한 뒤 {이수시간반영}을 통해 이수시간을 자동 계산하여 입력하고, 특기사항을 입력하고 {저장}함
		자유학기활동 영역의 활동별, 반별 조회	[학생생활]-[자유학기(진로탐색)]-[진로탐색활동별조회]에서 활동명을 기준으로 해당 학생들의 이수시간과 특기사항을 조회할 수 있음.
		자유학기활동 영역의 학적변동 학생관리	[학생생활]-[자유학기(진로탐색)]-[진로탐색(담임용)]에서 학년 반을 기준으로 {조회}하여, 재취학, 전입 등 학적변동 학생에 한하여 활동명, 이수시간, 특기사항을 수정, 삭제, 추가할 수 있음.(단, 일반 학생은 수정, 삭제, 추가 불가함.)

영역			처리 방법
성적	학교 생활통지표 관리	교과학습의 과목별 학습영역 관리	[성적]-[학교생활통지표관리]-[과목별학습영역관리]에서 자유학기 학년, 학기, 과목을 선택하고 {조회}한 뒤, {추가} 버튼을 눌러 새로운 행을 추가하여 학습영역과 영역성취기준을 입력하고{저장}함. 복수의 영역인 경우 {추가} 버튼을 이용하여 추가로 입력하고, 해당 영역을 삭제하고 싶을 때는 삭제할 영역을 선택 후 {삭제} 버튼을 눌러 삭제함.
		교과학습의 과목별 서술평가 관리	[성적]-[학교생활통지표관리]-[과목별서술형평가관리]에서 자유학기 학년, 학기, 과목을 선택하고 {조회}한 뒤, 학생 개별의 평가결과를 입력하고 {저장}함.
		자유학기활동의 특기사항 관리	[성적]-[학교생활통지표관리]-[과목별서술형평가관리]에서 자유학기 학년, 활동구분 및 활동명을 선택하고 {조회}한 뒤, 학생 개별의 교육활동 결과를 입력하고 {저장}함.
		생활통지표 관리	[성적]-[학교생활통지표관리]-[학교생활통지표 관리]에서 자유학기 학년, 학기, 반을 선택하고 {조회}한 뒤, 해당 학생을 클릭하면 학생의 과목별, 자유학기 활동별 평가 출결이 나타남.
	성적처리	학교생활 통지표 조회	[성적]-[학교생활통지표관리]-[학교생활통지표 조회]에서 자유학기 학년, 학기, 반을 선택하고 {조회}한 뒤, 해당 학생을 클릭하면 학생의생활통지표가 조회되어 반별/개별 출력을 할 수 있음.
		자유학기 성적관리	[성적]-[성적처리]-[자유학기성적관리]에서 자유학기 학년, 학기, 과목, 반을 선택하고 {조회}한 뒤, 학생을 선택한 뒤 {전체등록} 버튼을 누르면 학생들이 이수여부가 '이수'로 변경됨. 확인 후 {저장}함. (개별로 교사가 변경하여 저장 가능함.)
		성적산출 마감관리	[성적]-[성적처리]-[자유학기성적관리]에서 자유학기 학년, 학기, 산출 기준을 선택하고 {조회}하면, 자유학기인 경우 {저장} 버튼을 누르면 학기말 성적 산출이 마감됨. 다시 한번 더 {저장} 버튼을 누르면 마감 취소됨. 화면 상단에 마감 여부가 표시됨.

3) 연계 교육과정의 운영

가) 기본방향

- **(꿈·끼 교육 확산)** 학생 참여 수업, 과정 중심 평가, 진로탐색 등 다양한 체험활동을 타학년과 연계 운영하여 꿈·끼 교육 확산
- **(일반학기 선도 모델 창출)** 자유학기의 성공 사례를 2,3학년으로 확산하여 학교 전반의 변화를 견인하는 선도 모델 창출

나) 중2혁신자유학년제 운영

- **(목적)** 서울형자유학기제와 일반학기 연계 교육과정 운영으로 수업 및 평가, 창의적체험활동 등 혁신 등 전반적인 학교혁신으로 확대
- **(역량 강화)** 학생 활동 중심 수업을 활성화하고 학생의 성장과 발달을 촉진하는 과정 중심의 평가를 강화하며, 교과통합 진로교육, 동아리활동을 진로활동, 봉사활동과 연계한 창의적 체험활동을 활성화하는 등 전 과정에서 학생들의 진로개발 역량 강화

다) 중3맞춤형자유학년제 운영

- **(목적)** 서울형자유학기제와 연계 교육과정, 수업, 평가, 창의적체험활동 등 전반적인 학교 혁신으로 확대하고, 중3 학년말 자기개발시기에는 맞춤형교육과정을 운영하여 서울형자유학기제의 교육적 효과 제고
- **(역량 강화)** 학생 활동 중심 수업을 활성화하고 학생의 성장과 발달을 촉진하는 과정 중심의 평가를 강화하며, 교과통합 진로교육, 동아리활동을 진로활동, 봉사활동과 연계한 창의적 체험활동을 활성화하는 등 전 과정에서 학생들의 진로개발 역량 강화
- **(학년말 교육과정운영)** 학년말 자기개발시기에 다양한 학교진로교육프로그램을 운영하여 진로개발 역량을 강화하고 고등학교의 학생진로맞춤형 교육과정과 연계 운영

다. 편성·운영의 실제

예시

1

3개년 교육과정 편제표

구 분			기준 시수	편성 시수	증감 시수	1학년 (2016학년도)				2학년 (2017학년도)		3학년 (2018학년도)					
						1학기	2학기	자유 학기	증감	1학기	2학기	1학기	2학기				
A 교과 (교)	국어		442	425	-17		68	68	51	-17	68	68	85	85			
	사회 (역사 포함)/도덕	사회	170	510	153	493	-17	0	-17	51	51	34	-17			34	34
		역사	170		170						34	34	51	51			
		도덕	170		170						34	34					
	수학		374	374	0		68	68	68		68	68	51	51			
	과학/ 기술 · 가정	과학	374	646	374	629	0	-17	-17	51	51	51		68	68	68	68
		기술 · 가정	272		255		-17		68	68	51	-17	68	68			
	체육		272	255	-17		51	51	34	-17	51	51	34	34			
	예술	음악	136	272	136	255	0	-17					34	34	34	34	
		미술	136		119		-17		34	34	17	-17	34	34			
	영어		340	340	0		51	51	51		51	51	68	68			
	선택		한문	204	68	187	-17					34	34				
			정보		0												
			생활외국어()		68									34	34		
			생활외국어()		0												
			환경과녹색성장		0												
			보건		17										17		
진로와직업			34									17					
종교			0														
자유학기 교과시수								408	-102								
교과 시수 합계		3,060	2,958	-102		510	510			510	510	510	510				
B 창의적 체험활동	자율활동		306 (442)	135	374	-68	27	27	0	-27	27	27	27	27			
	동아리활동	동아리활동		75			15	15	0	-15	15	15	15	15			
		학교스포츠클럽		119			17	17	0	-17	17	17	34	34			
	봉사활동			20			4	4	0	-4	4	4	4	4			
	진로활동		25	5	5	0	-5	5	5	5	5						
	창체 시수 합계		306	374	-68		68	68	0	-68	68	68	85	85			
C 자유학기 활동	진로탐색활동		170이상	34	170	170			34	34							
	주제선택활동			51					51	51							
	예술 · 체육 활동			51					51	51							
	동아리활동			34					34	34							
	자유학기 활동 시수 합계			170		170			170	170							
총계 (시간수)			3,366(3,502)	3,502	0		578	578	578	0	578	578	595	595			
이수과목수(체, 음/미,교양 제외)							7	7	7		7	7	8	8			

● 교과목별 운영 시수

과 목	국어	사회	도덕	수학	과학	기술 가정	체육	미술	영어	진로와 직업	창의적 체험활동		소계
											자율, 동아리, 봉사, 진로	학교 스포츠클럽	
주당시수	4	3	3	4	3	4	3	2	3	1	3	1	34
증감시수	-1	-1	0	0	0	-1	-1	-1	0	-1	-3	-1	-10
운영시수	3	2	3	4	3	3	2	1	3	0	0	0	24
자유학기 활동	진로탐색활동		주제선택활동		예술·체육활동		동아리활동						-
	2		3		3		2						10

● 운영 시간표

교시	요일	월	화	수	목	금
1 교시		교과(24시간)+자유학기 활동(10시간) · 교육과정재구성, 학생중심의 수업과 과정중심의 평가 ★진로탐색활동(17시간) 전일제 진로탐색 및 진로탐색 주간으로 운영				
2교시						
3 교시						
4 교시						
5 교시			예술 · 체육활동	동아리활동		주제선택활동
6 교시	진로탐색활동					
7 교시						
방과후학교		자유학기 활동 연계 운영				

예시
2

3개년 교육과정 편제표

구 분			기준 시수		편성 시수		증감 시수		1학년 (2016학년도)				2학년 (2017학년도)		3학년 (2018학년도)		
									1학기	2학기	자유 학기	증감	1학기	2학기	1학기	2학기	
A. 교과 (군)	국어		442		425		-17		68	68	51	-17	68	68	85	85	
	사회 (역사 포함)/도덕	사회	170	510	153	493	-17	0	-34	51	51	34	-17			34	34
		역사	170		170		0					34	34	51	51		
		도덕	170		170		0					34	34				
	수학		374		374		0		68	68	68		68	68	51	51	
	과학/ 기술 · 가정	과학	374	646	374	629	0	-17	-17	51	51	51		68	68	68	68
		기술 · 가정	272		255		-17			68	68	51	-17	68	68		
	체육		272		255		-17		51	51	34	-17	51	51	34	34	
	예술	음악	136	272	136	255	0	-17	-17					34	34	34	34
		미술	136		119		-17			34	34	17	-17	34	34		
	영어		340		340		0		51	51	51		51	51	68	68	
	선택	한문	204	68	187	-17					34	34					
		정보		0													
		생활외국어()		68										34	34		
		생활외국어()		0													
		환경과녹색성장		0													
		보건		17												17	
		진로와직업		34			17	17	0	-17					17		
		종교		0													
	자유학기 교과시수										391	-119					
	교과 시수 합계		3,060		2,941		-119		510	510			510	510	510	510	
B. 창의적 체험활동	자율활동		306 (442)	72	391	-51	12	12	12	0	12	12	12	12			
	동아리활동	동아리활동		85			17	17	0	-17	17	17	17	17			
		학교스포츠클럽		119			17	17	0	-17	17	17	34	34			
	봉사활동			30			5	5	5	0	5	5	5	5			
	진로활동			85			17	17	0	-17	17	17	17	17			
	창체 시수 합계		306		391		-51		68	68	17	-51	68	68	85	85	
C. 자유학기 활동	진로탐색활동		170이상	34	170	170			34	34							
	주제선택활동			51					51	51							
	예술 · 체육 활동			68					68	68							
	동아리활동			17					17	17							
	자유학기 활동 시수 합계				170		170				170	170					
총계 (시간수)			3,366(3,502)		3,502		0		578	578	578	0	578	578	595	595	
이수과목수(체, 음/미,교양 제외)									7	7	7		7	7	8	8	

● 교과목별 운영 시수

과 목	국어	사회	도덕	수학	과학	기술 가정	체육	미술	영어	진로와 직업	창의적 체험활동		소계
											자율, 동아리, 봉사, 진로	학교 스포츠클럽	
주당시수	4	3	3	4	3	4	3	2	3	1	3	1	34
증감시수	-1	-1	-1	0	0	-1	-1	-1	0	-1	-2	-1	-10
운영시수	3	2	2	4	3	3	2	1	3	0	1	0	24
자유학기 활동	진로탐색활동		주제선택활동		예술·체육활동		동아리활동						-
	2		4		3		1						10

● 운영 시간표

교시 \ 요일	월	화	수	목	금
1 교시	<div>교과(23시간)+창의적체험활동(1시간)+자유학기 활동(10시간)</div> <div>교육과정재구성, 학생중심의 수업과 과정중심의 평가</div> <div>· 수요일 동아리활동과 진로탐색활동은 2시간 씩 격주운영</div> <div>· 창의적 체험활동은 전일제창의적체험활동 및 창체주간으로 운영</div>				
2 교시					
3 교시					
4 교시					
5 교시			동아리활동		예술 · 체육활동
6 교시	진로탐색활동	주제선택활동	진로탐색활동	주제선택활동	
7 교시					
방과후학교	자유학기 활동 연계 운영				

예시
3

3개년 교육과정 편제표

구 분			기준 시수	편성 시수	증감 시수	1학년 (2016학년도)				2학년 (2017학년도)		3학년 (2018학년도)					
						1학기	2학기	자유 학기	증감	1학기	2학기	1학기	2학기				
A. 교과 (군)	국어		442	425	-17		68	68	51	-17	68	68	85	85			
	사회 (역사 포함)/도덕	사회	170	510	153	476	-17	0	-34	51	51	34	-17			34	34
		역사	170		170		0					34	34	51	51		
		도덕	170		170		0			51	51	34	-17			34	34
	수학		374	374	0		68	68	68		68	68	51	51			
	과학/ 기술 · 가정	과학	374	646	374	629	0	-17	-17	51	51	51		68	68	68	68
		기술 · 가정	272		255		-17			68	68	51	-17	68	68		
	체육		272	238	-34		51	51	17	-34	51	51	34	34			
	예술	음악	136	272	136	255	0	-17	-17					34	34	34	34
		미술	136		102		-17			34	34	17	-17	34	34		
	영어		340	340	0		51	51	51		51	51	68	68			
	선택	한문	204	68	187	-17					34	34					
		정보		0													
		생활외국어()		68										34	34		
		생활외국어()		0													
		환경과녹색성장		0													
보건		17													17		
진로와직업		34		17			17	0	-17				17				
종교		0															
자유학기 교과시수								374	-136								
교과 시수 합계		3,060	2,924	-136		510	510			510	510	510	510				
B. 창의적 체험활동	자율활동			72	408	-34	12	12	12	0	12	12	12	12			
	동아리활동	동아리활동	85	17			17	0	-17	17	17	17	17				
		학교스포츠클럽	119	17			17	0	-17	17	17	34	34				
	봉사활동			30			5	5	5	0	5	5	5	5			
	진로활동			102			17	17	17	0	17	17	17	17			
	창체 시수 합계		306(442)	408	-34		68	68	34	-34	68	68	85	85			
C. 자유학기 활동	진로탐색활동		170이상	17	170	170			17	17							
	예술 · 체육 활동			68					68	68							
	주제선택활동			68					68	68							
	동아리활동			17					17	17							
	자유학기 활동 시수 합계			170	170			170	170								
총계 (시간수)			3,366(3,502)	3,502	0	578	578	578	0	578	578	595	595				
이수과목수(체, 음/미,교양 제외)						7	7	7		7	7	8	8				

● 교과목별 운영 시수

과 목	국어	사회	도덕	수학	과학	기술 가정	체육	미술	영어	진로와 직업	창의적 체험활동		소계
											자율, 동아리, 봉사, 진로	학교 스포츠클럽	
주당시수	4	3	3	4	3	4	3	2	3	1	3	1	34
증감시수	-1	-1	-1	0	0	-1	-2	-1	0	-1	-1	-1	-10
운영시수	3	2	2	4	3	3	1	1	3	0	2	0	24
자유학기 활동	진로탐색활동		주제선택활동		예술·체육활동		동아리활동						-
	1		4		4		1						10

● 운영 시간표

교시	요일	월	화	수	목	금
1 교시	<div>교과(22시간)+창의적체험활동(2시간)+자유학기 활동(10시간) 교육과정재구성, 학생중심의 수업과 과정중심의 평가 · 수요일 동아리활동과 창의적체험활동은 2시간씩 격주운영 · 창의적 체험활동(17시간)은 전일제 창의적체험활동 및 창체주간으로 운영</div>					
2 교시						
3 교시						
4 교시						
5 교시			진로탐색활동	창의적체험활동		예술 · 체육활동
6 교시	주제선택활동	예술 · 체육활동	동아리활동	주제선택활동		
7 교시						
방과후학교	자유학기 활동 연계 운영					

예시
4

3개년 교육과정 편제표

구 분		기준 시수		편성 시수		증감 시수		1학년 (2016학년도)				2학년 (2017학년도)		3학년 (2018학년도)			
								1학기	2학기	자유 학기	증감	1학기	2학기	1학기	2학기		
A. 교과 (군)	국어		442		425		-17		68	68	51	-17	68	68	85	85	
	사회 (역사 포함)/도덕	사회	170	510	153	476	-17	-34	51	51	34	-17			34	34	
		역사	170		170		0				34	34	51	51			
		도덕	170		153		-17				34	34					
	수학		374		357		-17		68	68	51	-17	68	68	51	51	
	과학/ 기술 · 가정	과학	374	646	374	629	0	-17	51	51	51		68	68	68	68	
		기술 · 가정	272		255		-17		68	68	51	-17	68	68			
	체육		272		255		-17		51	51	34	-17	51	51	34	34	
	예술	음악	136	272	136	255	0	-17					34	34	34	34	
		미술	136		119		-17		34	34	17	-17	34	34			
	영어		340		340		0		51	51	51		51	51	68	68	
	선택		한문	204	68	187	-17					34	34				
			정보		0												
			생활외국어()		68										34	34	
			생활외국어()		0												
			환경과녹색성장		0												
			보건		17											17	
			진로와직업		34									17			
			종교		0												
자유학기 교과시수										374	-136						
교과 시수 합계		3,060		2,924		-136		510	510			510	510	510	510		
B. 창의적 체험활동	자율활동		306 (442)	72	391	-51	12	12	12	0	12	12	12	12	12		
	동아리활동	동아리활동		85			17	17	0	-17	17	17	17	17			
		학교스포츠클럽		119			17	17	0	-17	17	17	34	34			
	봉사활동			30			5	5	5	0	5	5	5	5			
	진로활동			85			17	17	0	-17	17	17	17	17			
	창체 시수 합계			306(442)			391	-51	68	68	17	-51	68	68	85	85	
C. 자유학기 활동	진로탐색활동		170이상	51	187	187			51	51							
	주제선택활동			68					68	68							
	예술 · 체육 활동			51					51	51							
	동아리활동			17					17	17							
	자유학기 활동 시수 합계			187	187			187	187								
총계 (시간수)		3,366(3,502)		3,502		0		578	578	578	0	578	578	595	595		
이수과목수(체, 음/미, 교양 제외)								7	7	7		7	7	8	8		

● 교과목별 운영 시수

과 목	국어	사회	도덕	수학	과학	기술 가정	체육	미술	영어	진로와 직업	창의적 체험활동		소계
											자율, 동아리, 봉사, 진로	학교 스포츠클럽	
주당시수	4	3	3	4	3	4	3	2	3	1	3	1	34
증감시수	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1	0	-1	-2	-1	-11
운영시수	3	2	2	3	3	3	2	1	3	0	1	0	23
자유학기 활동	진로탐색활동		주제선택활동		예술·체육활동		동아리활동						-
	3		4		3		1						11

● 운영 시간표

교시\요일	월	화	수	목	금
1 교시	교과(22시간)+창의적체험활동(1시간)+자유학기 활동(11시간) 교육과정재구성, 학생중심의 수업과 과정중심의 평가 · 수요일 동아리활동과 창의적체험활동은 2시간 씩 격주운영 · 창의적 체험활동(17시간)은 전일제창의적체험활동 및 창체주간으로 운영				
2 교시					
3 교시					
4 교시					
5 교시	진로탐색활동		동아리활동		예술 · 체육활동
6 교시		주제선택활동	진로탐색활동	주제선택활동	
7 교시					
방과후학교	자유학기 활동 연계 운영				

2 참여·활동 중심 교수·학습

가. 기본 방향

- 꿈과 끼를 찾을 수 있는 학생 참여와 활동 중심의 다양한 수업 방법으로 전 교과와 교수·학습 방법 변화 모색
- 교수·학습의 내용면에서는 핵심성취기준 중심으로 교과서 내용을 재구성하고, 교과간, 교과와 창체간, 학습 주제간 융합·연계
- 핵심 성취기준 중심의 교육내용 재구성을 통해 학습량을 합리적으로 조정·감축함으로써 교수·학습 부담 적정화
- 교수·학습 형식면에서는 코티칭(Co-teaching), 코러닝(Co-learning), 수업의 연속성을 담보하는 블록타임 등 적용

나. 교수·학습의 실제

예시
1

승인중 : 창체-교과 연계 융합수업 사례-학교폭력 예방교육

교과	실시시간	활동내용
창체	2시간	· 학교폭력 예방 교육 - 외부강사 초빙(8월 20일)
수학	3시간	· 학교알리미를 통한 학교폭력실태 조사 · 학교별 학교폭력 건수의 총합을 이용하여 도수분포표 히스토그램, 도수분포다각형, 상대도수분포도, 상대도수분포그래프그리기 · 지역별 학교폭력 건수와 피해장소 분석하기
국어	2시간	· 실태 조사 결과 발표 및 학교폭력예방 글짓기 - 수학시간에 조사한 실태 조사를 토대로 지역별 건수와 피해장소, 피해 시간을 분석하여 발표 - 발표 시 유의점 등
미술	2시간	· 학교폭력 예방 포스터 그리기
도덕	2시간	· 학교폭력 관련 다양한 학습활동

과목	미래 핵심역량 신장 진로 교육 주제	관련단원	교수-학습방법
국어	나의 강점과 진로 및 준비과정 소개하기	I. 마음을 담은 언어	발표학습
	나의 진로에 대한 꿈과 희망의 시 짓기	II. 문학과 표현	조사학습, 발표학습
	소설 속 직업 조사하기	III. 문학과 표현	모둠별 협동학습
	언어의 본질을 통 사회의 모습 알아보기	IV. 언어의 세계	조사학습, 발표학습
	세계화 시대의 효율적인 의사소통 방법	V. 공부의 원리	협동(연극)학습
	우리나라 여성들의 직장생활 CEOE 국가와 비교하기	VI. 갈등과 성장	조사학습, 발표학습
사회	나의 위치(장단점)를 파악하여 진로설계하기	I. 내가 사는 세계	조사학습, 발표학습
	우리 나라의 발전 방향과 나의 진로	II. 내가 사는 세계	프로젝트학습
	진로 관련 나라의 기후와 지형 조사하기	III. 인간거주에 유리한 지역	모둠별 협동학습
도덕	삶의 목표 설정과 인생 계획 세우기	I. 나의 삶과 도덕	마인드맵그리기
	나의 직업에서 나는 어떤 행복을 꿈꾸는가?	II. 나의 삶과 도덕	토론학습
	"제2의 인생" 노인들의 직업 탐구하기	III. 더불어 사는 삶과 도덕	모둠별 협동학습
	나눔의 삶 봉사자들의 삶 탐구하기	IV. 더불어 사는 삶과 도덕	프로젝트학습
수학	나눗셈을 통한 나눔의 가치	I. 정수와 유리수	모둠별 협동학습
	나의 진로와 학습의 중요성	II. 정수와 유리수	조사학습, 발표학습
	미래 선호 직업 통계 만들기	III. 통계	모둠별 협동학습
	건축과 관련된 직업 찾기	IV. 입체도형의 성질	조사학습
과학	과학의 변화에 따른 직업의 변화	I. 과학이란	조사학습, 토의학습
	여러 가지 광물과 관련된 직업 찾아보기	II. 지구계와 지권의 변화	조사학습, 토의
	여러 가지 힘을 이용한 육상선수의 움직임	III. 힘과 운동	조사학습, 발표학습
	여러 가지 식물의 재배적 특성 조사	IV. 광합성	조사학습, 발표학습
기술 가정	나의 신체 발달 변화 그래프 그려보기	I. 청소년의 이해	프로젝트학습
	나의 꿈, 희망, 진로 설계 비전액자 만들기	II. 청소년의 이해	협동(연극)학습, 토론학습
	양성성에 따른 직업 특성 이해하기	III. 청소년의 이해	조사학습, 토의학습
	영양, 식품, 조리 관련 직업 알아보기	IV. 청소년의 생활	조사학습, 토의학습
	나는 패션 스타일리스트	V. 청소년의 생활	마인드맵, 프로젝트학습
	나는 미래 실내 건축 디자이너	VI. 청소년의 생활	프로젝트학습
영어	여러 기호를 통한 나 발견하기	I. This is My Pet	브레인스토밍, 발표학습
	롤 모델 묘사를 통한 꿈 다지기	II. A New Neighbor	브레인스토밍, 발표학습
	세계가 처한 환경문제 해결과 관련된 직업 탐색하기	III. Sleeping Beauty Wajes up	조사학습, 발표학습
	다양한 과학상식과 관련 직업 탐색하기	IV. Do You Know Why?	마인드맵, 프로젝트학습
한문	자신의 진로를 나타내는 문자도 만들기	I. 한문의 첫걸음	조사학습
	우리 가족의 꿈 이야기	II. 성어로 세상 읽기	조사학습, 발표학습

교과	프로젝트	활동내용
국어	시화전 및 나만의 시집 만들기	'봄' 교정 사회전을 열고, 나만의 시집 시 달력 만들기
국어	독서 UCC 만들기	사회 문학 역사적 상황을 바탕으로 고전소설을 이해하고 이를 바탕으로 독서 UCC 만들기
도덕	낭송 논어	논어 구절을 함께 낭송함으로써 고전의 맛을 음미하기
미술	애니메이션 만들기	스토리보드를 작성하여 애니메이션 제작하기
미술	전통의 멋을 살려 '나' 표현하기	다양한 재료와 기법을 바탕으로 '나'를 표현하기
한문	가족 Circle Map 만들기	가족과 관련된 어휘 활용하여 가족의 소중함을 이해하기

일반성취기준	핵심성취기준	단원 및 교육 활동 내용	
		교과	내용
과9081-1. 물질은 원소로 이루어져 있음을 설명할 수 있다. 과9081-2. 대표적인 여러 가지 원소를 원소기호로 나타낼 수 있다. 과9082-1. 원소는 물질을 구성하는 원자로 구성되고 원자는 원자핵과 전자로 구성되어 있음을 설명할 수 있다. 과9082-2. 원자의 구조를 모형으로 나타낼 수 있다. 과9083. 전자를 잃고 얻음으로 양이온, 음이온의 형성을 설명하고, 이를 원소기호를 사용하여 이온식으로 나타낼 수 있다.	과9081. 대표적인 여러 가지 원소를 원소기호로 나타낼 수 있다. 과9082-1. 원소는 물질을 구성하는 원자로 구성되고 원자는 원자핵과 전자로 구성되어 있음을 설명할 수 있다. 과9083. 전자를 잃고 얻음으로 양이온, 음이온의 형성을 설명하고, 이를 원소기호를 사용하여 이온식으로 나타낼 수 있다.	과학 기술	물질의 구성 - 물질을 이루는 기본 성분과 원소개념 이해 - 원소 이름 익히고 원소 활용 조사 - 물질의 작은 원자모형과 이온 모형 만들기

일반성취기준			핵심성취기준		단원 및 교육 활동 내용	
교과	기존 성취기준(20차 시)		핵심성취기준 적용 재구성(18차 시)		교과	내용
과학	1~14	원소기호	1~10	물질을 이루는 기본성분 원소의 개념설명	수학	- 원자가 이온될 때의 모형을 계산하기 - 뿔튀기로 만들어 보기 - 창의 융합을 위한 계산하기
			11~12	〈학생 중심활동 융합수업〉 원소 이름을 익히고 원소활용 조사(스마트폰수업)		
	15~20	원자	13~16	물질의 작은 입자 원자 모형		
			17~18	〈학생 중심활동 융합수업〉 원자모형과 이온모형만들기 창의 융합을 위한 계산하기		
평가 방법						
과학	▶ 같은 질량일 때 부피가 다른 물질비교 실시(10점-1학기) ▶ 융합과학 직업조사 보고서 평가(10-1학기) ▶ 독서기록장 및 과학퀴즈 만들기 평가(10-2학기) ▶ 날씨에 관한 보고서 및 신문 만들기(10-2학기)					

예시
5

동작중【교과 연계 진로체험 수업】

과목	1학기(탐색학기)				2학기(집중학기)
	수행평가항목	항목별 배점	수행배점	지필고사(기말)	평가항목
국어	읽기	20점	100점 (50%)	100점 (50%)	쓰기
	진로독서독후활동	20점			문법
	토론 · 논술	20점			토의 토론
	칼럼	20점			진로탐색
	학습과정평가	20점			
도덕	영화논술	20점	100점 (50%)	100점 (50%)	인권 신문 만들기
	학습과정평가	20점			진로 UCC 만들기
	진로뉴스	20점			
	PPT 발표	40점			영화논술

과목	1학기(탐색학기)				2학기(집중학기)
	수행평가항목	항목별 배점	수행배점	지필고사(기말)	평가항목
사회	진로탐색수행평가	20점	100점 (50%)	100점 (50%)	사회문화·토론학습
	학습과정평가	10점			정치·프로젝트 · 탐구학습
	형성평가	10점			진로 탐색
	프로젝트1	40점			경제-NIE 탐구학습
	프로젝트2	20점			
수학	형성평가	40점	100점 (40%)	100점 (60%)	통계보고서
	수학신문(진로)	40점			형성평가
	학습과정평가	20점			도형으로 벽지 디자인하기
과학	실험평가	40점	100점 (70%)	100점 (30%)	입체도형 만들기
	형성평가	30점			실험평가1
	학습과정평가	10점			실험평가2
	과학기사 NIE(진로)	20점			과학송 UCC 만들기
기술 · 가정	도면 그리기	30점	100점 (50%)	100점 (50%)	과학자가 되어 보자
	진로 탐구 활동	20점			전통기술 체험하기
	비전 액자 만들기	30점			창의적 제품 만들기
	탐구활동	20점			포트폴리오 (이미지 그리기, 패션쇼 한복입기)
체육	앞구르기	20점	100점 (80%)	100점 (20%)	자런
	뒤구르기	20점			
	자전거	35점			축구 지그재그 드리블
	진로탐색평가	15점			
	학습과정평가	10점			스포츠관련 직업발표하기
음악	가창	60점	100점 (50%)	100점 (50%)	가악(리코더)
	모듬난타(진로)	20점			감상
	학습과정평가	20점			음악관련 직업 세계 탐색
영어	말하기	40점	100점 (50%)	100점 (50%)	쓰기(여행계획표만들기, 포트폴리오)
	듣기	30점			형성평가
	쓰기	30점			말하기(팝송) 듣기
한문	형성평가	40점	100점 (50%)	100점 (50%)	한문 산문-읽기, 쓰기
	쓰기	30점			
	한자어 활용(진로관련)	20점			한사-읽기, 쓰기
	학습과정평가	10점			생각과 글-글쓰기

3 과정 중심의 평가

가. 기본 방향

- 자유학기의 평가는 자기주도적 학습과 협력학습을 촉진하는 방향으로 실시
- 지식 위주보다는 창의성과 인성을 개발하는 방향으로 실시
- 개선된 교수학습 방법에 맞게 학생들이 체험한 활동내용, 창의적인 사고력, 태도 등을 종합적으로 서술하는 방향으로 실시
- 각 교과별 성취 기준을 토대로 평가하고 학생의 성취 수준 확인
- 토론, 협동학습, 교과융합 등 수업방법 개선 적용에 따른 과정 중심 수행평가 확대

나. 평가 방침

- 특정 기간에 집중하여 실시하는 중간·기말고사 등 지필시험을 미 실시
- 자유학기의 평가는 공통과정에 대한 평가와 자유학기 활동에 대한 평가로 실시
- 학생 간 비교를 위한 평가가 아니라 개인의 학습목표 도달여부를 확인하기 위한 평가를 한다.
- 경쟁을 조장하지 않고 협동학습을 장려할 수 있는 평가가 이루어져야 한다.
- 학생의 성취 수준 확인 방법 및 기준은 학교 실정에 맞게 마련하고 이를 학생·학부모 등에게 충분히 공지·시행한다.
- 학생들의 학습발달과정을 파악하고 학습지도에 도움을 주는 평가를 한다.
- 일제식 지필평가는 실시하지 않고 수시 형성평가를 실시
- 동료들과 협력하여 문제를 공유하고 해결해나갈 수 있도록 하는 협력과제 기반 수행평가와 학생의 학습 진행과 발달을 이해할 수 있는 포트폴리오 평가를 확대한다.
- 평가 기준안 작성 후에 수행평가를 실시 하고 학생의 활동 상황을 종합적인 측면에서 기록한다.
- 학생의 자기주도적 학습역량을 키우기 위한 자기 성찰 평가와 진로에 대한 의식과 이해를 향상시킬 수 있는 평가 기회를 제공한다.
- 성취기준을 바탕으로 교과 학습과정을 점검하고 학습 결과를 평가하여 교육의 질 관리를 촉진한다.
- 평가결과에 대한 피드백을 통해 학생지도에 활용하고 학생 발달에 도움을 줄 수 있는 체제를 구축한다.
- 학생들의 학습 성취 수준 확인 결과는 학교생활기록부의 교과별 '세부능력 및 특기사항'란 서술식으로 종합적인 내용을 기재하되, 구체적인 기재방식은 학교별 특성에 맞는 방식을 마련하여 운영한다.

다. 평가 계획

1) 탐색학기(연계학기)의 평가

- 특정 기간에 집중하여 실시하는 중간고사는 지필시험을 미 실시
- 자유학기의 평가는 교과에 대한 평가와 자유학기 활동에 대한 평가로 실시
- 학생 간 비교를 위한 평가가 아니라 개인의 학습목표 도달여부를 확인하기 위한 평가를 한다.
- 경쟁을 조장하지 않고 협동학습을 장려할 수 있는 평가가 이루어져야 한다.
- 학생의 성취 수준 확인 방법

중간고사(지필평가)는 시행하지 않고,
학기 중 실시하는 수행평가와 기말고사(지필평가)를 합산하여 학기말 성적 산출

- 과정 중심 수행평가와 기말고사의 서·논술형평가를 합쳐서 학기말 성적의 50% 이상 실시 하되, 과정 중심 수행평가를 중심으로 하고 교과목 연계 진로탐색 수행평가 권장
- 평가계획수립 시 교과간 유사한 수행평가는 가급적 지양하고, 평가 기간이 특정시기에 집중되지 않도록 유의

<평가유형별 반영 비율 예시>

- (수행평가 40%+ 진로탐색 수행평가 10%+ 서·논술형평가 10%)+ 기말 지필평가 40%
- (수행평가 30%+ 진로탐색 수행평가 10%+ 서·논술형평가 20%)+ 기말 지필평가 40%
- (수행평가 50%+ 진로탐색 수행평가 10%)+ 기말 지필평가 40%

2) 집중학기의 평가

중간·기말고사를 실시하지 않고,
과정중심 수행평가 및 형성평가를 실시. 성취도 산출하지 않음

- 학교별로 자유학기의 취지에 맞게 평가방법, 시기, 내용 등 세부적인 평가 방안을 마련하고, 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정
- 과목별 성취기준을 반영한 평가로 한 학기 동안 과정 중심평가를 통해 학생의 핵심역량을 평가하며, 학생의 소질과 능력을 길러줄 수 있도록 교과별 특성에 맞는 다양한 평가 실시
- 체험학습, 자기주도적 학습, 협력학습을 촉진할 수 있는 평가 실시
- 학생 간 비교를 위한 평가가 아니라 개인의 학습목표 달성 정도를 확인
- 기존의 지식위주의 평가에서 벗어나 고차적 사고력과 인성을 개발하는 방향으로 실시

- 학업성취수준 확인 결과는 활동 내역 중심으로 학교생활기록부 교과학습발달상황의 '세부 능력 및 특기사항'에 서술문으로 기재
- 인지적 영역 평가 방법: 형성평가, 협력과제 기반 수행평가(모둠평가), 포트폴리오 평가, 진로탐색 평가, 체크리스트 평가, 보고서 평가 등
- 정의적 영역 평가 방법: 자기성찰평가, 소감문평가, 관찰평가, 동료평가 등

라. 평가 방법

- 학생들이 체험한 활동내용, 사고력, 태도 등을 종합적으로 서술
 - 중간·기말고사 점수 대신에 형성평가 등 수시로 수집한 자료를 활용하여 학생의 학업에 대한 정보 기재
 - 핵심성취기준에 의거한 여러 가지 과정평가 결과와 교사의 전문적인 판단에 의하여 학생의 성취수준을 종합적으로 기재
 - 학생의 교과별 학업성취수준 이외에 정의적 특성(노력, 성실도, 흥미도) 및 학업 향상에 대한 정보 기재
 - 다양한 평가 자료(관찰평가, 자기성찰평가, 동료평가, 포트폴리오 평가 결과 등)를 활용
 - 평가 결과는 활동 내역 중심으로 학교생활기록부 교과학습 발달상황의 '세부능력 및 특기 사항'란에 서술

예시 1

집중학기 교과별 수행평가 계획(가원중학교)

과목	수행평가명	평활동내용
국어	독서퀴즈대회	필독서를 읽고 퀴즈 문제 풀기
	독후활동대회	필독서를 읽고 감상을 독서신문, 시화, 인터뷰, 퀴즈, 뒷이야기 이어쓰기 등 다양한 형태로 표현하기
	역할극	갈등상황에서 갈등을 해결하기 위한 역할극을 모둠별로 준비하여 발표
	형성평가	학습한 내용에 대한 서술형 평가
	독서활동	책을 읽고 난 후 줄거리와 감상을 공책에 정리
	수업 중 활동 참여 및 문제 수행	수업 중 활동에 참여하는 정도와 문제 수행 능력 평가
도덕	형성평가	교과서 내용 익히기
	모둠활동	환경, 과학, 예술, 문화 등 교과서 단원 관련하여 직업 조사
	탐구보고서 제작	학습지 작성, 포트폴리오 제작, 수업참여도

과목	수행평가명	평활동내용
사회	다문화센터 활동 알아보기	다문화센터를 방문하여 활동 알아보기
	형성평가	단원별로 과정을 잘 이해했나 알아보기
	정부형태 비교하기	대통령 중심제와 의원내각제 장단점 파악
	포트폴리오 및 수업참여도	학습지 작성, 의견 발표, 수업참여도
수학	컴퓨터를 활용한 통계	엑셀로 히스토그램, 도수분포 다각형, 평균구하기
	수학자조사	수학자를 조사하여 A4 용지에 만화 그리기, 수학자에게 편지쓰기, 기사문쓰기
	스트링아트	미술과 접목한 수학 도형 예술로 표현하기(점 선 면의 활용)
	도형을 활용한 미술작품	평면으로 예술 작품 만들기(꼭대맞춤, 다각형의 활용)
	입체도형만들기	정다면체 만들기
	형성평가	단원별 형성평가 및 수업참여도
과학	학생탐구보고서	범교과 관련 탐구 주제를 정해 탐구 활동 후 보고서 쓰기
	물의 여행 기행문 쓰기	지구상에서 물의 이동경로를 따라 여행하며 물의 순환 체험 후 기행문 쓰기
	수권 관련 스크랩 하기	과월호 과학 잡지(과학동아, 내셔널 지오그래픽 등)에서 수권 관련 기사 스크랩하기
	한반도 여종의 변화 전시물 기획하기	한반도 3해(동, 서, 남해)의 여종 변화에 대해 조사하고 Prezi로 전시물을 기획, 제작하기
	힘의 종류 PocketBook 만들기	중력, 부력, 마찰력, 전기력, 자기력, 탄성력의 정의, 특징, 실생활 예를 PocketBook으로 만들기
	두 힘의 합력 실험	두 힘이 나란하게 작용할 때와 나란하지 않게 작용할 때 두 힘의 합력 구하기
	운동 그래프 그리기 실험	다양한 운동에 관한 시간-거리, 시간-속력 그래프 그리기
	나무젓가락으로 튼튼한 다리 만들기	나무젓가락과 고무줄을 이용하여 힘의 합력을 고려한 튼튼한 다리 만들기
	시온 물감으로 책갈피 만들기	온도 변화에 따라 색이 변하는 시온 물감을 이용해 책갈피 만들기
	열평형 실험	열이 이동하여 평형을 이루는 과정을 실험으로 확인하기
	에너지 절약 하우스 설계하기	열의 이동을 고려하고 신재생에너지를 포함하는 에너지를 절약할 수 있는 집 설계하기
	분자운동 몸으로 표현 하기	분자운동 모델링을 모둠 친구들과 직접 몸으로 표현하기
과학	압력에 따른 기체의 부피 변화 실험	실험을 통해 보일의 법칙 확인하기
	가열-냉각 곡선 그리기 실험	팜티트산을 가열, 냉각하여 융해-응고 과정에서의 온도 변화 그래프 그리기
	냉장고 없이 시원한 음료를 마시기	상태변화에서 일어나는 열에너지의 출입을 이용하여 냉장고 없이 시원한 음료를 만들어 마시기

과목	수행평가명	평활동내용
기술 가정	UCC로 광고하기	자유 주제로 정보통신기기(스마트 폰, 디카)를 이용하여 광고 촬영 및 편집하기
	스마트폰 앱 개발하기	유용한 애플리케이션을 praz를 이용하여 개발하기
	친환경 건축물 만들기	우드락을 이용하여 환경 공생 주택 만들기
	교량 만들기	아름답고 튼튼한 교량 만들기
	나에게 적합한 옷차림 포트폴리오	디자인의 요소를 이해하고 나의 체형을 분석한 뒤 적용하기
	조리실습	건강한 간식 만들기
	형성평가	청소년의 성 형성평가
	수업과정평가	활동 보고서, 수업 준비도, 발표 및 수업참여도
체육	줄넘기	2분 30초간 쉬지 않고 줄넘기 하기
	핸드볼 드리블	장애물 사이로 정해진 시간에 드리블 하기
	평영	25m를 평영으로 완주하기
	평영 보고서	평영에 관한 보고서 작성하기
	규범, 감상 실천 능력	체육복 준비 및 기타 준비물 준비하기
음악	리코더 운지	바장조, 사장조 음계 운지하기
	리코더 연주	조별로 리코더 곡 합주하기
	감상 보고서	교외 음악회 다녀온 후 감상문 쓰기
	수업활동참여 및 과제 수행	수업 활동 및 과제 수행 참여도
영어	project1 (미래의 자화상 그리기)	미래의 직업현장에서의 자기의 모습을 그리고 영어로 표현하기
	생활주변의 간단한 실험 소개하기	영어로 생활주변의 간단한 실험을 소개하고 과학적 현상을 설명하기
	듣기	관내 중학교 공동 제작 평가문제로 10/16 실시
	말하기	영어로 표현되는 모든 분야(뮤지컬, 연극, 구연동화, 인형극, 촌극, 뉴스나 일기(예보 등)를 조 별로 발표하고 ucc제작
	쓰기	영어일기, 영어독서록, 기타 수업시간의 짧은 영작문 등
한문	형성평가	학습내용 확인
	한자 표현하기	사자성어를 그림으로 표현하기
	한자외워쓰기	새로운 한자 20개 외워 쓰기
	24절기 뮤직동영상 만들기	24절기를 넣어 노래를 개사하고 뮤직동영상 만들기
	가족신문 만들기	가족의 이름과 관련 한자 넣어 가족신문 만들기

마. 집중학기 평가결과 기록

● 교과학습발달사항 기록

- 평가 결과는 활동 내용 중심으로 학교생활기록부 교과학습발달상황의 '세부능력 및 특기사항'란에 문장으로 서술
- 각 과목별 성취기준에 따른 성취수준 도달정도, 교과적성, 학습활동 참여도 및 태도, 활동 내역 등을 종합적으로 서술
- 다양한 평가 자료(형성평가, 수행평가, 관찰평가, 자기성찰평가, 포트폴리오 평가 등)를 활용
- 중간·기말고사 점수 대신에 형성평가 등 수시로 수집한 자료를 활용하여 학생의 학업에 대한 정보를 기재

예시
2

교과별 기록

교과명	세부능력 및 특기사항
사회	<ul style="list-style-type: none"> 아프리카 지역의 문화를 다양한 자료를 제시하면서 조사하여 발표하였고, 아프리카 문화가 현대 문화에 끼친 영향을 파악하여 기존에 알려진 부정적인 인식을 바꾸면서 창의적인 메시지를 전달함. 아프리카 지역의 문화적 특징을 다양한 자료를 제시하면서 조사하였고, 아프리카 문화가 현대 문화에 끼친 내용을 이해하고 표현함. 아프리카 지역의 문화적 특징과 아프리카 문화가 현대 문화에 끼친 내용을 이해함. 아프리카 홍보물을 친구들 앞에서 효과적으로 발표함. 아프리카 지역에 대한 조별 탐구 활동에 팀원들과 함께 참여하여 아프리카에 대한 이해를 도모함. 아프리카 지역에 대한 조별 탐구 활동 시 자료를 성실히 정리함.
교과명	교과 세부 능력 및 특기 사항
수학	<ul style="list-style-type: none"> 기본도형(점,선,면)의 성질을 별자리 스티커를 붙이는 활동을 통해서 알게 되었고 삼행시를 짓는 활동 시 독특한 아이디어 제시가 두드러짐. 기본도형(점,선,면)의 성질을 별자리 스티커를 붙이는 활동을 통해서 알게 되었고 별자리에 얹힌 신화를 조사하여 글로 잘 표현함. 기본도형(점,선,면)의 성질을 별자리 스티커를 붙이는 활동을 통해서 알게 되었고 모둠활동 시 자신의 의견을 친구들에게 잘 전달함. 기본도형(점,선,면)의 성질을 별자리 스티커를 붙이는 활동을 통해서 알게 되었고 활동지 정리를 성실히 함. 기본도형(점, 선, 면)의 성질을 별자리 스티커를 붙이는 활동을 통해서 알게 되었음.

생활일람표

201△학년도 2학기 1학년 ○반 ○○○번 ○○○중
 학교
 이름:○○○ 담임교사(○○○)인

세부능력 및 특기사항	
국어 : 내용을 이해하고 추론하는 능력이 뛰어나며 응용력이 있어 어떤 주제이든 막힘없이 주어진 문제를 잘 해결함. 책을 읽고 작품이 주는 의미를 내면화하여 자신의 생각을 체계적이고 깊이 있게 표현하는 능력도 있음. 꿈을 담은 시 읽기 수업에서 꿈을 이루기 위해 필요한 자세와 마음을 다지고, 진로탐색활동에서 자신의 역할 모델을 찾아 구체적인 진로계획을 세우는 방법을 익힘. 서대문형무소 교과체험(2014.10.29.)을 통해 일제강점기를 배경으로 하는 문학작품을 이해하고, 완성도 높은 보고서를 만들어 친구들의 본보기가 됨. 다양한 문학적 표현 방식의 특징과 효과를 이해하고 주제적인 관점에서 작품을 평가할 수 있으며, 목적에 따른 읽기 방법의 차이를 바탕으로 예측 및 요약하는 전략을 사용하여 글을 읽을 수 있음. 계획, 점검, 조정하면서 글을 쓸 수 있고, 적절한 설명 방법을 활용하여 설명하는 글도 쓸 수 있음. 계획을 세워 효율적으로 듣기·말하기를 할 수 있으며, 언어의 본질과 기능, 음운 체계, 품사의 개념 및 특성, 단어의 짜임과 새말의 생성 원리를 잘 이해하는 등 1학년 성취기준을 전체를 달성하고 있음.	
도덕: 바른 자세로 수업에 잘 적응하는 학생으로 수업에 대한 이해력이 있어 주어진 문제를 잘 해결함. 모둠 학습(역할극, 통일 미니 모둠북 만들기)시 모둠원들과 협력하여 좋은 결과물을 만들어 제출함. 이타심과, 공감, 협동심, 도덕적 열정과 의지를 두루 갖추려 노력하는 학생인. 바른 자세로 수업에 잘 참여하는 학생으로 모둠 학습(역할극, 통일 미니 모둠북, 환경신문 만들기)시 모둠원들과 협력하여 창의적인 결과물을 만들어 제출함. 이타심과 공감, 협동심, 도덕적 열정과 의지를 두루 갖추려 노력하는 모범적인 학생인.	
사회: 자기주도 학습으로 사회적 지위, 대중문화의 긍정적 부정적 기능, 합리적 소비에 관한 개념을 정확히 이해하고 좋은 토론 주제를 고를 수 있음. 단원별 사회 정치 경제 관련 개념을 정확히 이해하고, 핵심주제를 선정하여 토론수업에 적극적으로 참여하면서 자신의 의견을 상대방에게 논리적으로 전달함. 세계 음식문화 탐구 개인별 과제를 통해 세계적으로 유명한 요리가 자연환경과 인문환경을 반영한다는 점을 통해 문화의 전체성을 이해함. 저출산 고령화 사회의 문제점을 인식하고 자신이 하고 싶은 일을 구체적으로 생각하면서 이타적인 꿈을 설계하였고, 50년 뒤의 자신의 미래에 대한 자서전을 작성함. 시장보고서 주제탐구를 통해 수요법칙과 공급법칙의 개념을 이해하고 수요와 공급으로 가격의 변화가 생기는 과정을 그래프로 표현할 줄 앎. 4시간 과정의 모의창업 팀 프로젝트를 수행하면서 주제 선정과 과제 추진과정에서 주도적인 역할을 담당하였고, 팀원들을 이끌면서 발표 준비를 철저히 함. 창업 과정을 조사 분석하면서 수요와 공급의 의미를 이해하고 시장 경제 원리를 잘 파악하여 적용함. 사회와 교과연계 체험학습으로 국립민속박물관(2014.10.31.)의 다문화체험 프로그램에 참여함.	
수학: 방정식의 실생활 활용문제를 사회로 만들고 모둠원들과 수학달력을 협력과제로 만들. 진로탐색 사전교육으로 지하철 이용 방법과 안전교육을 받음. 섬의 넓이 자료를 이용하여 여러 가지 통계표를 만들수 있으며 섬에 관한 광고문을 작성함. 통계 관련 도서를 읽고 4컷만화 그리기를 하였음. 건축의 아름다움을 주제로 운현궁, 인사동 일대의 개화기 건물 답사를 함. PPT를 제작이 뛰어나. 교과통합 체험학습으로 경복궁을 견학하고 그 속에 숨어 있는 수학 원리를 이해함. 교정, 교선, 기본도형에 관한 성질을 이해하고 한붓그리기와 사체 디자인 활동을 함. 수학과 미술사를 연계한 독후활동으로 명화 콜라주 작품을 훌륭하게 만들었음. 삼각형의 합동조건을 이해하고 합동인 삼각형으로 평면을 구성할 수 있음. 다각형의 내각과 외각의 합을 구할 수 있고 부채꼴의 넓이를 구할 수 있음. 파스칼의 삼각형 만들기, 원형퍼즐, 만다라 구성 등의 활동 수업에 참여함. 평면 도형을 이용한 종이접기를 학급 협동작품으로 만들. 코타지 수업으로 가오리연을 만들어 띄움. 다면체와 화진체의 성질을 알고 부피와 겉넓이를 구할 수 있음. 정다각형 유닛을 접어 정다면체를 조립함. 공간 감각, 심미적 감각이 있어 모든 활동에 두각을 나타냄.	
과학 : 서울특별시과학전시장의 진로탐험 과학교실(2014.09.04.)에 참여하여 다양한 과학 활동을 통해 과학에 관련된 진로를 탐색하였음. 삼성딜라이트의 IT 비전트립(2014.10.30.)에 참여하여 스마트기기 및 소프트 웨어 강의를 듣고 미션을 체험하여 스마트 산업과 관련된 진로를 탐색하였음. 여러 가지 힘을 이용한 재활용품 장난감 만들기 활동을 통해 과학 장난감 제작자에 대해 탐색하였고, 물질의 상태와 상태 변화라는 주제의 과학 동화 제작 활동을 통해 과학 동화 작가 체험을 하였음. 신재생 에너지와 패시브 하우스 기술을 적용한 제로 에너지 하우스를 설계하는 활동을 통해 친환경 건축사 체험을 하였음.	

세부능력 및 특기사항

기술·가정: 공간지각능력을 키워주는 오리가미(Origamic Architecture) 실습에 열정을 가지고 참여하였으며, 그 결과물이 매우 창의적이고 뛰어나. 청소년기의 발달 특성에 대한 이해가 뛰어나고 친구 관계 등 건강한 인간관계와 자기 관리 능력을 함양하고 실천할 수 있는 능력이 뛰어나. 기술수업에 흥미를 가지고 열심히 참여하며, 특히 투상법에 대해 잘 이해하며 친구를 도와 줄 수 있는 수준임. 건강한 식생활을 하며 자신에게 적합하고 남을 배려하는 옷차림으로 올바른 의생활을 매우 적극적으로 실천할 수 있음.

영어: 일상생활에 사용되는 친숙한 주제에 대하여 창의적인 생각과 다양한 단어를 사용하여 자신의 의견을 정확히 쓰고 말할 수 있음. 진로에 대한 다양한 경험과 계획을 구체적으로 쓰고 미래 직업에 대하여 구체적으로 탐색할 수 있게 됨. 독서 수업 시 글쓰이의 의도와 책의 흐름을 정확히 파악하여 책갈피 만들기과 독서 감상문 쓰기 과업을 창의적으로 수행함. 프로젝트 수업 시 각 나라의 음식 조사에서 개발한 아이디어로 재미있으며 창의적인 결과물을 만들어 냄.

진로와 직업: 삶에서 직업이 차지하는 의미를 이해하고, 자신의 삶에서 진로와 직업의 의미를 적용하여 설명할 수 있음. 흥미, 적성, 가치관, 성격 등 자신의 특성을 적절한 방법으로 선택하여 탐색함. 자신에 대한 종합적 이해를 토대로 자신에게 적합한 장·단기 인생 설계 기록표를 구체적으로 완성할 수 있음. 직업 세계의 종류와 특성을 이해하고, 시대적 상황에 따른 직업세계의 변화와 내용을 일상생활과 관련지어 구체적으로 예를 들어 설명할 수 있음. 직업과 관련한 편견 및 고정관념, 비합리적 사고의 문제점을 구체적인 사례를 들어 제시하고, 이를 극복할 수 있는 방법을 합리적으로 설명할 수 있음. 중학교 졸업 이후에 선택할 수 있는 다양한 진로 선택의 유형과 특징을 구체적으로 설명할 수 있음.

자유학기·탐구: (요리 속의 과학 이야기) 토마토 스파게티, 미트파이, 샌드위치 만들기 등 다양한 요리 실습을 통해 요리와 관련된 과학적 지식을 습득함.

자유학기·예술체육: (티볼과 함께 몸짱 마음짱)배팅기술이 좋고 수업에 적극적으로 참여함.

자유학기·교양: (나만의 DIY) 생활에 필요한 필통, 인형, 수세미, 꿈 명패, 천연염색 손수건 등을 직접 구상하고 완성해 봄으로써 자신감 및 미적 감각, 문제 해결력을 향상시키기 위해 노력함. 만들기에 관심이 많고 손끝이 마주지며 성실하여 자신만의 작품을 창의적으로 완성함.

체육: 순발력과 지구력이 모두 뛰어나 모든 운동에 역량을 발휘하고 특히 줄넘기를 잘 함. 체력이 좋고 지구력이 뛰어나 오래달리기 등에 탁월한 재능을 보임.

음악: 수업태도가 바르고 학습 활동에 적극적으로 참여하여 매우 모범적임. 노래 부르기, 악기 연주하기 등의 음악 활동에서 악곡의 특징을 살려 음악을 표현하는 능력이 우수한. 다양한 시대의 음악을 듣고 시대별 음악적 특징을 명확하게 설명할 수 있음. 국악기의 특징과 우리 음악의 장단, 토리 등을 자세하게 설명할 수 있음. 합창에 어울리는 안무를 만들어 학급별 합창대회에 적극적으로 참여함. 팸플릿 만들기, 예술제 포스터 제작하기, 뮤지션과 패션의 연관성 조사하기 등의 융합 수업 활동에 열심히 참여하여 우수한 학습 결과를 가져옴.

출석상황

수업 일수	결석			지각			조퇴			결과			특기사항
	질병	무단	기타	질병	무단	기타	질병	무단	기타	질병	무단	기타	
195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	개근

가정통신문

(두뇌명석하고 사고가 논리적이며 여러 과목의 모둠별 학습에서 뛰어난 능력을 발휘함. 교우 관계 원만하고 이해심이 많아 급우들의 신망이 두터움. 주변에 대한 폭넓은 이해를 위해 다양한 체험 학습과 봉사활동에 참여하여 부단히 자기 연마를 하고 있는 적극적인 학생임. 책임감이 강하고 빈틈이 없으며 지적탐구심이 강해 전교과 성적이 우수하며, 학교에서 정한 규칙을 잘 준수함. 예술적 감수성이나 창의력, 상상력 등이 풍부하고 또래보다 성숙한 인성을 지닌 우수한 학생임. 평소 학습태도가 바르고 목표의식도 뚜렷해 앞으로도 더 큰 발전이 기대되는 장래가 촉망되는 학생임. (행동발달우수자, 창체활동우수자)

(배려) 모둠 활동 시 부족한 친구들도 활동에 참여하도록 마음을 씀.

(타인존중) 다른 사람의 의견도 모두 수용하여 결론을 잘 도출함.

(협력) 학급 행사 시에 친구들을 좋은 방향으로 이끌어 협동적인 분위기를 조성함.

※ 학부모서비스(www.neis.go.kr)에서 자녀의 학교생활 기록을 열람하실 수 있습니다.

4 자유학기 활동 운영

가. 진로탐색활동

1) 기본 방향

- 학생 스스로 진로를 탐색하고 설계할 수 있는 체계적인 프로그램 운영
- 「진로와 직업」 선택과목을 개설하고 창의적 체험활동의 진로활동 시수를 증배하여 운영
- 학생들의 적성과 희망을 반영하여 소규모의 체험학습으로 기획운영
- 기본 교과와 연계한 진로탐색활동을 통해 교과에 대한 흥미와 효과 제고
- 지역사회의 인프라와 학부모 자원을 활용하여 다양한 진로체험 운영
- 학생의 진로탐색활동에 대한 체계적 기록관리
- 탐색활동 결과를 활용한 진로상담 프로그램 운영으로 학생의 흥미와 적성 발견

2) 운영 방법

진로탐색활동은

가) 진로학습 - 나) 진로상담검사 - 다) 진로체험 - 라) 진로탐색 포트폴리오 구성의 단계를 거침

가) 진로학습

- ‘진로와 직업’ 선택 과목을 개설하고, 학교 진로교육 프로그램(SCEP)과 연계 운영
- 학생 진로역량 배양을 위해 ‘학교 진로교육 성취기준 및 성취지표’를 학교 교육과정에 반영
- 일반교과 속에 포함되어 있는 진로교육적 요소를 보다 선명하게 부각하여 교과의 목표와 진로교육의 목표가 함께 달성될 수 있는 교과통합 진로교육과정 운영

SCEP이란?

학교 진로교육 프로그램(SCEP : School Career Education Program)
학생의 진로 개발 역량 지원을 위해 스마트 콘텐츠 등을 활용하는 종합 진로교육 프로그램



Tip

나) 진로검사상담

- 서울진로진학정보센터(www.jinhak.or.kr), 커리어넷(www.career.go.kr), 워크넷(www.work.go.kr) 등을 활용한 각종 진로적성검사 및 상담표준화검사 실시
- 검사 결과를 활용한 상담을 통해 학생들이 자기주도적 진로탐색활동을 설계할 수 있도록 지도
- 무료 진로검사 사이트

기관명	사이트	검사 유형
서울진로진학정보센터	www.jinhak.or.kr	성격유형검사, 직업흥미검사, 다중지능검사
커리어넷	www.career.go.kr	직업적성검사, 직업흥미검사, 직업가치관검사, 진로성숙도 검사
워크넷	www.work.go.kr	직업흥미검사, 적성검사, 직업가치관검사, 진로발달검사, 직업인성검사, 고교계열 흥미검사, 대학전공 흥미검사

다) 진로체험

- 진로체험의 유형은 크게 현장견학형, 학과체험형, 현장 직업체험형, 직업인 초청 활용형, 캠프형, 직업실무체험형으로 구분
 - 중학교 재학 중 진로체험 유형별 각 1회 이상 참여
 - 진로체험지원 전산망 꿈길(www.ggoomgil.go.kr)를 활용하여 직업체험 장소와 매칭

유형	활동 내용
현장견학형	학생들이 기업이나 박물관, 공공기관 등을 견학하여 정보를 수집하고 나의 직업이나 진로와 어떤 연관이 있는지 알아보는 진로탐색활동(4시간 미만의 직업체험활동 포함)
학과체험형	대학(또는 고등학교) 학과체험이나 학과탐방을 통해 직업탐색 기회 및 직업세계에서 요구하는 기초적인 지식이나 기술을 체험해보는 진로탐색활동
현장 직업체험형	2~10명의 소규모로 구성된 학생들이 1일(4시간)이상 지역사회의 공공기관 및 민간기업 등 다양한 일터에서 간단한 직무를 체험하며 직업인을 관찰하고 인터뷰 등의 활동을 하는 진로탐색 프로그램
직업인 초청 활용형	각 분야의 직업인을 초청하여 멘토링 강연을 통해 직업과 인생에 대한 이해를 도모하는 진로탐색활동 • 대화형 : 멘토 1인당 동아리, 학급 단위 이내 규모의 활동 • 강연형 : 멘토 1인당 학급단위를 초과하는 규모의 활동
직업실무체험	직업체험을 할 수 있는 모의 일터에서 직업인 인터뷰 및 관련 업무를 수행하고 체험하는 활동 ※지도자 1인당 15명 내외 지도 권장
캠프형	특정 장소에서 단기간에 진로교육을 위한 프로그램을 집중적으로 운영하는 진로탐색활동 (1일 6시간 이상 운영해야 진로캠프로 인정)

● 특성화고 개방 진로체험의 날 운영

- 개방 일정 : 연중 매주 수요일 오후(5-7교시)
- 운영 학교 : 74개교(71개 특성화고등학교 및 3개 마이스터고)
- 신청 방법 : 학교 ⇒ 진로직업교육과로 신청⇒특성화고 안내
- 프로그램 : 특성화고등학교의 학과 및 직업교육과정 체험 등

특성화고 진로체험관 상설 운영

경기기계공고, 강서공고, 경기상고, 서서울생활과학고, 서울도시과학기술고, 선일이비즈니스고, 성수공고, 송곡관광고, 수도권전기공고, 일신여상고

Tip

● 직업체험 (청소년 진로직업체험의 기적)

- 2~10명의 소규모로 구성된 학생들이 1일(4시간 또는 6시간)이상 지역사회의 공공기관 및 민간기업 등 다양한 일터에서 간단한 직무를 체험하며, 직업인을 관찰하고 인터뷰 등의 활동을 하는 진로탐색프로그램
- 청진기 4단계 절차

단 계	주 제	내 용
1단계	사전교육	흥미적성검사, 진로직업정보 탐색, 직장예절, 안전교육
2단계	직업체험	적성과 관심을 고려한 직업체험 실시
3단계	사후교육	진로상담소감문 및 UCC발표 등을 통한 진로탐색 확장, 멘토에게 편지 쓰기
4단계	진로상담 및 설계	직업체험을 통한 적성 파악 후 자기주도적 진로설계

- 진로체험 매뉴얼(학교용)을 활용하여 체계적으로 운영하고, 멘토용 매뉴얼(책자, 동영상)을 활용하여 사전에 멘토교육을 함으로써 학생지도 경험이 적은 멘토 지원

● 개인별 계획에 의거 가족과 함께하는 학기중, 방학 등을 활용한 직업체험 연 2회 권장(출석 인정)

- 체험계획서 제출 ⇨ 학교장 승인 ⇨ 보고서 제출

자치구별 진로직업체험지원센터

강동구, 강서구, 광진구, 구로구, 금천구, 도봉구, 동대문구, 동작구, 마포구, 서대문구, 서초구, 성동구, 성북구, 송파구, 양천구, 영등포구, 용산구, 은평구, 중구, 중랑구, 강남구, 노원구, 강북구, 종로구, 관악구 등 총 25개 센터 운영

- 직업체험지원 전담기구로서 자치구별 지역사회 직업체험장 자원 발굴 및 일터 멘토 관리 등

「진로체험 매뉴얼」 탑재

서울시교육청 홈페이지 > 기구표 > 진로직업교육과 > 부서업무방

- 꿈길관리자 시스템 > 공지/자료실

- 진로체험매뉴얼 통권, 학교 및 교육청용, 일터발굴전담기관용, 일터멘토용

Tip

라) 진로탐색 포트폴리오 구성

- 에듀팟(Edupot)을 활용하여 학생의 진로학습상담체험 기록을 누적 관리하여 학생의 진로선택을 위한 포트폴리오로 활용
- 자기주도적 진로스토리의 장이 될 수 있도록 학교 공통 형식과 학생 개별 형식으로 다양화하고, 학습계획서, 진로검사 결과, 진로설계서 등을 누적 관리하여 진로선택 기초자료로 활용
- 학교생활기록부의 '진로희망사항'란 등에 학생이 희망하는 직업뿐 아니라 희망이유 및 비전 등도 기술

(주요기재사항) 학생의 진로상담 동기내용소감, 상급학교 및 회사의 방문경험, 직업훈련 및 다양한 체험활동 내역과 세부내용 등

3) 운영의 실제

예시
1

풍성중(SCEP 프로그램)

회 차	대영역	주제	시수
1	자아 이해와 사회적 역량 개발	진로목표성취도 사전 설문 및 OT	1
2		조 편성 및 팀 빌딩 활동	1
3		나의 직업 흥미 알아보기	2
4		나는 누구인가	2
5		나를 광고하기	2
6		나 전달법	1
7		내가 보는 나와 다른 사람이 보는 나	2
8		연극으로 꿈 찾기	1
9		상상나무 그리기와 이야기 전달	3
10		나의 친구	1
11		시간 관리 방해 요인 점검	1
12		2학기 QT 및 팀 빌딩 활동	2
13	일과 직업세계의 이해	근로자의 기본권에 대한 나의 지식과 권리	1
14		나의 직업인식 수준	2
15		직업일까 아닐까	2
16		직업에 대한 고정관념 살펴보기	2
17	진로탐색	고등학교 유형 및 특성 찾아보기	1
18		그들이 알고 싶다	1
19	W-FI	창업가 정신이란?	1
20		문제해결카드 활용 창업 이해1	1
21		모의시장을 위한 포스터 만들기	2

부평동중 [자아성찰 프로그램]

I. 자아탐구	II. 힐링체험			III. 행복 찾기	IV. 자아 발견
(6주 순환)	(2주 + 3주순환)			(2주)	(2주)
자기소개 (가면 풀라주)	원예 체험 (1인 1식물 가꾸기)	세계 이해	단무도	감사 하기	용서 하기 / 관계 돈독 하게 하기
MBTI 검사					
닉부이치치 만나기					
꿈! 김수영!					
독서를 통해 마음 들여다 보기					
독서를 통해 관계 들여다 보기					
			음악놀이+ 마음치로		
			다름에 대한 생각 넓히기		

대영역	하위영역	내용	학습방법	수업실행	시수
I. 자아탐구	자기소개	나는 누구인가?	가면 만들기, 풀라주	지도교사	12
	MBTI 검사		전문가 검사 상담, 분석	외부전문가	
	닉부이치치 만나기	역경이란 무엇인가?	팀활동, 워크북, 토론	지도교사	
	꿈! 김수영!	진짜 내 모습	팀활동, 워크북, 토론	지도교사	
	독서를 통한 마음 들여다 보기	동화책 '사료를 드립니다.'	워크북, 독서	지도교사	
	독서를 통해 관계 들여다 보기	나를 둘러싼 관계이해	전문가 멘토링, 토론	외부전문가 (부개도서관)	
	독서를 통해 마음 들여다 보기	나를 둘러싼 관계이해	전문가 멘토링, 토론	외부전문가 (부개도서관)	
II. 힐링체험	원예 체험	1인 1식물 가꾸기 (식물은 내 친구)	원예 체험, 발표	외부전문가 (하늘의 정원)	10
	단무도	몸 수련을 통한 정신 집중	몸수련, 기체조	외부전문가	
	음악놀이 +마음치로	청소년들의 위축, 긴장, 불안 해소	연주회, 워크북 토론	외부전문가 (김소리플룻 스튜디오)	
	다름에 대한 생각 넓히기	장애인식개선	강의, 장애체험, 점자훈련	외부전문가 (부평장애인 종합복지관)	
	세계이해	함께 살고 싶은 세상	명사 초청 강의	외부전문가 (인천문화재단)	

대영역	하위영역	내용	학습방법	수업실행	시수
III. 행복찾기	감사하기	감사하는 마음 표현하기	동영상, 체험활동, 워크북	지도교사	4
	용서하기 / 관계 돈독하게 하기	용서는 자신에게 주는 최고의 선물 행복은 '사이'에 있다.	동영상, 체험활동, 워크북	지도교사	
IV. 자아발견	자서전 또는 내 인생신문 만들기 (택일)	미리 써보는 나의 미래	책 만들기	지도교사	4
			신문 만들기	지도교사	

동작중 [리더십계발 프로그램]

회	제목	핵심	수업 내용
1	사람마다 다른 리더십	리더십 이해	마인드 맵 그리기를 통해 리더, 리더십에 대한 각자의 생각이 다르다는 것을 이해하고, 자신의 리더십은 어떠한지 체크리스트 작성
2		자기이해	리더 사례를 통해 리더는 자신의 성격을 잘 이해하고 나의 장점을 극대화시킬 줄 알아야 한다는 점을 이해
3	나의 색깔은?	자기이해	자신의 성격 유형을 객관적으로 해석하고, 나의 성향에 적합한 직업분야를 탐색
4		자기표현	내 성격의 장단점과 특징을 찾으며 자신을 이해
5	미래를 위한 나의 공부	학습동기부여	자신의 능력과 장점을 인지하고, 학습동기를 높일 수 있는 전략을 수립
6		과목별 공부법	동영상 시청 후 주인공의 성공 비결을 찾고, 나에게 적용해 앞으로의 공부 계획을 작성
7	브레인티저	창의적 사고	정답이 없는 문제 상황에서 창의적인 대안을 제시
8		논리적 표현	브레인티저 문제를 해결하기 위해 가설을 설정하고 나만의 방법으로 문제 풀어보기
9	창의적 문제해 결력	자기이해	나의 문제해결 유형과 장단점을 파악
10		창의적 사고	창의적이고 독창적인 가설 수립을 통해 모둠별로 문제를 해결
11	토론을 위한 준비운동	토론방법이해	두괄식으로 말하는 연습과, 반론문 작성연습을 통해 토론의 기본기 키우기
12		딜레마 해결	딜레마를 해결하기 위한 방법을 파악하고, 실제 딜레마 케이스에서 최선의 윤리적인 선택을 해보고, 자신의 의견을 제시
13	토론으로 생각 키우기	도덕적 판단	영화 라이언 일병 구하기를 통해 공리주의적 선택이란 무엇인지 이해
14		논리적 표현	내가 만약 대통령이라면, 국민 한 명을 구하기 위해 특전사 8명을 전쟁터로 보낼 것인지에 대해 모둠별로 토론하고 입장을 정리

회	제목	핵심	수업 내용
15	나만의 핵심역량 찾기	리더십 이해	리더의 사례를 통해 리더십의 요소를 파악
16		리더십 훈련	자신의 핵심역량을 분석해 리더십 실천과제를 세우기
17	글로벌 CEO 리더십	리더십 이해	사례를 통해 글로벌 CEO들의 리더십 전략을 이해
18			변화하는 사회, 세계 동향을 살피고, 미래의 리더가 되기 위한 활동전략을 세우기
19	산업변화와 직업의 세계	직업 이해	산업 변화와 직업의 관계를 이해
20		리더십 이해	다양한 직업에서 요구되는 역량을 이해하고, 자신이 원하는 직업에 대해 탐구
21	한 번의 인생, 나의 선택은?	리더십 실천	나의 의사결정유형은 어떠한지 파악하고, 합리적인 진로 의사결정이란 무엇인지 이해
22		진로의사결정 능력 개발	합리적인 의사결정절차에 따라 내가 원하는 직업들에 대한 정보를 분석하고 미래의 꿈을 구체화
23	내 꿈을 위한 한걸음	진로목표 구체화	자신의 진로목표를 구체적으로 설정
24		진로계획과 준비	진학, 체험활동 등을 포함한 구체적인 진로 계획을 수립

예시
4

대양중 과학과 진로탐색 프로그램 [현장간학형]

장소	프로그램	내용	세부 프로그램	정원(명)
국립과천과학관	과학전시물 집중탐구	전시관 현장 전시물 중심의 탐구교실	소금으로 빛을 만들자!	15
			우리는 이제 우주로 간다	15
			수레, 하늘을 날다	15
	과학 수사대	첨단 과학수사 (CSI) 장비를 활용한 과학융합 체험학습	유전자는 거짓말 하지 않는다1	20
			유전자는 거짓말 하지 않는다2	20
			혈흔형태분석1	20
			혈흔형태분석2	20
			모든 접촉은 흔적을 남긴다1	20
			모든 접촉은 흔적을 남긴다2	20
	무한상상	여러 가지 재료와 동작을 응용한 창의적인 아이디어 발상	나사 하나만 있다면? (나사를 활용한 창의적인 RSP)	20
			이어폰의 변신 (이어폰을 위한 창의적인 RSP)	20
삼성달라이트	컬처코스	스마트코스+영화	투명 디스플레이, 무선충전 기술 등 미래 디바이스	40
기상청	가상청체험학습		홍보동영상관람, 일기도그리기, 시설견학, 관측장소 견학 등	50
능동 어린이회관	중학교일일과학		별자리교육, 진로탐색, 창의체험활동	35

예시
5

서울문영여중 ○○고등학교(특성화) 체험 [학과체험형 진로체험]

회	제목	핵심	수업 내용
오전 (08:40~12:20)	08:40	특성화고 세미나실 집합	
	09:00~09:20(1교시)	오리엔테이션	20분
	09:30~10:20 (2교시)	전문교과 수업 참여	50분
	10:30~11:20 (3교시)	전문교과 수업 참여	50분
	11:30~12:20 (4교시)	전문교과 수업 참여	50분
12:20~13:20 점심시간			60분
오후 (13:20~15:00)	13:20~14:10 (5교시)	특성화고 설명회	50분
	14:20~15:00 (6교시)	꿈 명함 만들기 체험 및 교내투어	40분

예시
6

동일여자상업고 [디자인경영과 체험 예시]

제목	진로가 보이는 나만의 캘린더 만들기
대상	@@중학교 1학년 디자인 직업군 희망 학생
수업차수	2시간씩 3차시 총 6시간
활동내용	디자인경영과 학생들의 지원으로 진행되는 실제 디자인회사에서 진행되는 프로젝트 수업
1차시	• 캘린더 이해, • 모듈구성 및 역할 분담, • 자료조사 및 자료수집, • 제작 기획, • 계획발표, 조연
2차시	• 아이디어 스케치, • 컴퓨터 작업, • 출력, • 캘린더 제본
3차시	• 작품(완성품) 촬영, • 발표준비, • 발표

직업	일터	체험 학생수	직업	일터	체험 학생수
요리사	건강요리	10	안경사	안경플러스	2
사서	구의3동 도서관	3	교사	광남고등학교	2
경찰관	광나루지구대	2	치과의사	한솔치과	1
경찰관	중곡1 파출소	4	회계사	성신공인회계사	2
경찰관	자양4 파출소	4	무역인	악세사리무역회사	6
축구선수, 감독	광장초등학교	6	가수	BIS MUSIC ACADEMY	1
유치원교사	광장유치원	2	뷰티컨설턴트	아르데오	3
유치원교사	광남유치원	4	바리스타	커피베이	6
유치원교사	보성유치원	6	바리스타	1012 카페	5
유치원교사	파크빌어린이집	3	네일아티스트	M.네일샵	3
공무원	광진우체국	4	공무원	소상공인시장진흥공단	4
금융인	신한은행(TM)	5	동화작가	동화콘텐츠문화원	4
금융인	우리은행(TM)	4	금융인	하나은행 구의역점	4
뷰티컨설턴트	헤미인	15	운동선수, 교사	K2체대입시	10
연예인	본스타트레이닝센터	10	사회복지사	광진노인종합사회복지관	3
재무사	한국재무설계	4	제과제빵사	보르트가세울리	4
바리스타	벨로마노카페	7	사서	광진정보도서관	10
수의사	동서울동물병원	3	수의사	광진동물의료센터	2
수의사	프라임동물병원	2	공예가	슈가크레프트	15
사회복지사	중곡종합사회복지관	4	공예가	공예가	15
운동선수, 감독	강변북싱클럽	5	분장사	분장사	15
운동선수, 감독	비스트 복싱	5	유치원교사	자양어린이집	3
여행가이드	모두투어	2	장제사, 기수	과천경마장	21
광고기획자	한 애드컴	3	판사, 변호사, 검사	삼성법률봉사단	5
웨딩플래너	베리굿웨딩컴퍼니	3	과학자, 교사, 교수	과학전시관1	32
				과학전시관2	29

사전작업	사전 조사 후 학생들이 원하는 직업을 중심으로 멘토를 섭외, 희망 멘토 2명의 특강 참여
멘토(22명)	연예기획사 CEO, 요리사, 뉴스앵커, 의사(심장내과), 전기생체공학과교수, IT보안전문가, 경찰관, 프로듀서, 인테리어 디자이너, 도자기 예술가, 건축과 교수, 광고학과 교수, 한의사, 승무원, 교사, 의사(내분비내과), 판사, 스포츠트레이너, 메이크업아티스트, 프로골퍼, 공군장교, 공무원(군사무기
〈 당일 행사 진행표 〉	
1교시	학생: 진로 동영상 상영 및 사전교육 멘토: 개강식-진로 멘토들의 만남
2교시	멘토 직업특강1
3교시	멘토 직업특강2
점심	점심식사
4교시	소감문 작성
5교시	감사 편지 작성
6교시	진로 골든벨 (학년별로 다름)

지도교사 : 담임교사 및 동료교사

일시 : 학급별 정해진 날짜, 16:30 ~ 21:30

장소 : 본교 운동장, 체육관

상세 일정표

순	시 간		종 목	준비물
1	16:30~17:30	60분	성폭력 예방 및 안전사고 예방 교육 보디가드 피구 등 단체 게임	안전교육 유인물 배구공
2	17:30~19:00	90분	저녁식사	각 조별 음식준비물
3	19:00~19:30	30분	휴식 및 정리	분리수거 봉투
4	19:30~20:30	60분	학부모 진로 강연	활동지
5	20:30~21:30	60분	담임선생님과 대화(서로의 꿈 발표) 및 정리	활동지

교시	시간	목표	주요 내용		시상	장소
사전 지도	진로 활동	캠프활동 사전지도	<ul style="list-style-type: none"> 독서캠프에 필요한 준비물 및 캠프 장소 사전 안내 독서캠프에 참여할 때 조별 활동시 적극적으로 참여할 수 있도록 안내 			진로 활동실
1	09:00 ~09:45	독서퀴즈 대회	현실형	바람을 길들인 풍차소년	유형별 최우수 한 반에 과자 한 상자씩	영어전용실
			탐구형	돼지가 있는 교실		영어 1실
			예술형	김연아 7분 드라마		영어 2실
			사회형	친구가 되어주실래요?		영어 3실
			진취형	열등감을 희망으로 바꾼 오바마 이야기		평생교육실
			관습형	당나귀는 당나귀 답게		진로활동실
2~3	09:55 ~11:35	독후활동	꿈을 주고받는 도서교환전			영어전용실
			독서 토론		토론왕한반	영어 1실
			나만의 감성사전 만들기		우수작 5편	영어 2실
			미니병풍 만들기		우수작 5편	영어 3실
			작은책 제작하기		우수작 5편	평생교육실
			사진짜깁기로 소설 쓰기		우수작 5편	진로활동실
4	11:45 ~12:30	꿈 발표 대회	꿈 발표대회 - 책에서 찾은 나의 꿈 찾기 독후 활동 자료 관람(도서실)		최우수 1 우수 2 장려 3	강당
사후 지도	진로 활동	캠프활동 사후지도	<ul style="list-style-type: none"> 독서캠프 활동 작품 발표 및 소감 발표하기 사후 설문조사 및 클래스팅의 개인 홈페이지 소감문 탑재하기 			진로 활동실

체험중심의 교과 캠프 운영		
교과	시기	내용
과학	4월	개구리 해부, 모형비행기 만들기, 간이 천체망원경 만들기, 사람 뼈 모형 조립, 달 관측 등
사회	7월	갑곶돈대-고려궁자-강화 고인돌공원-강화 역사박물관을 코스로 견학을 한 후, 답사 활동지 작성 및 퀴즈 시간 갖기 등
수학	7~8월	테셀레이션(평면, 입체), 피보나치 앞치마 만들기, 프렉탈카드 만들기, 정다각형 만들기, 축구공 만들기,설록홈즈 퀴즈(추리력, 관찰력, 상상력) 등
영어	7~8월	다양한 주제를 통한 여러 문화를 접하고, 뉴스를 통해 시사 상식을 늘리며, 문학 작품을 통해 영어의 재미를 경험하여, 학생 모두가 각자의 포트폴리오와 결과물 완성
미술	9월	사비나 미술관 전시감상 및 큐레이터와의 대화, 일상생활 속에서 발견되는 미술재료 찾기(인사동), 리움 미술관 <교감>전 관람 등
국어	10월	작가 이명랑씨를 초청하여 작품에 관한 이야기 및 질의응답 시간 갖기, 독서 골든벨, 책표지로 종이가방 만들기 등



나. 주제선택활동

1) 기본 방향

- (학생 중심 운영) 학생의 흥미, 관심사에 맞는 체계적이고 심층적인 학생 중심 프로그램을 운영하여 학습 동기를 유발하고 전문적인 학습 기회 및 다양한 진로탐색 기회 제공
- (프로그램 발굴·개설) 학교별로 학생들의 관심 분야, 선호 프로그램, 만족도 등을 주기적으로 조사하여 학생이 원하는 프로그램 발굴·개설
- (교과 연계) 교과 연계 주제선택활동을 적극 운영하여 자신의 관심분야에 대한 재능을 발견하고 다양한 진로를 탐색할 수 있는 기회 제공
- (범교과 학습) 다양한 범교과 학습 주제는 교과와 자유학기 활동 시간 등을 활용하여 체험·활동형으로 운영하고, 공공·민간기관과의 협력 네트워크를 강화하여 체험 사례 중심의 인성, 안전, 보건, 경제교육 등 내실화
 - 총25종의 주제선택활동 자료집 개발 보급, 교과 연계 주제선택활동 운영 사례집 개발

2) 운영방법

가) 운영의 시기

(1) 3회기로 운영하는 방법

- 16~17주를 5주씩 3회기로 운영
- 학생들이 3개의 프로그램을 선택할 수 있음
- 남은 1~2주는 1주는 전체적으로 오리엔테이션 또는 동기유발 프로그램 마지막 주는 평가회(발표회)로 활용함
- 자유학기 활동의 특성을 살리기 위해 블록 타임 운영을 하는 것이 좋음

(2) 2회기로 운영하는 방법

- 16~17주를 8주씩 2회기로 운영
- 학생들이 2개의 프로그램을 선택할 수 있음
- 남은 1주는 오리엔테이션 또는 평가회(발표회)로 활용함

분류번호	영역	프로그램명	분류번호	영역	프로그램명
교과A1	탐구	요리로 만나는 과학	교과B1	탐구	스토리로 만나는 수학
교과A2	인문사회	미디어활용교육	교과B2	인문사회	잡지 만들기
교과A3	교양	즐거운 미술경험	교과B3	인문사회	중학생CEO의 꿈
교과A4	탐구	퍼즐게임! 인생의 조각 맞추기	교과B4	인문사회	생활속에서찾아보는 한자
교과A5	인문사회	영어로 표현하는 신문	교과B5	인문사회	Around the world

(3) 1회기로 운영하는 방법

- 16~17주를 1회기로 운영함.
- 학생들이 1개의 프로그램을 선택할 수 있음
- 프로그램의 특성상 1회기로 운영할 수 있으나 학생들에게 다양한 경험 제공을 위해 가능한 지양함.

나) 주제선택활동 예시

예시 1 신상중학교		
영역	프로그램명	교육목표
탐구	논리아 열려라	삼성전자 주니어 S/W아카데미로 학생들이 직접 '더 나은 세상'을 위한 아이디어 고안 및 프로그래밍
탐구	스토리로 만나는 수학	실생활 속에 숨어있는 수학적 원리를 발견하여 수학에 대한 호기심을 높인다.
탐구	퍼즐게임! 인생의 조각 맞추기	퍼즐을 풀어보는 과정을 통해 문제를 정의하고 해결가설을 수립해서 문제를 풀어보고 문제 분석과 추리의 정태적인 방법을 익힘.
탐구	요리로 만나는 과학	요리의 과정 속에 숨은 과학의 원리를 직접 만들어 보고 알 수 있음.
인문	생활속에서 찾아보는 한자	국어의 60% 이상이 한자와 밀접한 관계가 있는데 생활 속에 깊숙이 배어 있는 한자를 살펴본다.
인문	신문과 놀자	미디어와 사회에 대한 균형있고 폭넓은 시각을 함양
인문	미디어활용교육	미디어와 사회에 대한 균형 있고 폭넓은 시각을 함양하고 미디어 관련 분야에 대한 제작 기회를 제공하여 미디어에 대한 관심을 구체화 한다.
인문	영어로 표현하는 신문	신문을 만들어 봄으로써 회화 표현 및 영어 글쓰기와 어휘력의 향상을 높인다.
인문	잡지 만들기	관심 있는 분야에 대해 정보를 수집하고 체계화하여 기사문을 작성할 수 있다.
인문	Make My own Magazine	나만의 영어 잡지 만들기. 다양하고 흥미로운 주제(패션, 음악, 스포츠 등)를 중심으로 개성 있는 나만의 영어 잡지를 만들
인문	Around the world	전세계의 여러나라와 문화에 대하여 이해하고 조사 발표
인문	이야기 창작하기	이야기 창작을 통한 생각의 깊이와 사고의 폭을 넓힘.
인문	중학생 CEO의 꿈	성공 CEO가 될수 있는 가능성에 대한 관심을 갖고 기업의 사회적 책임등에 대한 이해의 폭을 넓히며 제품의 기획, 판매, 홍보 등에 대한 직업 분야를 이해

예시
2

광진중학교

프로그램명	프로그램명
13560이야기(중국의 13억56만족이야기)	수학퍼즐맞추기
내안의 작가만나기	영화를 영어 읽기
독서토론 사고력 키우기	사회이슈로 세상보기
맛있는 요리법	살아있는 과학 실험

예시
3

세곡중학교

프로그램명	프로그램명
경제교육	논리수업
과학탐구	놀이로배우는 행복
기계과학	목공예
꿈과 비전찾기	발상과 표현
나라사랑	요리
나만의 사전만들기	융합수학

예시
4

삼각산중학교

프로그램명	프로그램명
수리논술	체험수학
역사바로알기	사회문제탐구토론
고전읽기	

예시
5

당산중학교

프로그램명	프로그램명
녹색에너지반	요리조리반
똑딱똑딱기술수업반	확그냥, 막그냥 과학실험반

예시
6

잠실중학교

프로그램명	프로그램명
카이로봇	모의창업계획
요리	과학탐구
스마트폰	드라마와 광고
바리스타	

예시
7

송인중학교

프로그램명	프로그램명
이야기창작하기	영어신문읽기

예시
8

한강중학교

프로그램명	프로그램명
패션디자인	주니어sw아카데미
이야기창작하기	독도한 토론교실

예시
9

연희중학교

프로그램명	프로그램명
나만의 가구 만들기	수학으로 바라본 세상
내가 바로 과자CEO	실험과 공작으로 아인슈타인 따라잡기
모의창업 진로체험	지하철을 타고 가는 서울 역사여행
서대문 청소년 수련관 연계 요리N조이	창의적인 미래 주거공간 만들기
세상과 만나는 사설읽기	

예시
10

수서중학교

프로그램명	프로그램명
이야기창작하기	생활디자인
글로벌문화탐색	생활고 수학
매체로보는 세상	신문으로 세상보기
광고와 미디어교육	내안의 작가만나기

예시
11

북악중학교

프로그램명	프로그램명
로봇연구	요리실습
과학탐구	융합수학
스토리영어	

예시
12

성일중학교

프로그램명	프로그램명
방송문화	영화 및 애니메이션 제작
로봇연구	호텔조리 및 항공
스마트폰 앱, 웹개발	

예시
13

무학중학교

프로그램명	프로그램명
NIE(신문활용 교육)	영미문화 탐색
드라마와 사회	UCC만들기
영상스토리 창작 (시나리오, 방송작가)	광고 만들기

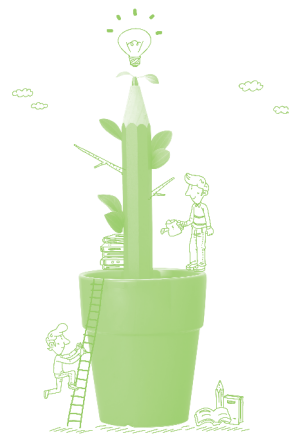
3) 운영의 실제

가) 주제선택활동 개발 자료

서울시교육청 개발 주제선택활동 자료 현황

순	영역	프로그램명	교육 과정	학습 자료	내 용
1	총론	선택프로그램 교육과정총론	○		선택프로그램 편성 및 운영의 일반적 기준 제시
2	자유학기제 · 인문사회	이야기 창작하기	○	○	이야기 창작의 준비, 과정, 창작과 소통
3		소설읽기=논리×상상력 ²	○	○	안녕, 넌 누구니?, 내 이야기 들어볼래?, 왜 그런 행동을 했을까? 등
4		신명나는 토론교실	○	○	참여형 토론, 대립토론, 원탁토론 연습, <인정도서>
5		사회문제 탐구	○		신문을 활용한 사회현상 읽기, 미디어를 활용한 세상 보기
6		매체로 여는 창작교실	○	○	인쇄매체(소설, 그림), 영상매체(영화, 포스터), 인터넷매체(CF, 게임스토리)
7		오감 쑥쑥 광고교실	○		생각 깨우기, 키우기, 다지기, 나누기
8		신문, 내 꿈을 펼치다	○	○	신문, 나를 만나다!, 신문, 그 삶 속으로 들어가다!
9		OOO, 세계 무대에 서다	○	○	글로벌 이슈 토론 및 다른 나라의 문화 체험
10		영어신문으로 세상읽기	○	○	국제적 이슈를 언론매체를 통해 이해하기
11		나만의 책 만들기 프로젝트	○	○	자신의 관심사를 탐색한 후 나만의 책 제작
12	자유학기제 · 탐구	퍼즐과 게임! 인생의 조각 맞추기	○	○	고전게임, 큐브 퍼즐, SET게임과 빅데이터, 세계퍼즐대회 등, <인정도서>
13		따로 또 함께하는 세상	○	○	다양한 물질과 관련된 과학 탐구 실험 활동
14		지구! 다큐로 즐기자	○	○	과학, 지구 관련 다큐를 통한 과학 소양 증진
15		생명 탐사 이야기	○	○	생명 탐사 가상 체험을 통한 자기주도적 과학 탐구 능력 배양
16		놀이공원의 과학	○	○	놀이 기구 장치에 숨어 있는 과학 원리 이해
17		로봇을 만들어보자	○	○	로봇 제작을 통한 원리 이해 및 로봇 산업 진로 탐색
18		항공과학의 세계로~	○	○	항공기 비행 원리 이해 및 제작 실습을 통한 항공과학 진로 역량 함양
19		에너지 프로젝트 1331	○	○	衣食住行 영역에서 발생하는 에너지 쟁점을 합리적으로 해결하는 융합적 소양 형성 <인정도서>
20		코팅수학, 수학으로 만드는 3D 입체모형	심의예정	○	JAVAMAL을 이용하여 입체모형을 직접 디자인 하고 탐구

순	영역	프로그램명	교육 과정	학습 자료	내 용
21	자유학기제	창의적 사고를 열어주는 게임 만들기	○	○	게임제작, 게임설계, 게임 팀 프로젝트에 대한 구성과 제작 기술등의 습득을 통한 창의적 사고 신장
22	탐구	IOT로 세상 보기	심의예정	○	사물인터넷과 관련된 소양과 기술을 익혀 창의적인 문제해결능력과 자기주도적 학습능력, 협업능력을 배양
23	자유학기제	밴드합주	○	○	음악 개념의 이해, 합주의 실제, 음악 감상과 현장 체험, 공연 제작
24		뮤지컬	○	○	뮤지컬과 직업의 이해, 뮤지컬의 실제와 공연, 공 연평가와 진로탐색
25	예술체육	나도 기타리스트	○	○	기본과정, 기타연주 익히기, 공연
26		사진으로 소통하기	심의예정	○	사진을 통해 표현하기, 어울리기, 자신-타인-세상을 탐구하기, 자아를 찾아가기
27	자유학기제 교양	행복수업	○		행복교과서 발간
28		청소년 인성함양과 리더십 계발	○		인정도서
29		진로체험과 포트폴리오	○		인정도서
30		내가 살고 싶은 집 만들기	○	○	우리집 주변 환경, 미래 주택의 유형 조사, 외형 스케치, 내부설계, 모형 만들기
31		내 손으로 '똑딱' 가구 만들기	○	○	목공의 기초, 접합 및 칠, 제품 만들기
32		좋은 여자 좋은 남자 되기	○		청소년의 건강한 성 정체성 찾기
33		공감 두드림! 열려라 우리들 마음	○	○	놀이, 음악, 미술 등 다양한 매체를 활용한 공감능력 향상 프로그램



한국교육개발원 개발 주제선택활동 자료

순	프로그램명	프로그램 개요
1	요리실습	'요리실습'을 통한 중등생 핵심역량 강화 및 연계 과목 교육
2	패션 디자인	체형 및 얼굴형에 어울리는 패션 스타일링 및 의상 디자인(예시)
3	미디어와 통신	미디어산업과 미래지향 산업이 적절하게 조화를 이룰 수 있도록 구성
4	드라마와 사회	연극놀이와 연극을 통해서 본 사회
5	미니컴퍼니 경영	읽기,쓰기,토의를 통한 경제 주체의 하나인 중소기업의 의의와 기능, 형태 등 경험
6	농림수산체험활동	친환경농업이 이루어지는 일련의 과정을 간접적으로 경험할 수 있는 게임 및 실험을 통한 활동
7	녹색학교 만들기	전자쓰레기 문제를 인식하고 해결하는 의식을 형성
8	한국의 예술 발견하기	미술잡지 제작 및 큐레이터 체험 등 미술관의 다양한 직업체험 활동
9	영상스토리 창작	시대별 영화감상을 통한 스토리텔링 발전을 이해하고 영상스토리 창작

주제선택활동 자료 활용 방법

- ※ 서울시교육청, 한국교육개발원 개발 자료
자유학기제온라인정보시스템(<https://freesem.moe.go.kr>) 검색창에 '선택프로그램' 입력 >
지도안, PPT, 동영상 등 자료 활용 가능
- ※ 자유학기제 운영교 개발 자료
서울형자유학기지원센터(<http://sfree.ssem.or.kr>) > 학교개발자료 > 공통 / 자율과정 >
선택프로그램 운영 계획서 및 학습 자료 다운 가능

Tip

나) 주제선택활동 계획서 예시

예시 신상중학교				
프로그램명		스토리로 만나는 수학		담당교사 ○○○
교육목표		수학적 원리나 개념이 숨겨진 이야기를 통해서 자연스럽게 수학을 접함으로써 수학의 중요성을 깨닫고 수학에 대한 친근감을 형성한다.		
주	주 제	수업 내용	수업 형태	학습자료 준비물
1	NUMBER	수의 탄생, 수와 숫자, 인도-아라비아 숫자	강의식, 발표	색연필, 학습지
2	숫자 안의 비밀을 찾아서	게마트리아, 하샤드 수 피타고라스학파의 도형수	강의식, 발표	학습지
3	숫! 소수만 아는 소수이야기	소수의 정의, 소수의 성질, 일상생활 속의 소수이야기	강의식, 발표	학습지, 동영상
4	거듭제곱의 힘	거듭제곱의 정의, 실생활 속의 거듭제곱, 큰 수의 단위, 거듭제곱 이야기	강의식, 협동학습	학습지, 신문지, 동영상
5	수학을 찾으리이다.	영화 속 수학이야기, 게임 속에 숨겨진 수학의 규칙성-하노이탑 국어책 속에도 수학이 가득, 계량단위	강의식, 협동학습	학습지, 동영상
연계 체험	수학을 품고 있는 창덕궁	창덕궁 속에서 찾아보는 수학적 요소	관찰 및 협동	학습지, 카메라
7	테셀레이션	테셀레이션이란, 테셀레이션 활동 다양한 문양에서 찾아보는 테셀레이션	발표	학습지, ppt
8	마방진	마방진의 의미, 유래, 마방진의 종류 마방진을 만드는 방법	강의식,발표	학습지, 도화지
9	60갑자	최소공배수의 의미, 10간 12지, 60갑자	강의식, 발표	색연필, ppt

다) 주제선택활동 지도안 예시

예시

연희중 지도안

지하철을 타고 가는 서울 역사 여행

0.494mm	지하철	지도교사	권○○	장소	컴퓨터실 다목적실	수업일시	2014 07. 11.(금), 5~7교시	
단원명	역사 지하철 노선도 제작하기						차시	1~3 / 3
배움중심 학습목표	<ul style="list-style-type: none"> 서울에 숨겨진 역사적인 장소들과 그 의미를 말할 수 있다. 답사한 지역을 중심으로 역사 지하철 노선도를 제작할 수 있다. 서울에 대해 깊이 이해하고 내가 사는 지역에 대한 애정을 키운다. 						창의인성 배려교육	창의성
수업모형	답사학습				학습 자료	활동지, 스마트폰		
학습 단계	학습 내용	배움 중심의 교수 - 학습 활동					자료 및 유의점	
		교사		학생				
도입 (40분)	▶전시학습 ▶동기유발	<ul style="list-style-type: none"> 그동안 답사했던 지역에 대해 정리한다. 오늘의 활동을 소개한다. 		<ul style="list-style-type: none"> 선생님의 질문에 답하며 그동안 답사했던 지역에 대해 정리한다. 오늘의 활동을 확인한다. 			- 활동지, 스마트폰 카메라	
	▶학습목표제시	- 학습목표 제시		- 큰소리로 읽음.				
전개 (85분)	▶지하철 역사 노선도 간략하게 그리기	<ul style="list-style-type: none"> 답사한 지역, 중요하게 생각하는 지역을 지하철 노선도에서 찾아볼 수 있기 한다. B4용지에 선정한 지하철역을 표시한 노선도를 그리도록 한다. 		<ul style="list-style-type: none"> 역사 지하철 노선도에 넣을 지하철 역을 선정한다. B4용지에 선정한 지하철역을 표시한 노선도를 자신만의 방식으로 창의적으로 그린다. 			<ul style="list-style-type: none"> 답사 장소의 특징을 가장 잘 보여주는 장소를 골라 사진 또는 동영상을 고를 수 있도록 한다. 학생들이 자신의 언어를 살려서 장소를 소개하는 소개글을 작성할 수 있도록 한다. 답사 장소의 특징을 가장 잘 보여주는 장소를 골라 사진 또는 동영상을 고를 수 있도록 한다. 	
	▶QR코드 제작 하기	<ul style="list-style-type: none"> 선정한 장소를 소개할 수 있는 적당한 이미지를 찾도록 한다. 소개글과 관련 사이트, 동영상, 이미지를 충분히 활용하여 QR코드를 제작하도록 한다. 		<ul style="list-style-type: none"> 그동안 스마트폰으로 촬영한 사진, 동영상을 컴퓨터에 옮긴다. 부족한 경우 적당한 사진을 인터넷에서 검색한다. 장소를 소개하는 효과적인 소개글을 작성하고 관련 사이트를 3개 이상 찾는다. 				
	▶역사 지하철 노선도 제작하기	<ul style="list-style-type: none"> 완성된 QR코드를 출력하여 학생들에게 배부하고 지하철 노선도를 꾸미는데 활용하도록 한다. 그동안 학생들이 촬영한 사진을 인쇄하여 나누어준다. 		<ul style="list-style-type: none"> 제작한 QR코드, 사진을 이용하여 조별 역사 지하철 노선도를 완성한다. 제작하며 서울에 대해 어떻게하면 효과적으로 소개할 수 있을지 고민한다. 				
	▶완성작 발표	<ul style="list-style-type: none"> 역사 지하철 노선도와 활동 소감을 발표하게 한다. 		<ul style="list-style-type: none"> 역사 지하철 노선도와 활동 소감을 발표한다. 다른 조의 발표를 경청한다. 				
정리 및 평가 (10분)	▶정리 및 차시예고	<ul style="list-style-type: none"> 남산에서 내려다본 서울 인사 		<ul style="list-style-type: none"> 다음에 답사할 지역에 대한 관심을 가진다. 인사 				

다. 예술·체육활동

1) 기본 방향

- (프로그램 발굴·개설) 학교별로 학생들의 관심 분야, 선호 프로그램, 만족도 등을 주기적으로 조사하여 학생이 원하는 프로그램 발굴·개설
- (1학생, 1문화·예술, 1체육) 학생의 희망을 반영한 다양한 문화, 예술, 체육 활동 기회를 제공하여 학생들의 소질과 잠재력을 끌어내고, 자유학기과 연계한 “1학생, 1문화·예술, 1체육 활동”, 활성화
- (학교스포츠클럽 활동 활용) 학교스포츠클럽 활동 시간을 순증하여 1인 1기 이상의 운동을 할 수 있도록 자유학기 활동 예술체육활동으로 학생들의 요구도를 조사하여 편성·운영
- 자유학기과 연계한 “1학생 1문화·예술, 1체육활동” 참여를 통해 문화·예술교육(뮤지컬, 연극등) 및 체육 활동 활성화
- 학생 자치회 주도 교내 학교 스포츠클럽 리그 운영을 활성화 하고, 지역연계 체육활동 활성화
- 다양한 예술·체육 프로그램을 개설하여 학생의 선택권 보장
- 예술·체육활동을 다른 교과와 연계하여 통합형 수업으로 운영
- 문예체 교육 등 보편적 세계 이해 감수성과 표현능력 함양 교육
- 예술·체육관련 진로교육콘텐츠개발, 악기교육지원, 학교스포츠클럽확대, 수상안전·수영
- 교육, 예술꿈 버스, 서울창의인성교육센터, 문화예술중심 창의 감성학교, 청소년 생각배움지원, 삼성크리에이티브멤버십 교육기부프로그램, 문화예술 교육 ICT 콘텐츠 활용 등

2) 운영의 실제

가) 운영의 시기 예시

1) 3회기로 운영하는 방법

- 16~17주를 5주씩 3회기로 운영
- 학생들이 3개의 프로그램을 선택할 수 있음
- 남은 1~2주는 1주는 전체적으로 오리엔테이션 또는 동기유발 프로그램으로 마지막 주는 평가회(발표회)로 활용함.
- 자유학기 활동의 특성을 살리기 위해 블록 타임 운영을 하는 것이 좋음

예시
1

연희중 [예술·체육활동]

A. 예술프로그램 (5주)		B. 교내 스포츠 (5주)		C. 교외 스포츠 (5주)	
맑고 깨끗한 소리, 단소	택1	배드민턴	택1	방송댄스	택1
나의 끼를 발휘한다 '뮤지컬 교실'		농구		수영	
창의력 키우기		축구		탁구	
내가 만든 이야기		치어리딩		건강 헬스	
디자인 상상 발전소		건강스트레칭		볼링	

※ 학생 1인당 3영역 체험 : A,B,C 영역별 1회씩, 총3회 선택, 주1회 3시간 블록타임

2) 2회기로 운영하는 방법

- 16~17주를 8주씩 2회기로 운영
- 학생들이 2개의 프로그램을 선택할 수 있음
- 남은 1주는 오리엔테이션 또는 평가회(발표회)를 활용함

예시
1

신상중학교

학급	1~3반		4~6반	
1기	A		B	
2기	B		A	

분류번호	영역	프로그램명	분류번호	영역	프로그램명
예체A1	음악	리듬과 함께 떠나는 음악여행	예체B1	음악	나두, 기타리스트
예체A2	미술	화가의 삶을 통한 그림만나기	예체B2	미술	신나는 서양화의 세계로
예체A3	체육	나도 k-pop스타	예체B3	교양	소품 디자인·만들기
예체A4	체육	배드민턴	예체B4	체육	월드컵에 도전하자! 축구(남)
예체A5	체육	나도 이상화 선수처럼 스케이트	예체B5	체육	나도 김연아 선수처럼 스케이트

3) 1회기로 운영하는 방법

- 16~17주를 1회기로 운영함
- 학생들이 1개의 프로그램을 선택할 수 있음

● 스포츠 클럽활동

예시
1
신상중학교

순	프로그램명	활동 내용	순	프로그램명	활동 내용
1	피트니스	저체력 비만학생 위주	7	풋살	남학생
2	축구	남·여 학생	8	헬스	혼성
3	농구	남·여 학생	9	핸드볼	혼성
4	배드민턴	남·여 학생	10	하이킹	여학생
5	핸드볼	남·여 학생	11	배드민턴	혼성
6	피구	여학생			

예시
2
삼각산중학교

영역	프로그램명
체육	다트, 등산, 스피드스택스, 피구

나) 예술 체육 프로그램 예시

예시
1
도곡중학교

영역	프로그램명	영역	프로그램명
음악	기악(첼로, 바이올린)	체육	축구
음악	피아노 기초	체육	탁구
미술	기초데생	체육	배드민턴
미술	만화일러스트		

예시
2
광진중학교

영역	프로그램명	영역	프로그램명
음악	기악합주	미술	그림과 예술
음악	판소리	미술	입체로표현하기

예시
3
세곡중학교

영역	프로그램명	영역	프로그램명
음악	가야금	체육	배구, 축구
음악	기타	체육	뉴스포츠즐기기
미술	난타	문예	UCC로 놀자
미술	조소, 캘리그래피, 한국화의 즐거움	체육	전통스포츠와 함께하는 건강체력향상

예시
4
송인중학교

영역	프로그램명
예술·체육	생활소품만들기, 탁구, 배드민턴, 농구, 축구, 오카리나

예시
5
삼각산중학교

프로그램명	프로그램명
영화드라마	디자인
만화애니메이션	회화
통기타	

예시
6

당산중학교

프로그램명	프로그램명
클라이밍	사랑은 노래를 타고
무용의 이해	사물놀이반
배드민턴	우쿨렐레

예시
7

잠실중학교

프로그램명	프로그램명
영화영상제작	디자인
애니메이션	목공예
보컬클래스	

예시
8

한강중학교

프로그램명	프로그램명
보컬	목공예
난타	뮤지컬

예시
9

연희중학교

프로그램명	프로그램명
new 스포츠 체험하고 만들기	생활속 미술 경험하기
광고로 세상 만나는 UCC	아카펠라 판타지아
꿈과 끼를 키우는 신나는 창작 힙합 댄스	우리학교스포츠팩
높고 맑은 소리, 소금	창의적인 디자인세계와 융합

예시
10

북악중학교

프로그램명	프로그램명
단편영화제작	목공예
나도기타리스트	우쿨렐레

예시
11

무악중학교

프로그램명	프로그램명
패션디자인	끼와 꿈을 펼치는 "뮤지컬"
내손으로 간단한 소품 만들기	디자인(미술)
스포츠 명장면 따라하기	
공예로 경험하는 직업여행	작은악기큰울림
나도 기타리스트	패션디자인
나도 보디가드	꿈 영화를 캐스팅하다

다) 예술 체육 활동 프로그램 교육계획 예시

예시
1

신상중학교

영역	프로그램명	교육목표
음악	나두, 기타리스트	쉽게 곡을 연주할수 있고 음악을 삶속에서 즐기고 다른 예술과 연계한 다양한 경험
음악	리듬과 함께 떠나는 음악여행	설장구를 통해 장단을 익히며 곡을 연주
음악	노래의 날개위에	합창을 통해 화음의 아름다움을 느끼며 서로 협동 및 배려의 자세 함양
미술	신기한 상상미술관	시각문화 환경의 사회적 가치를 이해하고 시각 이미 지를 활용하여 주제를 효과적이고 창의적으로 표현
미술	화가의 삶을 통한 그림만나기	화가의 삶과 작품을 감상한 후 표현 기법을 연계하여 표현 활동
미술	신나는 서양화의 세계로	각기 다른 대상의 느낌을 형이나 색, 질감등을 파악하면서 다양한 표현의 세계를 경험

영역	프로그램명	교육목표
미술	즐거운 미술경험	자신의 생각을 최대한 발휘하여 흥미로운 발상을 다양한 주제와 재료의 특성을 살려 창의적으로 표현할 수 있다.
미술	소품 디자인 · 만들기	생활 주변에 있는 소품을 창의적으로 디자인 하고 이를 만들어 볼수 있다.
체육	나도 k-pop스타	음악과 어울리는 신체적인 움직임을 통해 다양한 표현을 할 수 있다.
체육	나도 이상화 선수처럼 스케이트	동계 스포츠인 스케이트 활동을 통해 신체적 단련
체육	월드컵에 도전하자!축구(남)	신체적 활동을 통해 건강한 몸과 정신을 배양
체육	메이저리그 - T볼	T볼을 통한 협력 단결, 공동체 의식 함양과 상대팀 원과의 긍정적 교감 형성
체육	날아라 서틀콧	배드민턴 경기규칙 및 스트로크의 반복연습을 통한 능력 향상
체육	골프	골프의 기본기 습득을 통한 평생체육의 기틀 마련
체육	뉴스포츠	헬스 스테킹 외에 다양한 뉴스포츠 경험
체육	나도 김연아 선수처럼 스케이트	동계 스포츠인 스케이트 활동을 통해 신체적 단련

예시 2

가원중학교

〈음악 체험활동 운영 프로그램〉

영역	프로그램명	교육목표
소리예술	오케스트라	기량을 넓히고 화음의 조화를 통한 음악활동
	밴드	악기와 보컬의 연주로 여러장르의 음악을 표현
	플룻	악기의 기량 및 연주활동
표현예술	음악영화감상반	음악영화를 감상하고 삽입되어 있는 음악을 통하여 음악성을 키움
	음악감상반	여러분야의 음악을 감상하며 음악에 대한 지식을 넓힘
공연예술	보컬반	노래를 통한 자기 소질개발
	뮤지컬	관객에게 보여주는 무대예술의 다양성을 배우며 활동
	영어뮤지컬	영어로 하는 뮤지컬활동으로 다양한 매체를 경험
	악극동아리	음악과 연극의 다양한 매체활용을 익히고 실제 체험을 통한 연극활동

라) 프로그램 세부 계획서 예시

예시 1

서울문영여중 : 뮤지컬

I. 프로그램의 개관

1. 프로그램의 목적

청소년들이 뮤지컬배우와의 멘토링 활동을 통해 뮤지컬 진로분야를 이해하고 직접 실습을 체험해 봄으로써 진로를 모색할 수 있는 시간을 갖는다.

2. 프로그램의 구성 및 내용

차시	주 제	중심 내용 및 활동
1차시	뮤지컬의 이해, 뮤지컬 넘버 합창 연습	영상 혹은 음악 감상을 통한 뮤지컬이해, 합창연습을 위한 파트나누기
2차시	뮤지컬 넘버 합창 연습	솔로/ 파트별 화음연습,파트별 합창 연습
3차시	썸 / 안무 연습 I	간단한 동선 익히기
4차시	썸 / 안무 연습 II	넘버 합창과 함께 동선 연습
5차시	전체 연습	1&4차시 전체 복습
6차시	전체 연습 및 마무리	전체 복습 및 마무리

3. 기대효과

가. 실제 뮤지컬 배우 활동상을 통해 배우로서 갖추어야할 요건

나. 뮤지컬배우에 대해 쉽게 이해하며 진로와 직업에 대한 정보 획득

다. 뮤지컬 체험을 통해 자신감, 활동력, 리더쉽 등 생활에 적용 할 수 있는 수업 진행

라. 긍정적인 도전의식으로 진로,직업의식 함양수업 자신의 진로와 직업에 대한 실습 및 체험의 강화로 보다 더 폭넓은 직업관에 대한 시야를 넓힐 수 있는 좋은 기회제공

4. 지도상의 유의점

뮤지컬 분야는 주어진 3회기 안에 프로그램상 체험을 하기엔 부족하여 자칫 많은 부분 경험을 중점적으로 지도하여 학생들이 오히려 그 분야에 거리감을 느낄 수도 있으므로 뮤지컬이라는 분야를 전문적으로 지도하기보다 쉽고 재미있게 다가갈 수 있게 지도하여 진로 분야의 시야를 넓힘을 중점으로 둔다.

프로그램명	화가의 삶을 통한 그림만나기		담당교사	○○○
교육목표	1. 화가의 삶과 작품에 담긴 이야기를 들려줌으로써 미술 감상태도 및 감상능력을 향상 시킬 수 있다. 2. 화가의 작품을 감상한 후 표현 기법을 연계하여 표현 활동을 할 수 있다.			
주	주제	수업내용	수업형태	학습자료 준비물
1	오리엔테이션	오리엔테이션		필기도구
2	빈센트 반 고흐	빈센트 반 고흐의 삶에 대한 이야기와 작품 감상 후 연계하여 표현 활동을 할 수 있다.	감상 후 작품활동	필기도구, 색채도구
3	클로드 모네	클로드 모네의 삶에 대한 이야기와 작품 감상 후 연계하여 표현 활동을 할 수 있다.	감상 후 작품활동	필기도구, 색채도구
4	르네 마그리트	르네마그리트의 삶에 대한 이야기와 작품 감상 후 연계하여 표현 활동을 할 수 있다.	감상 후 작품활동	필기도구, 색채도구
5	파블로 피카소	파블로 피카소의 삶에 대한 이야기와 작품 감상 후 연계하여 표현 활동을 할 수 있다.	감상 후 작품활동	필기도구, 색채도구
6	프리다 칼로	프리다 칼로의 삶에 대한 이야기와 작품 감상 후 연계하여 표현 활동을 할 수 있다.	감상 후 작품활동	필기도구, 색채도구
7	이중섭, 박수근	이중섭, 박수근의 삶에 대한 이야기와 작품 감상 후 연계하여 표현 활동을 할 수 있다.	감상 후 작품활동	필기도구, 색채도구
8	체험학습	서울시립미술관 관람	감상 후 작품활동	필기도구

라. 동아리활동

1) 기본 방향

- 창의적 체험활동의 자율 · 동아리 · 봉사 · 진로활동과 학교스포츠클럽 등을 융합하여 동아리활동 중점 모형으로 운영
- 직업흥미검사 등을 기초로 유형별 진로 관련 동아리를 개설하여 소질과 적성을 스스로 발견할 수 있도록 지원
- 학생 인권과 함께 교권을 존중하고 자율과 책임을 강조하는 생활교육이 지속적으로 실천 (자치협약, 학생회, 학생 동아리 활성화) 가능한 다양한 동아리 개설

2) 운영의 실제

종류	활동 영역
R형 (현실형)	요가반, 요리실습반, 제과제빵반, 농구반, 등산반, 스케이트반, 축구반, 탁구반, 테니스반, 하이킹반
I형 (탐구형)	KYCS-Band(자기모습찾아가기), 과학다큐반, 과학Ted연구반, 수학탐구반, 체스반, 진로탐색 꿈트리반
A형 (예술형)	기타반, 네일아트반, 드라마와 광고반, 드럼반, 마스터셰프반, 목공예반, 문화체험반, 방송댄스반, 손뜨개질반, 쿠키소콜라티에반, 애니메이션반, 오케스트라반, 종이공작반, 카페와 디저트반, 커피바리스타반, 예쁜 손글씨반
S형 (사회형)	해양소년단, 또래상담반, 문예반, 영화 속 세상읽기반, 영자 신문반, 파워탄지(봉사반)
E형 (기업형)	UCC제작반, 사회문제 토론반, 독서토론반, 방송반, 배틀토론반
C형 (관습형)	영어독서반, 도서반, 진로독서반, 책찾서반

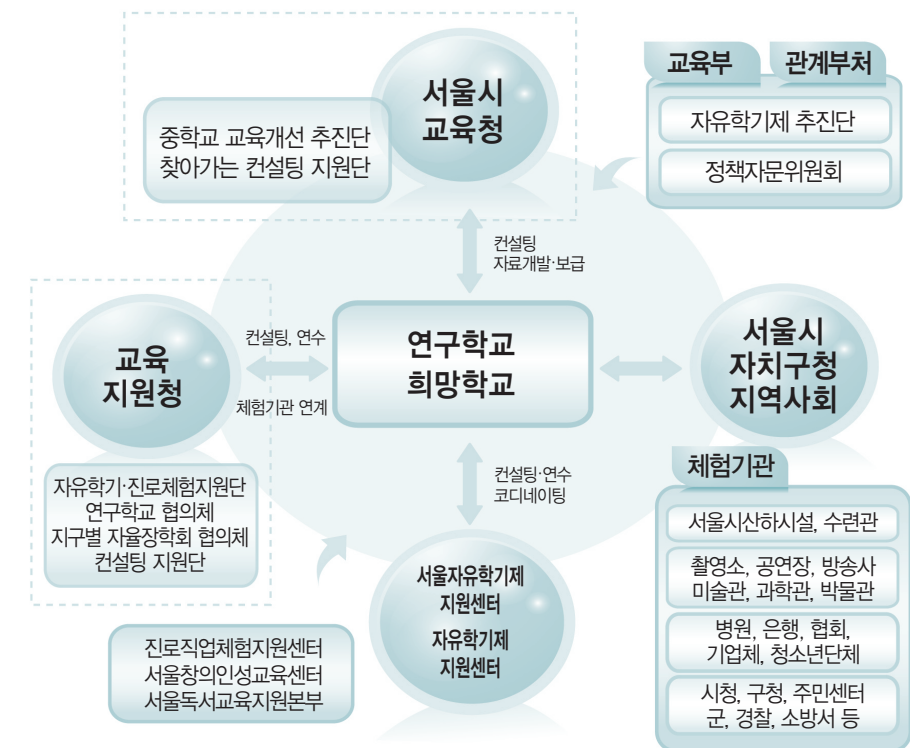




CHAPTER IV 지원 체제

1. 지원 시스템 _ 89
2. 지원 기관 _ 90

1 지원 시스템



서울학습공동체 활용

Tip

- 기업, 대학, 공공기관, 문화예술단체 및 교육기부자와의 협력을 통해 학생들은 체험하고, 배우고 봉사하면서 자신들의 꿈과 끼를 키울 수 있도록 지원
- 시민들이 학교 안으로 들어와 가르치면서 배울 수 있는 배움터를 마련해 삶의 보람을 찾을 수 있는 기회 제공

2 지원 기관

가. 교육지원청 : 컨설팅단 운영

- 서울형자유학기제 운영 학교 지원
- 전문성을 갖춘 교원을 발굴하여 교육지원청 단위로 컨설팅단 구성
- 연간 운영계획 수립 및 희망 영역 요청에 따른 수시 컨설팅 지원

계획 수립, 교육과정 편성·운영, 학생 참여형 교수학습,
학생 평가, 직업체험, SCEP 프로그램, 예산 운영 등 컨설팅

● 신청 절차



나. 교육연구정보원

1) 컨설팅 장학 지원단 운영

- 컨설턴트 위촉 및 전체 학교에 명단 알림
- 컨설턴트 역량강화 연수
- 학교교육력 제고 유공교원 선정
- 컨설팅 우수 사례 발굴 및 보급



2) 홈페이지 운영

● 운영방법

‘서울자유학기제지원센터 홈페이지’ 이용

- 홈페이지 주소 : <http://sfree.ssem.or.kr>
- 방 법 : 메인 화면 → 교수학습지원센터 센 아이디로 로그인
- 주메뉴 : 서울형자유학기제 소개, 기관개발자료, 학교개발자료, 영상/홍보자료, 커뮤니티

1. {교육자료 검색} : ① 교육과정 ② 교수·학습 ③ 선택프로그램 ④ 평가방법 ⑤ 체험학습

2. {교육자료 올리기} : 지원단(등록 → 커뮤니티)

- ① 교육과정 : 기본과정, 자율과정 편성·운영 자료, 학교유형별 교육과정 모형 자료 등
- ② 수업방법 : 융합수업, 프로젝트수업, 토의·토론수업, 협력수업 등 학생 참여형 교수학습자료
- ③ 평가방법 : 교과 연계 수행평가, 형성평가, 자기관찰평가 외 다양한 진로탐색, 동아리활동, 예술체육, 학생선택프로그램 활 등의 과정중심의 수행평가 자료
- ④ 체험학습 : 교과연계 체험활동, 문화체험, 테마독서기행, 모의창업, 행복진로캠프, 전문직업인과의 만남, 디자인, 애니메이션 제작 등 체험활동 프로그램



● 지원 내용

– 자료 제공 : 각종 운영학교 계획서, 보고서, 교육과정, 수업모형, 평가, 진로체험 자료 제공

● 홈페이지 구축 메뉴 구조도

대분류	중분류	내용
1_ 서울형 자유학기제	1_1 서울형자유학기제 개요	서울형자유학기제 사업에 대한 전반적인 안내
	1_2 서울형자유학기제 지원센터 소개	지원센터 안내 및 조직도(운영/자료개발팀, 컨설팅지원팀, 정보운영/관리팀)
	1_3 지원단 소개	연구정보원, 연수원, 교육지원청 소속 지원단 소개
2_ 기관개발자료	2_1 매뉴얼	운영매뉴얼 / 진로직업체험 매뉴얼
	2_2 연수자료	각종 연수자료
	2_3 지원자료	전체/교육과정/교수학습 평가/선택프로그램/진로탐색 활동/예술체육활동/동아리활동
3_ 학교개발자료	3_1 연구학교 운영계획서	서울시 연구학교, 타시도 연구학교 운영계획서 탑재
	3_2 연구학교 결과보고서	서울시 연구학교, 타시도 연구학교 결과보고서 탑재
	3_3 공통 자율과정	교육과정, 교수학습, 학습평가, 선택프로그램, 진로탐색 활동, 예술체육활동, 동아리활동 자료
	3_4 각종 양식	가정통신문, 설문지 / 검사지 양식
4_ 영상/홍보자료	4_1 수업 동영상	기관 및 학교 수업 관련 동영상 탑재
	4_2 진로 동영상	기관 및 학교 진로 관련 동영상 탑재
	4_3 홍보 동영상	기관 및 학교 각종 홍보 관련 동영상 탑재
	4_4 사진	기관 및 학교 교육활동 사진 탑재
	4_5 보도자료	기관 및 학교 교육활동 동영상 탑재

3) 미래 유망직업 중심의 가상 직업체험 콘텐츠 제공

순	주 제	순	주 제
1	우주비행사	26	무대연출가
2	개인자산관리사	27	애완동물미용사
3	기후변화전문가	28	착용로봇개발자
4	소셜 마케터	29	웹/앱 프로그래머
5	공정여행기획자	30	주얼리 디자이너
6	생채인식기술자	31	바리스타
7	로봇개발자	32	전기자동차개발자
8	국제회의전문가	33	방송리포터
9	해양건축가	34	법의학자
10	웹툰작가	35	영양사
11	컴퓨터법의학자	36	항공기조종사
12	노인복지상담사	37	심리상담사
13	국제변리사	38	조리사
14	문화PD	39	인공위성 개발자
15	브랜드매니저	40	특수교사
16	미술치료사	41	재난응급구조전문가
17	이미지컨설턴트	42	광고마케팅전문가
18	콘텐츠개발자	43	기상변화마케팅전문가
19	정보보안전문가	44	테마파크기획자
20	신재생에너지개발자	45	원자력공학자
21	패션코디네이터	46	음향효과전문가
22	애니메이터	47	환경컨설턴트
23	동물원사육사	48	프로파일러
24	호텔리어	49	큐레이터
25	푸드스타일리스트	50	와인전문가

● 개발자료

순	자료명	교과
1	수업 및 평가 우수사례집Ⅰ	국어, 도덕, 사회
2	수업 및 평가 우수사례집Ⅱ	수학, 과학, 기술·가정
3	수업 및 평가 우수사례집Ⅲ	영어, 음악, 미술

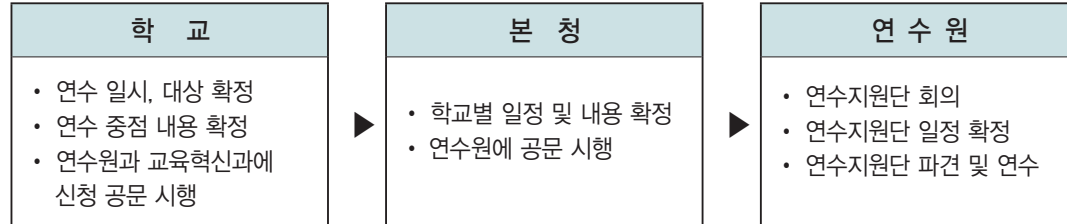
4) 기타

● 수업 및 평가 방법 우수 사례 발굴·보급

다. 교육연수원

1) 찾아가는 연수지원단 운영

- 교육과정 편성·운영, 학생 참여형 수업방법, 평가방법, 진로교육 및 직업체험 등 연수 강사 파견
- 2016학년도 연수 강사비는 신청교에서 부담
- 운영 절차

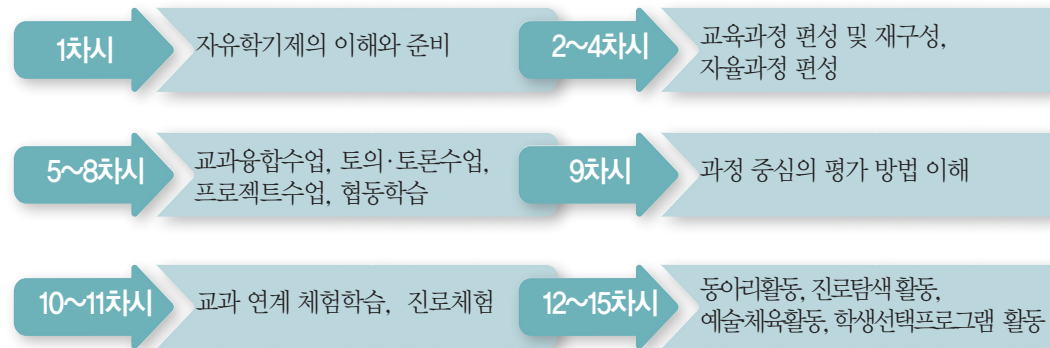


2) '학교별 맞춤형 직무연수' 지원

- 과 정 명 : 「중등 학교와 함께 만들어 가는 맞춤형 직무연수」
- 연수시간 : 15시간
- 운영기간 : 2016. 3월 ~ 2016. 11월
- 연수인원 : 연수팀별 20명 이상
- 평가방법 : 근태평가
- 이수기준 : 결석·지참·조퇴·결과 등으로 인한 결강 시간의 총계가 연수 시간의 20%(3시간) 이내인 경우 이수로 인정

3) 원격연수 과정

- 과 정 명 : 자유학기제 길라잡이
- 연수시간 : 15시간



라. 과학전시관

● 수학·과학 교원 연수

- 중등분야 모든 연수에 자유학기제 연계 교육과정 내용 도입
- 탐구·실험 중심 교수학습 및 평가방법 연수 확대 실시

	연수 구분	강좌수	인원(명)	장소
1	교과전문성 신장 연수	6	204	본관
2	첨단 과학교육 연수	5	100	본관
3	원격교육 연수	10	1,450	본관
4	수요자 맞춤형 직무연수	27	854	본관, 분관

● 중1 진로탐험 과학교실

구 분	본관	남산분관	동부분관	비고
운영기간	6 ~ 10월(매주 화 ~ 금)	9월(매주 화 ~ 금)	10월(20일)	
운영학급	4학급/일	3학급/일 (과학2학급 수학 1학급)	1학급/일	
참가인원	3,700명	1,500명	700명	
내용	· 이공계 진로 안내 · 과학탐구실험·조작 활동 · 융합과학탐구활동 · 환경탐구활동 · 과학놀이체험활동 · 자연관찰원·천문대 · 과학체험전시물체험등	· 이공계 진로 안내 · 과학 탐구실험·조작 활동 · 탐구학습관 전시물 탐험 · 수학체험활동 · 수학탐구활동 등	· 이공계 진로 안내 · 과학탐구활동 · 수학탐구활동 · 생태학습 · 입체영상체험 등	
활동주제수	15주제	19주제	5주제	

● 창의교육프로그램(중1 지원 확대)

- 과학창의력교실, 천체관측활동, 수학창의력교실
- 과학체험전시물, 개방형실험실, 남산탐구학습관, 남산천체투영실, 수학체험관, 자연관찰원, 생태학습관, 동부입체영상관 등

● 이용 안내

- 홈페이지(<http://www.ssp.re.kr>) 신청 : 토요과학강연회, 개방형실험실, 가족천문 교실 등
- 공문으로 신청 : 교사 연수 및 체험프로그램

마. 학생교육원

● 진로체험캠프 운영

캠프명	장소	대상	인원	횟수	일정
жат 향기 숲속 진로캠프	축령산(본원)교육장	초6, 중1	80	3	9월~10월
해양·수상캠프	대천임해교육원	초·중등학생	80	20	4월~10월
해피드림캠프	축령산, 대천, 대성리, 퇴촌	초·중·고 학생	80	8	연중
나의 꿈 찾기 영어체험교육	가평영어교육원	중1	130	6	연중

● 이용 안내 및 신청 방법

- 학생교육원 소개 및 이용안내 : 서울특별시학생교육원 홈페이지(www.sensec.go.kr) → [교육안내] → [교육과정] / [교육장안내] → 각 교육장
- 신청방법 : (학생교육원)캠프별 공문 안내 → (학교)업무관리시스템으로 신청서 제출

부서·교육장명	전화번호	팩스번호	주 소
교육기획운영부	031-585-4312	031-585-9430	경기도 가평군 상면 축령로 45번길 40-135
축령산(본원)교육장	031-585-8335	031-585-2886	경기도 가평군 상면 축령로 45번길 40-135
대천임해교육원	041-931-2513	041-931-2514	충남 보령시 해수욕장 3길 26
가평영어교육원	031-581-9771	031-581-9776	경기도 가평군 불기산길 88
대성리교육원	031-592-9608	031-592-1751	경기도 가평군 청평면 모꼬지로 61
퇴촌야영교육원	031-764-2931	031-764-2932	경기도 광주시 퇴촌면 천진암로 1152-51

● 맞춤형 자율연수

- 과 정 명 : 자유학기제 현장체험 지도자 이해연수
- 연수시간 : 15시간(1회), 60시간(1회)

바. 평생학습관 및 도서관

순	기관명	프로그램 명	시 기	내 용
1	고덕평생학습관	청소년 직업체험	학기중	사서 직업 및 도서관 현장 체험
2	노원평생학습관	인문학프로그램	학기중	학교와 연계한 인문학 프로그램
3	노원평생학습관	청소년직업체험프로그램	학기중	학교와 연계한 진로직업프로그램으로 진로설정에 도움 제공
4	노원평생학습관	직장체험	수시	사서직업 안내 및 현장실습 체험
5	마포평생학습관	사서와함께하는 독서여행	8월	책 읽기와 독후활동, 이야기 나누기 등을 통한 독서치료
6	마포평생학습관	청소년 진로멘토링 책꾸러미	3월~12월	진로관련 추천도서 목록 제공 및 진로도서 책꾸러미 운영
7	마포평생학습관	청소년직업체험 프로그램	수시	사서직업 체험기회를 통한 올바른 직업관형성과 진로탐색에 도움
8	마포평생학습관 아현분관	사서와함께하는독서여행	7월~8월	독서 및 독후활동을 통한 청소년 독서치료프로그램
9	강남도서관	생각나눔아카데미	3월~12월	생각나눔아카데미-중학생을 대상으로 한 독서토론, 글쓰기 활동
10	강남도서관	청소년 독서토론리더과정	5월	청소년 독서토론리더과정-중학생을 대상으로한 독서토론 과정
11	강남도서관	현장직업체험(청진기)	학기중	사서 체험을 통해 도서관 및 사서의 직업 세계에 대한 이해
12	강동도서관	청소년진로직업체험	수시	사서 진로 직업 체험 프로그램
13	강동도서관	사서와 함께 하는 독서여행	1월/8월	청소년 독서치료 프로그램
14	강동도서관	중학생 독서체험교실	1월	고전수필을 읽고 독서토론 및 독후활동
15	강서도서관	청소년직업체험(사서) 프로그램	학기중	사서직업 안내 및 실습을 통해 진로설정에 도움을 제공함
16	강서도서관	고전인문아카데미	9월	청소년 대상 인문학 강좌
17	개포도서관	도서관플러스 교육	4월~11월	학교동아리와 연계해서 각 동아리 특색에 맞는 독서 프로그램 기획 및 제공
18	개포도서관	명작멘토	1월/8월	청소년 대상으로 고전 명작 읽고 독서토론 및 독후활동
19	개포도서관	십대공감	5월~6월, 9월~10월	청소년이 공감하는 주제의 독서토론 및 체험활동
20	개포도서관	현장직업체험 (청진기)	9월~12월	사서 체험을 통해 도서관 및 사서의 직업 세계에 대한 이해
21	고척도서관	사서와 함께 하는 독서여행	11월/7월	중학생 독서치료 '나와 주변관계를 돌아보고 바람직한 미래설계하기'
22	고척도서관	독서토론 '여럿이 함께'	8월	청소년 독서토론 '공동체 사회
23	고척도서관	도서관과 사서	연중	사서 직업체험 및 진로탐색
24	구로도서관	청소년 진로직업 체험	수시	사서직업 안내와 도서관 현장 체험
25	도봉도서관	사서와 함께하는 청소년 독서여행	2월 / 8월	독서 및 독후활동을 통한 자아존중감 향상 프로그램 제공

순	기관명	프로그램 명	시 기	내 용
26	도봉도서관	청소년 독서인증제	3월~9월	독서인증제 도서를 읽고 25권 이상의 독후감 작성하면 인증서 수여
27	도봉도서관	청소년직업체험(사서)	수시	사서직업 안내 및 실습을 통해 도서관을 홍보하고 진로설정에 도움을 제공함
28	동대문도서관	내 꿈을 열어주는 진로독서	4월~10월	책과 연계한 진로탐색 독서교육
29	동대문도서관	청진기현장직업체험프로그램	4월~10월	도서관 사서의 직업 이해 및 세부 업무 체험을 통한 문헌정보 분야에 대한 진로 비전 활동
30	동대문도서관	학교독서동아리지원	4월~10월	학교독서동아리와 연계한 독서프로그램 기획 및 제공
31	동대문도서관	진로 NIE	4월~7월	학교로 찾아가는 진로 NIE 교육
31	동작도서관	청진기 사서직업체험	학기중	사서 직업 교육 및 실습
32	동작도서관	고전인문아카데미	학기중	청소년 대상 인문학 강연
33	동작도서관	글짓기대회(가제)	9월중(예정)	책 읽고 글쓰기 대회
34	서대문도서관	학교연계 중학생 독서토론	학기중	선정도서 독서토론, 스피치, 글쓰기
35	서대문도서관	직업체험 프로그램	연중	도서관 직업체험, 진로탐색
36	송파도서관	학교와 함께 하는 독서 릴레이	1월~7월	학교와 함께하는 독서릴레이 [삭제]]
37	송파도서관	청소년진로직업체험	연중	사서직업 안내 및 실습을 진로 탐색을 도움
38	양천도서관	사서직업체험	5월/11월	사서업무 실습을 통해 도서관을 홍보하고 사서의 직업에 대한 이해를 돕고 진로선택에 도움을 제공
39	양천도서관	학교로 찾아가는 독서토론	9월	한도서관 한책읽기 사업을 통해 지역 내 학교 동아리와 연계 운영한 독서토론
40	양천도서관	(연합운영) 북세통 독서디베이트 교실	9월	중학교 동아리 대상 독서디베이트 교실 운영
41	영등포평생학습관	(연합운영) 독서토론 여럿이 함께	9월~11월	청소년 독서 토론 프로그램
42	영등포평생학습관	직업체험	연중	사서 및 평생교육사 현장 직업 체험
43	영등포평생학습관	내 꿈을 키워주는 진로독서	9월~11월	독서를 통한 진로탐색 프로그램
44	정독도서관	체험 도서관 사서	연중(평일)	사서진로체험프로그램
45	정독도서관	꿈! 책꾸러미	연중	독서동아리 활성화를 통한 진로 설계 및 인성 함양
46	정독도서관	독서토론 여럿이 함께	상/하반기	청소년독서토론프로그램
47	정독도서관	사서와 함께하는 독서여행	1월/7월	청소년 독서치료 프로그램
48	정독도서관	정독도서관 산책	연중	정독도서관 역사 탐방
49	정독도서관	Book村 청소년 로고스	연중	청소년의 논리력, 사고력 증진을 위한 통합독서 논술 교육
50	정독도서관	장애학생과 함께하는 청진기(청소년 진로체험의 기적)	학기중	장애학생 사서 직업 소개 및 실습
51	정독도서관	청진기(청소년 진로체험의 기적)	학기중	청소년 사서 직업 소개 및 실습
52	정독도서관	비전 독서캠프	연중	진로 설계 및 독서능력 향상 프로그램
53	종로도서관	독서교실	1월초	독서활동 및 독서지도, 도서관바로알기, 서촌탐방 등
54	종로도서관	사서와 함께하는 청소년독서여행	1월	마음열기, 감정이해하기, 가족·친구관계 돌아보기, 미래설계 등

사. 진로직업체험지원센터

- 서울시교육청과 자치구청이 매칭 펀드로 운영
- 단위학교의 현장직업체험(청·진·기) 등 단위학교 진로교육 프로그램 지원
- 직업체험 지원 전담기구로서 자치구별 지역사회 직업체험장 자원 발굴 및 일터 멘토 관리
- 학교와 직업체험장 간의 유기적 연계를 지원하는 허브(hub) 역할
- 교육청 진로체험 지원전산망을 활용한 자치구별 직업체험장 데이터베이스 구축 및 관리
- 토요일진로학교 및 상설 직업체험 프로그램, 야간·주말두레상담 등 운영
- 진로체험지원전산망 사이트(www.ggoomgil.go.kr)에서 회원 가입 후 학생 개별 또는 학교별 신청 접수(해당 학교가 소속되어 있는 자치구 진로직업체험지원센터 이용)
- 센터별 운영 프로그램

순	센터명	프로그램	비고
1	드림하이 496-5690~3	진로기획프로젝트수업, 진로코칭, 진로하루산책, 직업인특강, 토요일교실	중랑구
2	와락 6238-2021	현장직업체험, 직업인특강, 행복진로상담실, 학부모코칭	동대문구
3	드림아지트 070-7113-4993~6	청진기, 청소년 작업체험 박람회, 진로특강, 직업인과의 만남, 도전!진로 골든벨, 행복 진로콘서트, 두레상담	은평구
4	바람 395-1318	중학교 직업체험 청진기 in금천, 작은목공학교 하늘공작소, 청소년두레진로 상담 꿈타래, 청소년진로콘서트 꿈트리스테이지	서대문
5	희망나래 303-2605	진로설계 지원사업(꿈꾸는 우리들의 진로여행, 미래를 향한 “Good Job Project”, 대학생 멘토아 함께 University Gogol), 진로체험 지원사업((내꿈은 바리스타, 나의 직업을 (job)아라!!, 여름/겨울 방학 진로캠프, 찾아가는 직업체험 잡(job)고(go), 진로교육아카데미, 바리스타 마스터, 행복진로콘서트, 직업박람회), 사업별 데이터베이스 관리화, 청소년 진로 포트폴리오 지도, 청소년 진로 상담지원 상시 운영, 직업체험장 연계, 학교연계지원사업	마포
6	꿈꾸는나무 2627-2822	중학교 직업체험 청진기 in금천, 작은목공학교, 하늘공작소, 청소년두레 진로상담 꿈타래, 청소년진로콘서트 꿈트리스테이지	금천
7	구로진로직업 체험지원센터 2689-8753	청진기일터체험,진로상담교실,대학생멘토링,학부모진로코칭,구로구진로박람회,찾아가는 직업인특강	구로
8	나비 2636-6521~3	현장직업체험, 커리어진로상담, 집단상담, 커리어롤모델콘서트, 진로커뮤니티구성, 학부모아카데미,직업체험박람회	영등포구

순	센터명	프로그램	비고
9	꿈여울 2091-2341~3	진로교육 프로그램(진로학습상담실, 두레상담, 토요 직업 및 학과 체험스쿨, 롤모델 콘서트, 도봉 웨딩 데이), 기업 현장 직업체험(직업 탐구생활, 꿈여울 청소년 기자단), 자기주도학습 프로그램(특강, 부모와 자녀가 함께하는 자기주도학습 캠프)	도봉구
10	상상이룸 936-3326	진로교육지원사업(진로검사, 진로코칭, 진학상담, 진로기획프로젝트, 진로동아리), 직업체험지원사업(진로하루산책, 토요교실, 사전,사후프로그램, 1,3,5일 직업체험(청진기), 일터멘토 관리프로그램, 직업인 특강), 진로아카데미, 디지털 라이브러리 및 청소년카페운영, 진로지원 통합 체계 구축	노원구
11	드림톡톡 2250-0580	청진기 사업, 진로캠프, 진로축제, 진로동아리(진로탐색동아리, 파티쉐동아리 등), 진로상담/검사, 진로아카데미(파티쉐, 방송PD, 패션디자이너 등), 토요진로학교, 눈으로 보는 직업세계, 행복진로콘서트, 진로코칭, 진로지원 네트워크	중구
12	미래야 070-7165-1034	자기이해_나를 알자(진로진학상담, 청소년인문학교실, 홀랜드씨의 직업구하기 대작전), 직업이해_일을 알자(PD특강, 미디어꿈따라, 직업체험스쿨, 단위학교 진로교육지원, 행복진로콘서트, 청소년직업체험박람회, 청진기(찾아가는 직업체험, 1000개의 직업을 찾아라_청소년기자단, 미래야북카페), 진로설계_꿈을 알자(진로 특강, 대학교 학과체험), 진로지원 통합 네트워크	용산구
13	상상팡팡 481-7082	진로탐색사업(상상 진로동아리, 상상 진로탐색, 커리어 보드게임, 진로상담 및 코칭/진로적성검사), 직업체험사업(토요직업체험, 전공체험데이, 상상팡팡 직업체험, 롤 모델 특강 소, 팡팡 강연 100도씨), 상상 진로직업멘토링 사업(상상방학 캠프, 상상팡팡 학생 기자단, 학부모 진로멘토링 특강), 교육복지진로사업(교육복지 수혜 청소년을 위한 직업체험, 대안학교를 위한 찾아가는 직업체험, 잡월드 탐방)	강동구
14	꿈마루 406-0025	직업체험, 직업인특강, 진로영화제, 행복진로상담, 진로동아리, 대학생멘토링, 학부모진로코칭, 행복진로박람회, 찾아가는 희망공연	송파구
15	드림로드 2699-8723	진로진학상담, 일터 체험장 발굴 및 학교연계 일터 멘토링, 네트워크 구축, 토요 진로교실 운영, 학업 및 상설 직업체험 프로그램 운영, 다양한 진로진학 학부모 연수, 단위학교 진로교육 프로그램 지원, 직업체험장 데이터베이스 구축	강서구
16	양천진로직업 체험지원센터 2084-5414	행복한 인생설계학교, 연합동아리활동, 청소년기자단, 자유학기제선택프로그램개발, 진로진학상담, 진로콘서트, 진로코칭, 비전진로디자인, 나는 예비 중학생, 직업체험, 우리동네공무원, 학부모진로교육	양천구
17	나래꿈터 550-3627	강남나래꿈터 백전백승미로(Me路)찾기(청소년 진로상담), 백전백승 진로코치(부모 진로상담), 나비효과(직장체험 원스톱 프로그램), 꿈나래(너의 꿈에 날개를_직업특강), 꿈길(꿈을 찾아서 온 길_진로콘서트), 청진기(학교연계 진로체험), 공연예술가 프로젝트, 잡(Job)아라 소개팅(이색직업 소개), 진로 봉사동아리, 나는야 진로멘토(고등학교 소개), 진로 봉사동아리, 북카페, 네트워크, 진로연구사업	강남구

순	센터명	프로그램	비고
18	서초진로직업 체험지원센터 070-7204-2015	현장직업체험, 직업인특강, 행복진로상담실, 진로동아리, 찾아가는 희망공연, 학과체험, 대학생멘토링,학부모코칭	서초구
19	두드림 815-3371	진로검사, 진로상담, 학교부적응 청소년 꿈 찾기, 교내외진로탐색동아리, 동작 진로탐구클래스, 건강상담 및 교육, 진로체험, 동작청소년진로축제, 진로코칭·멘토링.	동작구
20	성동진로직업 체험지원센터 2286-6166	진로진학(나의 꿈을 Job아라, 진로 동아리 '꿈의 공작소', 나만의 북극성 '북콘서트', 진로학습코칭 캠프, 미리보기 대학탐방 및 학과탐색, 청소년 진로진학 캠퍼스), 직업체험(청소년 진로직업체험의 기적, 청소년 자신만만 직업여행, One Day 직업체험 '하루', 일요 진로 학교, 중학생 대상 '꿈키움' 특강), 자기주도학습(자기주도학습 스터디 캠프, 학습지도 멘토링 캠프, 똑똑똑똑 똑똑한 시간관리), 학부모역량강화 (토요 부모 학교, 학부모 진로코칭 '북콘서트', 부모 카페 및 커뮤니티 운영, 성동 코칭맘 양성 프로젝트), 심리상담(학습유형 및 전략진단 워크숍, 청소년 학습·심리 상담 '혜움', 학부모 상담 '이음돌', 진로·진학 '성동두레상담'), 교육복지(자녀와 함께 성장하는 부모교육, 청소년 진로 나침반)	성동구
21	해봄 2204-3131	직업체험지원(청진기,자유학기제 프로그램, 토요진로학교, 진로복지권리교육), 진로체험지원(청소년진로축제,청소년진로특화동아리,직업탐구생활) 진로탐색지원(진로캠프,행복진로콘서트, 멘트스하이 재학탐방, 진로검사 및 상담)	광진구
22	미래창창 070-8644-8360	진로직업 체험활동지원(단위학교 진로교육 프로그램, 청·진·기 프로그램, 학부모 진로코치단과 연계한 체험활동, 관내 대학과 연계한 진로전공 탐색 및 체험활동), 일터발굴 및 멘토, 데이터베이스 구축 관리, 진로직업 상담 지원(진로직업상담, 진로적성검사, 두레상담, 장직업체험), 진로탐색 프로그램, 학부모 대상 진로교육 및 학부모 진로코치단 활동지원, 전문가초청 행복진로콘서트 및 진로특강 개최	성북구
23	강북진로직업 체험지원센터 6715-6680	진로직업체험활동 '청진기' 지원, 진로박람회, 진로상담 및 진로설계코칭, 진로멘토링 등의 프로그램 운영	강북구
24	관악진로직업 체험지원센터 873-8815	현장직업체험(청진기) 지원, 직업프로그램 운영 지원, 학과체험, 진로캠프, 직업인과의 만남, 관악구 특화 프로그램(미디어 체험/관악산 탐험대/3D프린터, 드론 체험), 동아리 지원, 학교밖 청소년/특수반/대안학교, 진로상담, 자유학기제 지원(주제선택활동), 특성화고 진로진학특강, 학부모 코칭 양성, 북카페(진로독서) 운영	관악구
25	종로진로직업 체험지원센터 741-0101	현장직업체험(청진기) 지원, 상상애플리케이션, 노는작가, 미니건축가, 보이스 코리아, 20살 미래준비, 패션을 사장 등 체험학습 지원	종로구

아. 한국교육개발원 자유학기제지원센터

- 자유학기제 홈페이지 : <https://freeseem.moe.go.kr>
- 연락처 : 02) 3461-9062~9, 9072~3, 9984~7
- 연구 및 발간물 (자유학기제 홈페이지 “자료공간”에 탑재되어 있음)

구분	제 목	발간 시기	비고
학생 선택 프로그램 자료집	자유학기제 학생 선택 프로그램 자료집 (학생용) : 요리 실습, 패션 디자인, 미디어와 통신, 드라마와 사회, 미니컴퍼니 경영, 농림수산체험 활동, 녹색학교 만들기, 한국의 예술 발견하기, 영상 스토리 창작	2014년 2월	10종
	자유학기제 학생 선택 프로그램 자료집 (교사용) : 요리 실습, 패션 디자인, 미디어와 통신, 드라마와 사회, 미니컴퍼니 경영, 농림수산체험 활동, 녹색학교 만들기, 한국의 예술 발견하기, 영상 스토리 창작		10종
자율과정 운영 자료	자율과정 운영 자료집 (학생용) : 진로탐색 활동, 동아리활동, 예술 활동, 체육 활동	2014년 2월	4종
	자율과정 운영 자료집 (교사용) : 진로탐색 활동, 동아리활동, 예술 활동, 체육 활동		4종
매뉴얼	자유학기제 학생 체험활동 안전관리 매뉴얼	2014년 2월	1종
	자유학기제 운영 종합매뉴얼	2014년 3월	1종
	자유학기제 직업세계 탐색 매뉴얼	2014년 3월	1종
연구 보고서	중학교 자유학기제 평가방안 연구	2014년 3월	1종
	2013년도 자유학기제 연구학교 운영 만족도 조사결과	2014년 3월	1종
	2013 자유학기제 연구학교 사례연구 종합 보고서	2014년 3월	1종
	2013 자유학기제 연구학교 사례연구 학교별 사례 보고서		1종
	자유학기제 운영 프로그램 학생 수요조사 결과	2013년 7월	1종
	2014년도 1학기 자유학기제 연구학교 사례연구 종합 보고서	2014년 12월	1종
	2014년도 1학기 자유학기제 연구학교 사례연구 학교별 사례 보고서		1종
	2014년도 2학기 자유학기제 연구학교 사례연구 종합 보고서	2015년 3월	1종
	2014년도 2학기 자유학기제 연구학교 사례연구 학교별 사례 보고서		1종
	2014년도 1학기 자유학기제 운영 만족도 조사 결과	2014년 11월	1종
	2014년도 2학기 자유학기제 운영 만족도 조사 결과	2015년 3월	1종
연수 자료집	자유학기제 전면 확대 방안 연구 보고서	2015년 3월	1종
	자유학기제 연구학교 학교장 연수 자료집	2013년 7월	1종
	자유학기제 연구학교 학교장 연수 자료집	2014년 1월	1종

구분	제 목	발간 시기	비고
연수 자료집	2014년도 자유학기제 희망학교 학교장 연수 자료집	2014년 4월	1종
	자유학기제 연구학교 교원 연수 자료집 : 전체 특강 자료집, 자율과정프로그램 운영 사례집, 운영계획서 모음집	2013년 8월	3종
	2014년도 제1차 자유학기제 연구학교 교원 연수 교재 : 전체 특강 자료집, 자율과정프로그램 운영 사례집, 운영계획서 모음집	2014년 1월	3종
	2014년도 제2차 자유학기제 연구학교 교원 연수 교재 : 전체 특강 자료집, 자율과정프로그램 운영 사례집, 운영계획서 모음집	2014년 1월	3종
	2014년도 자유학기제 2학기 연구학교 교원연수 교재 : 전체 특강 자료집, 자율과정 프로그램 운영 사례	2014년 8월	2종
	2015년도 자유학기제 1학기 연구학교 교원연수 교재 (Ⅰ), (Ⅱ)	2015년 2월	2종
교사 워크숍 자료집	자유학기제 운영학교 교사 워크숍(1차 : 수학 교과) 자료집	2014년 8월	1종
	자유학기제 운영학교 교사 워크숍(2차 : 국어 교과) 자료집	2014년 9월	1종
	자유학기제 운영학교 교사 워크숍(3차 : 영어 교과) 자료집	2014년 10월	1종
컨설팅 자료집	자유학기제 연구학교 컨설턴트 워크숍 자료집	2013년 8월	1종
	2013 자유학기제 연구학교 컨설팅 결과보고서	2013년 12월	1종
	2014 자유학기제 연구학교 컨설팅 결과보고서	2014년 4월	1종
	시·도교육청 자유학기제 담당 장학사 대상 컨설턴트 양성 연수 자료집	2014년 7월	1종
	자유학기제 담당 장학사 컨설턴트 워크숍 자료집	2014년 11월	1종
	지역사회 협력체계 구축 워크숍 자료집	2014년 11월	1종
	자유학기제 담당 장학사 컨설턴트 워크숍 자료집	2015년 6월	1종
협업기관 자료집	2013 자유학기제 협업기관 활동 및 성과	2013년 12월	1종
	2014년도 자유학기제 협업기관 인프라 정보 자료집	2013년 3월	1종
	2014년도 하반기 자유학기제 체험활동 지원을 위한 대학·전문대학 인프라 정보 자료집	2014년 11월	1종
	2014 자유학기제지원센터·협업기관 성과 및 계획	2014년 12월	1종
	2015년도 자유학기제 협업기관 인프라 정보 자료집	2015년 3월	1종
포럼 자료집	제1차 자유학기제 포럼 (자유학기제를 위한 교육과정 설계방안 탐색)	2013년 9월	1종
	제2차 자유학기제 포럼 (자유학기제를 위한 교수학습방법 탐색)	2013년 11월	1종
	제3차 자유학기제 포럼 (자유학기제를 위한 평가방안 탐색)	2014년 2월	1종
	제4차 자유학기제 포럼 (자유학기제를 위한 진로체험 인프라 구축방안 탐색)	2014년 5월	1종
	제5차 자유학기제 포럼 (자유학기제를 위한 학교와 지역사회 협력방안)	2014년 7월	1종

구분	제 목	발간 시기	비고
포럼 자료집	제6차 자유학기제 포럼 (자유학기제! 학생에게 듣는다!)	2014년 11월	1종
	제7차 자유학기제 포럼 (자유학기제! 학부모에게 듣는다!)	2015년 3월	1종
	제8차 자유학기제 포럼 (자유학기제를 위한 협업기관의 연계·협력 활성화 방안)	2015년 6월	1종
수업 및 평가 사례집	자유학기제 교과별 수업 및 평가 사례집 (국어)	2015년 3월	6종
	자유학기제 교과별 수업 및 평가 사례집 (사회, 역사, 도덕)		
	자유학기제 교과별 수업 및 평가 사례집 (수학)		
	자유학기제 교과별 수업 및 평가 사례집 (과학, 기술가정)		
	자유학기제 교과별 수업 및 평가 사례집 (음악, 미술, 체육, 선택)		
	자유학기제 교과별 수업 및 평가 사례집 (영어)		
교사 연구회 자료집	2014 교사연구회 최종보고회 자료집	2014년 7월	1종
	2014 자유학기제 교사연구회 자료집	2014년 8월	2종
	2014 자유학기제 교사연구회 자료집 CD		
워크숍 자료	자유학기제 연구학교 워크숍 자료집	2013년 6월	1종
	자유학기제 연구학교 분임토의 자료	2013년 6월	1종
성과발표회 자료집	2013년 자유학기제 성과보고회 자료집	2013년 12월	1종
	2013 자유학기제 성과보고회 자료집 : 자유학기제의 발자취	2013년 12월	1종
	2014 자유학기제 성과발표회 자료집	2014년 12월	1종
	2014 자유학기제 수기 자료집	2014년 12월	1종
기타	자유학기제 연구학교 발대식 자료집	2013년 6월	1종
	자유학기제 리플렛	2013년 6월	1종
	2013년도 자유학기제 연구학교 교원 연수 강의 촬영 동영상	2013년 8월	1종
	자유학기제 운영학교 교사 워크숍 강의 활용 동영상(1차)	2014년 8월	1종
	자유학기제 운영학교 교사 워크숍 강의 활용 동영상(2차)	2014년 9월	1종
	자유학기제 운영학교 교사 워크숍 강의 활용 동영상(3차)	2014년 10월	1종
	2014 자유학기제 성과발표회 동영상	2014년 12월	1종
	자유학기제 뉴스레터 (온라인)	연중	-
	자유학기제 연구학교 소식지 (온라인)	연중	-
계			104종

자. 한국직업능력개발원 자유학기진로체험지원센터

연번	자료명	비고
1	진로체험 운영 및 '꿈길' 활용매뉴얼 -정부·지자체·공공기관용-	꿈길(www.ggoomgil.go.kr) 자료실 27
2	학과체험 운영 및 '꿈길' 활용매뉴얼 -대학 및 특성화고용-	꿈길(www.ggoomgil.go.kr) 자료실 28
3	진로체험 운영 및 '꿈길' 활용매뉴얼 -민간기업용-	꿈길(www.ggoomgil.go.kr) 자료실 31
4	진로체험 운영 및 '꿈길' 활용매뉴얼 -유·초·중·고 체험처용-	꿈길(www.ggoomgil.go.kr) 자료실 32
5	2015년 지역 자유학기제·진로체험지원센터용 매뉴얼	꿈길(www.ggoomgil.go.kr) 자료실 37
6	진로체험매뉴얼 -학교용-	꿈길(www.ggoomgil.go.kr) 자료실 38
7	2015 자유학기제 체험활동 지원을 위한 중앙행정기관 체험인프라 자료집 1	
8	2015 자유학기제 체험활동 지원을 위한 중앙행정기관 체험인프라 자료집 2	
9	청소년기업가체험 프로그램 중학교용 교안	청소년 기업가체험 프로그램(www.yeep.kr)
10	청소년기업가체험 프로그램 중학교용 워크북	청소년 기업가체험 프로그램(www.yeep.kr)
11	청소년기업가체험 프로그램 고등학교용 교안	청소년 기업가체험 프로그램(www.yeep.kr)
12	청소년기업가체험 프로그램 고등학교용 워크북	청소년 기업가체험 프로그램(www.yeep.kr)

차. 한국과학창의재단 자유학기제지원센터

연번	자료명	비고
1	자유학기제 행복다이어리	자유학기제에서 1년간 일어나는 일들을 소설의 형식을 통해 안내
2	주제선택활동 꿈프로그램 - 예술형	꿈 프로그램 중 예술형 5종
3	주제선택활동 꿈프로그램 - 탐구형	꿈 프로그램 중 탐구형 5종
4	주제선택활동 끼프로그램 - 페이스아트	끼 프로그램 중 페이스아트 2종
5	주제선택활동 끼프로그램 - 웹툰	끼 프로그램 중 웹툰 2종
6	주제선택활동 끼프로그램 - 스마트폰앱	끼 프로그램 중 스마트폰앱 2종
7	주제선택활동 끼프로그램 - 화장품	끼 프로그램 중 화장품 2종
8	주제선택활동 끼프로그램 - 작사작곡	끼 프로그램 중 작사작곡 2종
9	꿈끼함양 학생선택프로그램 총론	주제선택활동의 총론 연구개발보고서
10	"푸른별 지구를 지켜라"	지속가능발전교육 자유학기제 운영 수업모델 (서울광신중 개발)
11	"자유학기제와 함께하는 거버넌스, 학생참여"	지속가능발전교육 자유학기제 운영 수업모델 (경기대송중 개발)
12	"탐방중심 과학 진로여행"	자유학기제에서 과학분야 진로를 탐색하기 위한 콘텐츠

카. 교수·학습 및 평가 관련 자료 목록

● 서울특별시교육청

자료명	개발처	탐재 위치
진로연계 독서활동 자료집	서울특별시교육청	학교 배부
교과-진로 협력학습 교수학습지도안	서울특별시교육청	학교 배부
창의적 체험활동-진로 협력학습 교수학습지도안	서울특별시교육청	학교 배부
2013 자유학기제 연구학교 합동보고회 및 설명회 자료	서울특별시교육청	http://sfree.ssem.or.kr
2013 중1 진로탐색 수행평가 예시자료집 Ⅰ, Ⅱ	서울특별시교육청	학교 배부
즐거운 토의·토론! 행복한 수업	서울특별시교육연구정보원	http://sfree.ssem.or.kr
함께해요! 프로젝트 수업	서울특별시교육연구정보원	http://sfree.ssem.or.kr
생각의 경계를 넘다, 교과융합 혁신수업	서울특별시교육연구정보원	http://sfree.ssem.or.kr
우정이 있는 어깨동무, 협동학습	서울특별시교육연구정보원	http://sfree.ssem.or.kr
평가방법 개선을 위한 국내·외 수행평가 비교·분석 연구	서울특별시교육연구정보원	www.serii.re.kr
2014 자유학기제 수행평가 장학생자료집	서울특별시교육청	학교 배부
즐거운 토의·토론, 행복한 수업 평가	서울특별시교육연구정보원	http://sfree.ssem.or.kr
함께해요, 프로젝트 수업 평가	서울특별시교육연구정보원	http://sfree.ssem.or.kr
생각의 경계를 넘다, 교과융합 혁신수업 평가	서울특별시교육연구정보원	http://sfree.ssem.or.kr
우정이 있는 어깨동무, 협동학습 평가	서울특별시교육연구정보원	http://sfree.ssem.or.kr
중1, 2, 3 융합과학 교수학습 지도자료	서울특별시 과학전시관	www.ssp.re.kr
서울형 자유학기제 운영 매뉴얼	서울특별시교육청	http://sfree.ssem.or.kr
2015학년도 중등 평가 시행 계획	서울특별시교육청	www.sen.go.kr
학교개발자료 : 운영계획서, 결과보고서, 교육과정, 교수학습, 학습평가	서울특별시교육연구정보원	http://sfree.ssem.or.kr

● 교육부

자료명	개발처	탐재 위치
자유학기제를 위한 교수학습방법 탐색	한국교육개발원	http://sfree.ssem.or.kr
자유학기제를 위한 교육과정설계방안 탐색	한국교육개발원	http://sfree.ssem.or.kr
인성교육중심수업강화를 위한 교수·학습자료 (국어, 사회, 역사, 도덕, 수학, 과학, 기술·가정, 체육, 음악, 미술, 영어, 기본 인성 덕목 등)	교육부 대구시교육청 세종시교육청	학교배부: 책, CD
2014년도 자유학기제와 수업개선	한국교육개발원	http://sfree.ssem.or.kr
2014 자유학기제 성과발표회 자료집	자유학기제지원센터	https://freesem.moe.go.kr
중학교 자유학기제 평가방안 연구	한국교육개발원	http://sfree.ssem.or.kr
자유학기제 평가 방법의 이론과 실제	한국교육개발원	http://sfree.ssem.or.kr
자유학기제 교과별 수업 및 평가 사례집 (영어)	자유학기제지원센터	https://freesem.moe.go.kr
자유학기제 교과별 수업 및 평가 사례집 (음악, 미술, 체육, 선택프로그램)	자유학기제지원센터	https://freesem.moe.go.kr
자유학기제 교과별 수업 및 평가 사례집 (과학, 기술가정)	자유학기제지원센터	https://freesem.moe.go.kr
자유학기제 교과별 수업 및 평가 사례집 (수학)	자유학기제지원센터	https://freesem.moe.go.kr
자유학기제 교과별 수업 및 평가 사례집 (사회, 역사, 도덕)	자유학기제지원센터	https://freesem.moe.go.kr
자유학기제 교과별 수업 및 평가 사례집 (국어)	자유학기제지원센터	https://freesem.moe.go.kr

● 교육부

자료명	개발처	탐재 위치
2013 자유학기제 교수학습방법 탐색	대전광역시교육청	http://sfree.ssem.or.kr
2013년 꿈과 끼를 키우는 프로젝트 학습사례집	충청남도교육청	http://sfree.ssem.or.kr
2013 자유학기제 교실수업개선 사례집	경남 창덕중학교	www.gne.go.kr
2013 자유학기제 교과 융합 교수학습 과정안	대전 한밭여중	http://sfree.ssem.or.kr
자유학기제 교육과정 운영 사례	경기 신길중학교	http://sfree.ssem.or.kr
교과융합을 통한 수업방법 개선 사례	울산 연암중학교	http://sfree.ssem.or.kr
자유학기제 예술·체육활동 운영매뉴얼	교육부/전라남도교육청	http://freesem.moe.go.kr
자유학기제 교육과정 운영 매뉴얼	교육부/서울시교육청	http://sfree.ssem.or.kr
자유학기제 학생 평가 매뉴얼	교육부/서울시교육청	http://sfree.ssem.or.kr

타. 서울창의인성교육센터

- 대상 : 초 4학년 ~ 고 1학년 학생·교직원·학부모 등
- 내용
 - 일반학생의 창의성·인성을 함양할 수 있는 예술을 기반으로 하는 창의체험 프로그램 운영
- 프로그램 안내
 - 상시프로그램 : 종이공예, 무대분장, 스마트폰 활용 사진교실 등
 - 특화프로그램(주말, 방학) : 공동창작으로 연극 만들기, 독립영화 감독되기 등
 - 별도프로그램 : 전시체험, 공연체험, 인문학특강 등 프로그램 별도 운영
- 특징
 - 현직 문화예술전문가가 수업 진행, 8명~20명의 소규모 반 편성
- 방법
 - 서울창의감성교육배움터(www.sen.go.kr) / 서울창의인성교육센터에서 신청

파. 서울창의감성교육배움터

- 홈페이지(www.sen.go.kr/crezon)에 정보등록 및 교육기부 신청 : 서울특별시교육청 공인인증서로 회원가입 후 로그인하여 이용

- 서울교육기부천사(교육기부매칭시스템) : 기부신청, 교육기부 모델학교 자료
- 창의·인성마당 : 창의인성모델학교, 창의인성수업연구회 자료
- 창의체험마당 : 권역별 창체 자원 및 체험활동 프로그램 등
- 문화·예술마당 : 문화·예술 행사 및 정보
- 서울교육인증제 : 서울학생에게 체험학습 프로그램을 제공하는 체험학습기관(시설)을 '서울학생배움터'로 인증 및 관련 정보를 제공하는 인증기관 통합관리시스템
- 알림마당 : 공지사항 등

- 운영 프로그램
 - 한눈에 쏘옥 신나는 체험여행
 - 2011년 5개 권역별 창의체험 자원북 및 지도 배부(학교 비치)
 - 자원 및 권역별 지도는 서울창의감성교육배움터 홈페이지에 탑재
 - 한눈에 쏘옥 창의체험 스마트 맵
 - 스마트폰의 QR 코드 검색 기능(또는 바코드 QR 스캔 어플리케이션) 다운받아 사용
 - 자원명, 형태, 개요, 관련 교과, 학년, 활동 규모, 활동 내용 등 정보제공
 - 초등학교 4학년, 중학교 1학년 학생 전체, 학교당 10부 배부
 - 우리동네 신나는 체험 여행(창체활동 검색 모바일 어플리케이션)
 - 앱 다운로드 : 안드로이드 마켓(구글플레이), Tstore, iTunes에서 검색
 - 한눈에 쏘옥 지하철로 신나게, 버스로 재미있게
 - 서울에 위치한 자원을 5개 권역, 권역별 12~15개 코스에 대한 안내 수록, 리플릿 및 자료집 학교 비치

- QR코드가 함께 실려있어 스마트폰으로 쉽게 검색, 주제별 학생 활동지 양식 및 기타자료는 서울창의감성교육배움터(www.sen.go.kr/crezone)참고

- 사이트
 - 교육부 창의인성교육넷(<http://www.crezone.net>)
 - 창의인성교육, 창의적 체험활동, 주5일수업제 프로그램, 커뮤니티 등
 - Daum 체험학습(<http://k.daum.net/qna/item/fstudy/>)
 - 박물관, 미술관, 역사, 과학, 지역체험학습 등

하. 유관기관

기관	사이트	지원방법 및 내용
교육부	www.moe.go.kr	자유학기제 관련 자료(전광판 광고, 홍보동영상, 애니메이션 학생용, 웹툰 등)
교육기부	www.teachforkorea.go.kr	교육기부 매칭 시스템
국립공원관리공단	www.knps.or.kr	전국 201개 국립공원의 인프라를 활용한 자연친화적 인프라 지원 및 제공
북한산생태탐방연구원	http://eco-institute.knps.or.kr	국립공원 청소년 자연캠프, 직업캠프(국립공원 너나들이, 에코 오리엔티어링, 나는야 국립공원 건축가 등)
국립과천과학관	www.sciencecenter.go.kr	창의체험과학교육프로그램(전시물융합체험, 과학수사대,무한상상), 천문우주프로그램, 생태체험학습장, 일일한정체험 등 제공
국립현대미술관	www.mmca.go.kr	청소년 직업탐방, 도슨트 체험 프로그램
국민체육진흥공단	www.kspo.or.kr	스포츠 체험 및 관람, 수상스포츠와 자전거 교실 운영
국제청소년교류연맹	http://iyea.or.kr	글로벌 체험학습 프로그램
녹색소비자연대 그린스쿨협의회	www.gcn.or.kr	환경보호, 녹색소비 체험학습 프로그램 지원
농림수산식품부	www.mafra.go.kr	체험학습 프로그램
법제처	www.moleg.go.kr	법안 만들기, 법령해석 체험 등 법제체험을 경험할 수 있는 프로그램 운영
국가보훈처	www.mpva.go.kr	나라사랑 체험 프로그램
경찰청	www.police.go.kr	경찰관서 현장체험
소방방재청	www.mpss.go.kr	미래 소방관 체험교실
문화재청	www.cha.go.kr	문화유산방문교육, 고고학체험교실
농촌진흥청	www.rda.go.kr	농촌교육농장 등
산림청	www.forest.go.kr	인성교육을 위한 숲체험 · 교육
중소기업청	www.smba.go.kr	중소기업 현장탐방특강
서울시민안전체험관	safe119.seoul.go.kr	풍수해, 지진, 화재, 기상재난체험, 안전교육 실시 체험관
서울특별시 상수도사업본부	http://arisu.seoul.go.kr	구의, 독도, 영등포, 암사아리수정수센터 아리수정수과정 체험
몽촌역사관	baekjemuseum.seoul.go.kr/dreamvilla	몽촌토성투어, 백제마을(문화재발굴)

기관	사이트	지원방법 및 내용
서울시립미술관	sema.seoul.go.kr	미술관데이트
서울대공원	http://grandpark.seoul.go.kr	동물교실, 곤충교실, 식물아카데미, 자연생태체험 운영
서울애니메이션센터	www.ani.seoul.kr/potal	애니메이션 자료, 애니메이션 제작체험교실
서울진로진학정보센터	www.jinhak.or.kr	진로정보, 진로적성검사, 대학진학정보, 고교 진학정보
창의인성교육넷	www.crezone.net	창의인성교육, 창의적체험활동, 지속가능발전교육
한국고용정보원 워크넷	www.work.go.kr	커리어액션, 청소년 진로탐색 프로그램 등의 콘텐츠 지원 및 워크넷 심리검사 과정에 대한 교사/학생/학부모 연수지원, 직업심리검사, 직업진로 자료 등
한국교육개발원 자유학기제 지원센터	www.kedi.re.kr	자유학기제 정책 소개, 자유학기제 관련 자료집
한국교육과정평가원	www.kice.re.kr	성취수준 교육과정 연구·개발 및 평가
한국교육방송	www.ebs.co.kr	직업 진로 프로그램 제작 및 보급, 직업체험 학교 등 확대 운영
한국교육학술정보원	www.keris.or.kr	청소년방송단 관련 인프라, 학교교육활동 성과 제작 신문 및 UCC 제작 인프라
한국과학창의재단	www.kofac.re.kr	교과 통합 교수-학습자료(알림-연구보고서)
한국산업인력공단	www.hrdkorea.or.kr	직업진로지도교육 강사 지원, 숙련기술체험 캠프 등
한국문화예술진흥원	www.arte.or.kr	문화예술교육 강사 파견을 통해 연극, 음악, 무용, 공예, 사진, 디자인 교육
한국언론재단	www.forme.or.kr	미디어교육 전문강사 파견, 신문제작체험교육, 글쓰기 수업
한국영상자료원	www.koreafilm.or.kr	한국영화데이터베이스, 한국영화박물관 이용안내 등
한국실과교육학회	www.kpae.org	체험 및 실과교육에 관한 연구
한국잡월드	www.koreajobworld.or.kr	다양한 직업 탐색의 기회 제공, 사회학습 종합 인프라 구축 및 제공, 건전한 직업관 및 근로 의식 형성 지원
한국조리사회중앙회	www.ikca.or.kr	조리 관련 자료
한국직업능력개발원 커리어넷	www.career.go.kr	미래의 직업세계, 진로심리검사, 진로상담, 진로교육 자료
한국진로교육학회	www.careeredu.net	진로교육정보(진로교육정책, 진로상담, 진로정보, 자료실)
한국청소년상담복지개발원	www.kyci.or.kr	교사 및 청소년 대상 상담, 자살예방교육, 청소년 인권 교육, 학습클리닉 등
한국청소년정책연구원	www.nypi.re.kr	청소년 수요자 중심으로 지역사회의 다기관 협력네트워크 구축
한국청소년활동진흥원	www.kywa.or.kr	동아리, 국제교류, 문화활동과 청소년복지·보호 사업
한국콘텐츠진흥원	www.kocca.kr	게임·만화·방송영상·이야기 등의 콘텐츠 정보 제공
한국폴리텍대학	www.kopo.ac.kr	냉동사이클운전하기, 3D모델링실습, 생활용품 제작 체험하기, 공압을 이용한 자동화 진로체험, 신기술 및 친환경 자동차 체험, 신재생에너지 시스템 체험 등
한식재단	www.hansik.org	한식 프로그램(세계화, 요리법, 창작 등)

가. 서울시청소년시설 현황

시설유형	시설명	주소	연락처 (전화번호)	팩스
수련관 (32)	강남청소년수련관	강남구 영동대로 131길 26(청담동)	544-9725	544-9725
	강동청소년회관	강동구 양재대로 138길 41(명일동)	3426-6211~3	3426-6211~3
	강동청소년수련관	강동구 아리수로 93길 47(강일동)	6252-1300~1	6252-1300~1
	강북청소년수련관	강북구 4·19로 74(수유동 535-380)	6715-6600~1	6715-6600~1
	강서청소년회관	강서구 공항대로 42길 23-19	3664-2456~8	3664-2456~8
	관악청소년회관	관악구 신림로 23길 17	876-0636	876-0636
	광진청소년수련관	광진구 구천면로 2	2204-3100	2204-3100
	구로청소년수련관	구로구 구로동로 141	838-1318	838-1318
	금천청소년수련관	금천구 금하로 30길 54	803-1318	803-1318
	노원청소년수련관	노원구 덕릉로 70길 99	3391-4141	3391-4141
	동대문청소년수련관	동대문구 제기로 33길 25	3295-1478	3295-1478
	마천청소년수련관	송파구 성내천로 319	443-0100	443-0100
	마포청소년수련관	마포구 월드컵로 212(성산동 368-1)	3153-5900	3153-5900
	망우청소년수련관	중랑구 송림길 156	492-7942	492-7942
	목동청소년수련관	양천구 목동서로 143	2642-1318	2642-1318
	문래청소년수련관	영등포구 문래로 110	2167-0100	2167-0100
	방배유스센터	서초구 방배로 5길 11(방배동)	3487-6161	3487-6161
	보라매청소년수련관	동작구 여의대방로 20길 33	834-6411	834-6411
	서대문청소년수련관	서대문구 연희로 32길 129	334-0080	334-0080
	서울청소년수련관	종구 을지로 11길 23	2267-2914	2267-2914
수련관 (32)	서초유스센터	서초구 반포대로 57(서초동)	3486-1318	3486-0023
	성동청소년수련관	성동구 고산자로 260	2296-4062	2296-4064
	성북청소년수련관	성북구 한천로 95길 7	3292-1318	3292-1319
	송파청소년수련관	송파구 중대로 4길 4	449-0500	449-1122
	수서청소년수련관	강남구 광평로 144	2226-3611	2226-8554

시설유형	시설명	주소	연락처 (전화번호)	팩스
수련관 (32)	역삼청소년수련관	강남구 논현로 64길 7	550-3600	550-3618
	용산청소년수련관	용산구 이촌로 71길 24(이촌동)	749-0102	749-0223
	은평청소년수련관	은평구 백련산로 4길 16	383-9966	383-0508
	중구청소년수련관	중구 동호로 5길 19	2250-0500~1	2236-1021
	중랑청소년수련관	중랑구 용마산로 217	490-0214~5	490-0300
	창동청소년수련관	도봉구 노해로 69길 132	950-9600~1	950-9609
	화곡청소년수련관	강서구 곰달래로 57가길 26	2061-1318	2061-1318
특화시설 (8)	근로청소년복지관	경기도 광명시 오리로 784	898-4941~4	899-0685
	청소년문화교류센터	중구 퇴계로 26가길 6(예장동)	755-1024	755-7057
	청소년미디어센터	용산구 한강대로 255	795-8000	798-0014
	청소년성문화센터	영등포구 영신로 200	2677-9220	2677-9042
	청소년직업체험센터	영등포구 영신로 200	2677-9200	2679-9300
	청소년활동진흥센터	동작구 여의대방로 20길 33	849-0404~5	849-0406
	서울유스호스텔	중구 퇴계로 26가길 6(예장동)	319-1318	319-1314
	하이서울유스호스텔	영등포구 영신로 200	2677-1779	2677-1776
기타시설 (12)	금천청소년쉼터	금천구 가산디지털 1로 118	3281-8200	3281-8202
	신림청소년쉼터	관악구 신림로 376 대경빌딩 3층	876-7942	876-8796
	이동청소년쉼터	강동대로 229 오륜커뮤니케이션 6층	010-5795-1318	485-3692
	청소년일시쉼터	용산구 만리재로 156-1	718-1318	713-1318
	서울시청소년상담복지센터	중구 을지로 11길 23	2285-1318	2285-1315
기타시설 (12)	용산청소년상담복지센터	용산구 효창동 효창원로 69가길 2	706-1318	712-1318
	청소년드림센터	강남구 봉은사로 114길 43 4층	2051-8600	2051-8600
	서울시학교밖청소년지원센터	강남구 봉은사로 114길 43 5층	2675-1319	2633-1319
	강북 인터넷중독예방상담센터	강북구 삼각산로 158 송림빌딩 5층	912-6410	912-6418
	창동 인터넷중독예방상담센터	도봉구 노해로 69길 132	950-9670~8	950-9680
	강서 인터넷중독예방상담센터	강서구 우장산로 117	2698-8275	2698-8296
	명지 인터넷중독예방상담센터	서대문구 가좌로 134 사회교육관 206호	300-3962~3970	300-3938

시설유형	시설명	주소	연락처 (전화번호)	팩스
문화의집 (10)	마포청소년문화의집	마포구 상암산로 1길 67	303-1380~1	303-5800
	성동청소년문화의집	성동구 금호동 3가 1266	2236-2678~9	2234-5254
	신월청소년문화센터	양천구 가로공원로 86	2604-7485~6	2604-7876
	쌍문동청소년문화의집	도봉구 시루봉로 2길 34	908-0457~8	908-0479
	창동청소년문화의집	도봉구 덕릉로 62길 89	908-0924	905-0924
	공릉청소년문화정보센터	노원구 노원로 1나길 10	973-1318	976-1318
	홍은청소년문화의집	서대문구 포방터길 110	3216-1318	391-1320
	도화청소년문화의집	마포구 도화2길 77	6925-2684	6925-2685
	사당청소년문화의집	동작구 사당로 23길 57-7	595-0231~3	594-2648
	동작청소년문화의집	동작구 상도로 15바길 5	816-7971~2	816-7973
수련원(1)	도봉숲속마을	도봉구 도봉산길 54-14	954-0203	954-0295



CHAPTER V 관리

1. 안전관리_ 117
2. 회계관리_ 120
3. 강사관리_ 127

1 안전관리

가. 안전사고 예방을 위한 활동

- 학교안전사고는 사전의 예방교육과 사고발생 시 초기 응급조치가 중요하므로 평소에 이와 관련한 교육을 정기적으로 실시
- 자유학기제에서는 교내외의 체험활동이 다양화되므로, 체험장소의 안전여부를 확인하고, 각 체험활동 유형에 맞는 안전교육을 사전에 반드시 실시
- 전 교원 및 강사를 대상으로 교육활동 시설의 안전 점검 및 안전 조치 등에 대한 안전교육 반드시 실시
- 학부모 진로코치 및 지역사회 자원봉사자 등을 활용하여 체험활동을 보조하게 함으로써 안전한 체험활동이 이루어지도록 지원



나. 안전사고 대처방법

1) 신속한 구호활동

- 학교 안전사고 발생 시 신속하게 대처하며, 책임 있는 자(보건교사, 응급처치 자격증 소지자 등)가 처리함
- 응급조치 및 피해자의 후송 등은 신속히 119에 연락하여 처리하고, 보건교사 혹은 담임 및 교과교사는 반드시 병원까지 동행하여 외상이 없더라도 진단 및 검사를 받게 함
- 사고자가 의식이 없거나 쓰러져 일어나지 못하는 등 부상 상태를 파악할 수 없을 때에는 사고발생 장소에서 다른 곳으로 무리하게 이동시키지 말고 현장에서 전화로 119에 신고하고 조치에 따름

2) 학교장 보고 및 학부모 연락

- 보건교사 혹은 사고현장 관리교사는 사고발생 경위를 정확하게 파악하여 육하원칙에 의해 기록하고, 사고현장 사진을 확보하며, 주위에 함께 있던 학생 등도 기록하게 하고, 아울러 교사의 직무수행과 사후조치 내용도 기록
- 책임관계에 관한 다툼이 발생할 수 있으므로 사고발생 과정을 잘 알고 있는 증인 확보
- 사고처리에 있어 학교 측의 창구를 단일화하여 운영(사고담당자 지정)하고, 사고처리 관련 사항은 학생의 친권자인 학부모(또는 보호자)와 직접 협의(학부모 아닌 제3자 개입 시, 사고처리의 본질이 왜곡될 수 있음)
- 담당교사는 학교안전공제회 공제급여시스템(<http://www.schoolsafe.or.kr/sos/login/login.jsp?flag=1>)을 통해 사고 발생 내용을 통지



다. 학교안전공제회 보상

1) 개념 및 대상

- 학교교육활동(등·하교시간 포함) 중 학생, 교직원, 교육활동참여자가 학교안전사고로 입은 신체적 손해에 대하여 보상
 - ※ 학기중 또는 방학중 학교계획에 의거한 개인별 직업체험 등 포함
- 학생, 교직원(공무원연금법 제35조, 사립학교교직원연금법시행령 제29조, 산업재해보상보험법 제40조에 의거하여 해당자는 제외), 교육활동참여자(교육활동에 참여한 일반인/다만, 학교장의 명시적인 의사에 반하여 교육활동에 참여한 경우는 제외)

보상 관련 법률

- 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제14조
- 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제36조, 37조, 38조, 39조, 40조

Tip

2) 공제 급여

- 요양급여(일반 치료비, 건강보험 적용된 급여치료비 중 본인부담금, 비급여 치료비), 장해급여, 유족급여, 장의비 등
- 단, 자살, 자해(학교안전사고로 인한 자살·자해인 경우 보상), 요양기관의 지시를 따르지 않은 경우, 자동차사고의 경우(자동차손해배상보장법에서 보상 또는 배상), 공제로 체납의 경우, 다른 법령에 따라 보상을 받는 경우는 제외

보상 제외 관련 법률

- 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제43조
- 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제45조

Tip

2 회계 관리

가. 관련 법령

- 초·중등교육법 제30조의2 2항(학교회계설치) 4호, 5호
- 서울특별시 공립학교회계규칙
- 국립유치원 및 초·중등학교회계 규칙
- 사학기관 재무·회계 규칙

나. 기본 원칙

- 모든 회계는 「국립 유치원 및 초·중등학교회계규칙」, 「서울특별시 공립학교회계규칙」, 「사학기관 재무·회계 규칙」에 따르며, 서울형자유학기제의 목적과 용도에 맞게 집행
- 서울형자유학기제 세출 예산 집행 잔액을 이월하여 다른 사업으로 편성 금지
- 서울형자유학기제 운영에 지출되는 제반 비용은 서울형 자유학기제 운영비 안에서 지출 원칙

다. 회계 관리 요령

1) 운영비 관련 규정

- 자유학기제 운영 지원비는 프로그램 운영, 연수비 등 단위학교의 특성에 맞게 자율적으로 사용
- 강사료는 학교실정과 부서의 특성에 따라 책정하되, 타 학교와 타부서와의 형평성을 고려하여 책정하고, 학교운영위원회의 심의(자문)를 거쳐 계약서에 명기(월 단위 또는 시간단위 책정)
- 강사의 중도 해약(사임) 및 계약해지의 경우, 강사의 사망, 사고 등 불가피한 경우는 강의를 시간분의 100%로 산정하고, 강사의 명백한 잘못으로 계약을 파기한 경우는 강의를 시간분의 적정비율의 강사료를 산정(사전 계약서에 명기할 것)
- 강사료는 계약서에 의거 월별 또는 기별로 강사 개인계좌로 직접 입금

관련 지침

- 2016학년도 학교회계 예산편성 기본지침에 따라 시간당 3만원 내외 권장
- 해당분야의 권위자의 경우 학교회계 예산편성 기본지침에 따라 추가 지급 가능

Tip

2) 수익자 부담 경비 관련 규정(공립학교 회계규칙 중)

- 서울형자유학기제 프로그램 운영은 되도록 운영학교 지원비 내에서 사용하되, 부득불 수익자 부담 경비가 발생한 경우, 학교운영위원회 심의 필수
- 수익자 부담 경비는 타 비목과 이·전용이 불가능하고 다른 목적에 지출할 수 없으며, 수입액 초과 지출 금지
- 수익자부담경비 징수 및 집행 시 관련 법규 및 지침과 학교운영 위원회의 심의(자문)사항을 철저히 준수하고, 사업 내역을 공개(국민권익위원회의 권고사항으로서 필히 이행)
- 수익자 부담의 경비집행 시 잔액이 발생한 경우에는 해당과목에서 학부모에게 반납

수익자부담 경비집행

- 예산편성 및 집행은 학교 구성원 간 협의를 거쳐 결정하고 결과 공개
- 가능한 집행 잔액이 남지 않도록 사전 계획 및 운영 철저
- 금액이 소액이어서 일일이 정산하기 어려운 경우에는 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학교발전기금으로 전출하거나 학생복지사업 등으로 사용 가능

Tip

▶ 교육과정 편성 및 운영

Q1. 서울형자유학기제 운영을 위한 기반 조성을 어떻게 해야 할까요?

A. 학교 구성원들 간에 취지와 목적에 관해 인식을 공유하고, 기본교과 시수 조정, 자유학기 활동의 다양한 프로그램 개발, 교육내용의 선정 및 조직, 평가방법 개선, 지역사회 자원 발굴 등의 일련의 절차가 유기적으로 이루어지기 위해서는 학교 내 모든 교사들의 참여와 협력이 필수적입니다. 따라서 교사들간의 활발한 토론과 참여를 유도하는 민주적인 의사소통 문화 형성이 필요합니다.

Q2. 핵심성취기준 중심으로 수업내용을 재구성하게 되면 수업내용이 소홀해질까 걱정되요.

A. 학교별로 교사가 무엇을 가르치고 평가해야 하는지, 학생이 무엇을 공부하고 성취해야 하는지에 대한 실질적인 성취기준을 선정하여 교과목별 핵심 성취기준을 마련해야 합니다. 이때 핵심성취기준에 따른 수업은 학생들이 배워야 할 것을 생략하고 지나치는 것이 아니라, 각 교과목에서 학습을 통해 성취해야 할 지식, 기능, 태도의 능력과 특성을 더욱 명확히 구조화한다는 것을 의미합니다.

Q3. 교과 수업의 양은 어떻게 조정할 수 있나요?

A. 교과서의 모든 부분을 정해진 시수에 따라 가르치는 것이 아니라 핵심성취기준을 선정하여 교과의 내용을 취사선택하고 양을 재조정하는 ‘융합형·통합형’ 수업으로 운영하며, 교과 단원의 중요성에 따라 교과별 수업 내용을 선별하고 양을 조정하여 수업의 속도와 강도를 조절합니다.

Q4. 자유학기(집중학기)에는 공통과정(기본교과)에서 주당 수업 시수를 어느 정도 감축하여 자유학기 활동을 운영해야 하나요? 그리고 수업 시수가 줄어든 교과는 어떻게 해야 하나요?

A. 중학기에는 교과 및 창의적 체험활동 시수를 활용하여 학생의 희망과 관심사에 기반한 자유학기 활동을 170시간 이상 편성·운영합니다.
교과(군)별 배당된 시간의 20% 범위(특정 교과(군)에서 34시간을 초과하여 ‘자유학기 활동’ 편성 불가)와 창의적 체험활동 시수의 51시간 범위 내 편성해야 합니다.
체육, 예술(음악/미술)교과(군)을 활용하는 경우 예술·체육활동으로만 편성, 학교스포츠클럽도 예술·체육활동으로 편성 가능합니다.
수업시수가 감축된 교과의 경우 핵심성취기준에 기초하여 학습내용을 재구성하고, 교과간 주제간 융합·연계 수업을 실시합니다.

Q5. 자유학기 활동은 어떤 모형으로 운영되어야 하나요?

A. 자유학기 활동의 4개 영역(진로탐색, 주제선택, 예술·체육, 동아리) 활동을 학생의 희망, 학교의 여건등을 고려하여 균형 있게 편성하고, 오후시간을 활용하여 운영하며, 능동적이고 자기주도적인 학습경험을 제공할 수 있도록 프로그램 구성·운영합니다.

▶ 평가 및 생활기록부 기재

Q6. 서울형자유학기제를 하면 시험은 보지 않나요?

A. 탐색학기·연계학기 평가는 중간고사(지필평가)는 시행하지 않고, 학기 중 수행평가(50% 이상)와 기말고사(지필평가)를 합산하여 학기말 성적 산출하고, 집중학기 평가는 중간·기말고사(지필평가)를 실시하지 않고, 과정 중심 수행평가 및 형성평가 실시합니다.

Q7. 서울형자유학기제의 평가 결과는 고입 내신에 반영되나요?

A. 2014년 신입생이 고등학교에 들어가는 2017년부터 중학교 1학년 성적은 고입전형에 반영되지 않습니다.

Q8. 1학기 중간고사를 실시하지 않으면 1학기말 시험범위가 너무 많아지지 않나요?

A. 수행평가를 실시한 부분은 지필평가 범위에서 제외하고, 과목별 핵심성취기준을 반영한 평가를 실시하여 학생들의 시험부담을 줄일 수 있습니다.

Q9. 1년 동안 지필평가를 1회만 실시하기 때문에, 학생들의 학력이 떨어지지 않을까요?

A. 미래사회에 대비할 수 있는 창의력과 사고력을 기르기 위해서는 학생들이 자신이 좋아하는 것을 찾아서 스스로 공부하는 자기주도 학습력을 기르는 것이 가장 중요하며, 이것이 진정한 공부입니다. 다양한 수업방법을 통해 학습에 대한 동기를 유발함으로써 훨씬 효과적인 학습을 할 수 있어 학력저하는 결코 일어나지 않을 것입니다.

Q10. 생활기록부 세부사항 입력 시기는 학년말에만 해야 하나요?

A. 과정 중심 평가를 하면서 수집한 학생의 학업에 대한 정보, 사고력, 태도, 활동내역 등을 수시로 입력할 것을 권장합니다. 지도하는 모든 학생들의 학습발달정도를 기록해 나가며 학생들의 학습과 성장을 촉진하는 피드백을 해주어야 합니다.

▶ 현장 직업체험

Q11. 직업체험과 아르바이트는 어떻게 다른가요?

A. 「현장직업체험」은 단순한 체험활동이 아닌 사전, 사후 교육이 함께 이루어지는 4단계 학습프로그램입니다. 일터 체험 전에 직업세계에 대한 이해를 비롯해 자신의 흥미와 관심 분야를 탐색하고, 직장예절을 배우는 등의 준비 프로그램이 진행되고, 직업체험활동에서는 학생들이 사회생활에 필요한 규칙과 예의를 익히고 일하는 보람과 어려움을 배웁니다. 또한 체험활동 완료 후에는 체험 내용과 경험을 정리하여 추후 자신의 진로탐색과 선택에 도움이 될 수 있도록 지도합니다. 따라서 경제적인 수입을 목적으로 이루어지는 아르바이트와 학생들의 태도와 변화, 교육적 효과 등에서 근본적으로 다르다고 할 수 있습니다.

Q12. 학생들의 안전은 누가 책임지나요?

A. 「현장직업체험」은 일터 멘토의 지도하에 소그룹으로 이루어지는 체험활동이기 때문에 사전에 일터를 방문하여 학생들이 안전하게 활동할 수 있는 장소인지 확인하는 것이 중요합니다. 또한 체험 전에 일터에 대한 안내와 함께 안전교육을 실시하고, 체험 당일 멘토의 안전관리 및 세심한 지도가 이루어질 수 있도록 사전협의도 필요합니다. 만일 안전사고가 발생할 경우, 학교안전공제회의 보상을 받을 수 있습니다.

Q13. 직업체험 예산은 어떻게 마련하고 어느 정도 필요한가요?

A. 원칙적으로 이 사업은 기업(기관)의 교육 기부로 진행됩니다. 따라서 멘토링에 대한 수당 지급은 없으나, 체험시 필요한 체험재료비, 식비 등은 기업(기관)에 지급하여 기부기관의 실비 지출이 가능한 발생하지 않도록 해야 합니다. 서울형 자유학기제 운영비에서 학생 1인당 1만원 내외의 재료비, 멘토 사은품비, 커리어코치 초과수당 등을 사용할 수 있습니다.

Q4. 일터 발굴 때 가장 고려해야할 사항은 무엇인가요? 그리고 일터의 규모나 시설은 어느 정도 고려하는 것이 좋은가요?

A. 일터를 발굴할 때는 멘토의 청소년 교육에 대한 인식과 직업체험에 대한 충분한 이해가 가장 중요하다고 봅니다. 어떤 멘토인가에 따라 직업체험의 효과가 달라집니다. 일터의 규모는 직종별로 일터의 상황이 다르기 때문에 확실히 얘기할 수 없으나 너무 영세한 경우에는 생업에 방해가 되어 학생 지도가 충분히 이루어지지 않을 수 있기 때문에 사전에 일터 확인이 반드시 필요합니다.

Q15. 학생들을 직업체험 시켜주는 일터에 대한 교육청이나 국가에서 주는 혜택은 있나요?

A. 현재 우리교육청에서 '서울학생배움터-진로체험 분야'라는 현판을 기증하고, 우수기관 및 우수 멘토에 대해서는 교육감 표창을 수여합니다. 학교 차원에서 감사장을 수여하거나 지역신문, 학교 소식지 등을 통해 홍보를 해주기도 합니다.

Q16. 학생 인솔을 하는 학부모님이 당일 사고를 당한 경우, 보상을 받기 위해 필요한 절차는 무엇일까요?

A. 학교 체험계획서에 인솔 학부모 명단이 꼭 들어가야 합니다. 학교장 결재가 있어야 혹시 발생할 수도 있는 안전사고에서 보상 받을 수 있습니다.

Q17. 직업체험 당일 잊지 말고 꼭 해야 할 가장 중요한 일은 무엇일까요?

A. 현장직업체험은 일터에서 이루어지기 때문에 일터 상황에 따라 종종 체험당일에도 변동이 생기곤 합니다. 따라서 체험 당일 아침에 직장의 멘토에게 확인 전화나 문자를 하는 것이 좋습니다. 단, 여러 사람이 여러 번 확인 전화를 하면 업무에 방해가 될 수 있으니 조심스럽게 접근해야 합니다.

3 강사 관리

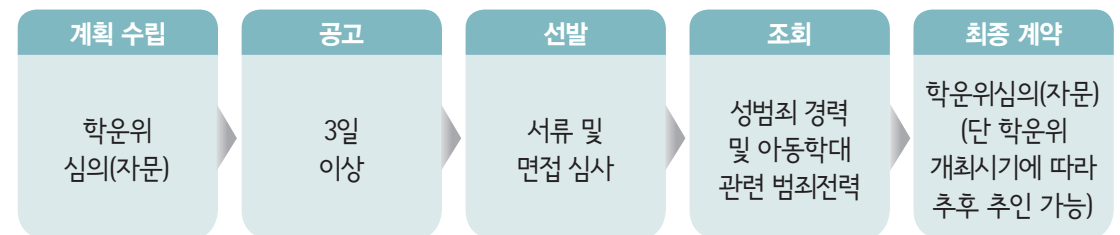
가. 강사의 자격

- 강사는 학교운영위원회 심의(자문)를 거쳐 서울형자유학기제의 교육활동을 담당할 자질과 능력이 있다고 당해학교에서 인정한 고등학교 졸업 이상의 일반 외부강사, 문화예술교육강사, 재능(교육)기부자, 자원봉사자 모두 포함
- 자격 기준
 - 올바른 가치관을 가지고 해당 분야 지도가 가능한 고등학교 졸업 이상 학력을 가진 자
 - 해당분야 대학 졸업자, 예·체능 전공자, 기술·기능 보유자, 교육청의 인력풀에 등록된 강사, 문화체육관광부 문화예술교육 강사, 학부모 자원봉사자, 경찰, 군인, 공무원, 기업인 등 지역사회 인사, 학교운영위원회의 심의(자문)를 거쳐 서울형자유학기제 교육활동을 담당할 자질과 능력이 있다고 인정한 모든 강사
 - 단, 강사가 교원자격증 미소지 시 교원과 Co-Teaching

나. 강사 선정 및 계약

- 유의사항
 - 강사의 선정 및 계약, 해지는 기존 학교 강사 채용 기준에 따름
 - 강사 선정 계획은 학교운영위원회 심의(자문)를 거침(서울형자유학기제 운영계획 또는 학교교육계획서에 포함 가능) 단, 계약기간은 프로그램 운영기간과 일치해야 함

● 선정 절차



※ 단기 강사 선발 절차

- 단기 강사는 선발 절차 중 일부를 생략할 수 있음
- 1회성 강사는 강사카드, 강의 원고 등을 통해 내부 결재로 가능

● 구비 서류

- 계약서 2부
- 이력서 1부 : 주민등록증과 대조 후 접수(사진부착)
- 공무원 채용 신체검사서 또는 건강진단서 1부 : 발급일로부터 1년간 유효, 원본 대조
- 통장 사본 및 성범죄 경력조회 동의서 각 1부
- 프로그램 운영계획서 및 자기 소개서 각 1부
- 교원자격증 사본 1부 : 소지자에 한함, 원본 대조
- 경력증명서 : 증빙자료 1부
- 국가 공인, 인정 자격증 및 최종 학력 증명서 각 1부 : 해당자에 한함, 원본 대조

- 강사 계약 시 강사 송출업체의 파견 강사인지를 철저히 확인하고 동 사실이 사후에 적발되면 계약 해지할 수 있다는 내용의 서약서 징구

범죄경력 조회 관련 규정

Tip

- 아동·청소년의 성보호에 관한 법률 시행령 제25조 제1항과 제2항의 규정
 - 성범죄의 경력조치를 요청하려는 지방자치단체의 장, 교육감, 교육장 또는 법 제56조제1항 각 호에 따른 시설·기관 또는 사업장(이하 “아동·청소년 관련기관 등”이라 한다)의 장은 경찰관서의 장에게 요청하여야 하며, 성범죄의 경력 조회를 요청하는 경우 취업 중이거나 사실상 노무를 제공 중인 사람(이하 “취업자”라 한다) 또는 취업하려 하거나 사실상 노무를 제공하려는 사람(이하 “취업예정자”라 한다)의 동의서를 함께 제출하여야 한다.
- 인근 학교에 근무하고 있는 외부 강사의 모집 지원시 계약 구비서류를 해당 학교의 사본(원본대조필)으로 대체할 수 있나?
 - 타 학교 1년 이내 재모집시 기존 학교에 제출한 서류를 이관하거나, 사본(전임 학교장의 원본대조필)으로 대체 가능하다.
- 강사의 계약 해지 사유가 발생할 때는 어떻게 해야 하는가?
 - 강사의 계약 해지는 계약기간이 만료된 경우에는 자동 해지되며, 불성실한 복무 때문에 강제로 계약을 해지 할 경우에는 구두 경고와 경고장 발부, 평가표 등을 작성하여 학교운영위원회에 회부하여 해지 사유를 심의하고 학교장이 계약 해지를 서면으로 통보할 수 있다.



부록

- | 서식 1 | 진로성숙도 검사지
- | 서식 2 | 학업효능검사
- | 서식 3 | 학교생활적응검사
- | 서식 4 | 만족도검사(학생용)
- | 서식 5 | 만족도검사(학부모용)
- | 서식 6 | 가정통신문
- | 서식 7 | 학생용 안내자료

사전-사후 설문지

학교명 : _____ 중학교 학년 : ____ 반 : ____ 번호 : ____ 성별 : 남 / 여

다음 각 문항에 대하여 여러분의 생각과 가장 가까운 것에 V표 해 주시기 바랍니다.

번호	설문 내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	아니다	전혀 아니다
1	내가 원하는 직업(전공)을 갖기 위한 계획을 가지고 있다.	5	4	3	2	1
2	장래희망을 이루기 위해 지금 무엇을 해야 할지 생각하고 있다.	5	4	3	2	1
3	직업은 단지 돈을 벌기 위한 수단 일뿐이다.	5	4	3	2	1
4	내가 잘 할 수 있는 일이 무엇인지 안다.	5	4	3	2	1
5	내가 관심 있는 진로나 전공에 대해 인터넷을 통해 검색해 본 적이 있다.	5	4	3	2	1
6	내가 관심 있는 직업을 가진 사람에게 연락(이메일, 전화 등)해 본 적이 있다.	5	4	3	2	1
7	직업 자체가 내 인생에서 의미 있는 일은 아니다.	5	4	3	2	1
8	내가 좋아하는 일이 무엇인지 안다.	5	4	3	2	1
9	나는 관심을 가지고 있는 직업에 대한 여러 가지 정보를 수집한다.	5	4	3	2	1
10	부모님이 반대하시더라도 내가 원하는 진로를 선택할 것이다.	5	4	3	2	1
11	나의 진로를 결정해주는 사람이 있었으면 좋겠다.	5	4	3	2	1
12	내가 싫어하는 일이 무엇인지 안다.	5	4	3	2	1
13	나의 성격에서 나쁜 점이 무엇인지 안다.	5	4	3	2	1

번호	설문 내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	아니다	전혀 아니다
14	돈을 많이 벌수만 있다면 어떤 직업이든 상관없다.	5	4	3	2	1
15	진로선택은 어른들의 결정에 따르는 것이 좋다.	5	4	3	2	1
16	힘든 일이라도 내가 좋아하는 일이라면 선택할 것이다.	5	4	3	2	1
17	나의 성격에서 좋은 점이 무엇인지 안다.	5	4	3	2	1
18	내가 관심을 가지고 있는 전공에 대한 구체적인 정보를 알아본 적이 있다.	5	4	3	2	1
19	나는 일을 시작하기에 앞서 계획을 세운다.	5	4	3	2	1
20	진로선택을 할 때는 다른 사람들의 의견보다 내 생각이 중요하다.	5	4	3	2	1
21	나는 미래에 어떤 직업이 유망할 것인가를 생각해 본다.	5	4	3	2	1
22	어떤 직업을 가지는가가 미래의 나의 인생에 중요한 영향을 미친다.	5	4	3	2	1
23	내가 알고 있는 진로지식이 정확한지 알아본 적이 있다.	5	4	3	2	1
24	나는 어른들의 결정보다는 내가 원하는 진로를 택할 것이다.	5	4	3	2	1
25	내가 관심 있는 일이 무엇인지 안다.	5	4	3	2	1
26	나의 진로문제와 관련하여 자발적으로 상담을 받아본 적이 있다.	5	4	3	2	1
27	나는 내 토래에 비해서 뚜렷한 진로 계획을 가지고 있다.	5	4	3	2	1
28	내가 선택할 수 있는 직업들에 대한 정보를 많이 알고 있다.	5	4	3	2	1
29	직업의 종류와 그 전망 등에 대해 잘 모른다.	5	4	3	2	1
30	나는 여러 가지 직업분야에서 사람들이 실제로 어떤 일들을 하고 있는지에 대해서 잘 알지 못한다.	5	4	3	2	1
31	나는 나에게 맞는 진로와 관련된 정보를 어떻게 얻어야 하는지 모르겠다.	5	4	3	2	1
32	내가 가고 싶어 하는 전공에 대한 정보가 부족하다.	5	4	3	2	1
33	내가 관심을 가지는 직업의 특성(예: 일의 내용, 봉급, 작업 환경 등)에 대한 정보가 부족하다.	5	4	3	2	1
34	내가 가고 싶은 전공을 졸업하면 어떤 직업을 가질 수 있는지 알고 있다.	5	4	3	2	1

【서식 2】학업효능감 검사¹⁾

학교명 : _____ 중학교 학년 : ____ 반 : ____ 번호 : ____ 성별 : 남 / 여

다음 각 문항에 대하여 여러분의 생각과 가장 가까운 것에 V표 해 주시기 바랍니다.

번호	설문 내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	아니다	전혀 아니다
1	나는 복잡하고 어려운 문제에 도전하는 것이 재미있다.	5	4	3	2	1
2	가능하다면 어려운 과목은 피해가고 싶다.	5	4	3	2	1
3	나는 깊이 생각해야 하는 문제보다는 쉽게 풀 수 있는 문제를 더 좋아한다.	5	4	3	2	1
4	비록 실패하더라도 다른 친구들이 풀지 못한 문제에 도전하는 것이 즐겁다.	5	4	3	2	1
5	시간이 많이 들더라도 깊이 생각하게 만드는 과목이 더 재미있다.	5	4	3	2	1
6	만약 여러 과목 중 몇 과목만을 선택할 수 있다면, 쉬운 과목만을 선택할 것이다.	5	4	3	2	1
7	학교 공부는 무조건 쉬울수록 좋다.	5	4	3	2	1
8	쉬운 문제보다는 조금 틀리더라도 어려운 문제를 푸는 것이 좋다.	5	4	3	2	1
9	나는 쉬운 문제를 여러 개 푸는 것보다 어려운 문제 하나를 푸는 것을 더 좋아한다.	5	4	3	2	1
10	나는 쉬운 과목보다는 어려운 과목을 좋아한다.	5	4	3	2	1
11	나는 수업시간에 새로 배운 것들을 이미 알고 있는 것과 쉽게 연결시킬 수 있다.	5	4	3	2	1
12	나는 보통 공부를 시작하기 전에 계획을 세우고, 거기에 맞추어 공부한다.	5	4	3	2	1

[서식 2 ~ 3] 출처 : 자유학기제 연계 중1 진로탐색 집중학년제의 현장 시행 평가 연구(서울대학교 교육연구소)

번호	설문 내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	아니다	전혀 아니다
13	나는 수업시간 중에 중요한 내용을 잘 기록할 수 있다.	5	4	3	2	1
14	내가 싫어하는 수업시간에도 주의집중을 잘할 수 있다.	5	4	3	2	1
15	나는 복잡하고 어려운 내용을 기억하기 쉽게 바꿀 수 있다.	5	4	3	2	1
16	나는 수업시간에 배운 내용을 잘 기억할 수 있다.	5	4	3	2	1
17	나는 어떻게 공부하는 것이 효과적인 방법인지를 잘 안다.	5	4	3	2	1
18	나는 정해진 시간 안에 주어진 과제를 잘 마칠 수 있다.	5	4	3	2	1
19	나는 수업시간에 배운 내용 중 내가 무엇을 알고, 무엇을 모르는지 정확히 판단할 수 있다.	5	4	3	2	1
20	나는 수업시간에 배운 내용 중 중요한 것이 무엇인지를 잘 파악할 수 있다.	5	4	3	2	1
21	선생님과 친구들 앞에서 발표하는 것은 내게 너무 큰 스트레스를 준다.	5	4	3	2	1
22	시험을 치루기 전에는 시험을 망칠 것 같은 생각이 든다.	5	4	3	2	1
23	수업시간 중에 선생님이 문제를 풀라고 시킬까 봐 불안하다.	5	4	3	2	1
24	토론을 할 때, 혹시 창피를 당할까 봐 내 의견을 제대로 발표하지 못한다.	5	4	3	2	1
25	수업시간에 발표를 할 때, 실수를 할 것 같아 불안하다.	5	4	3	2	1
26	선생님이 모두에게 질문을 할 때, 답을 알아도 대답하지 못한다.	5	4	3	2	1
27	시험이 다가오면 불안해서 잠을 이룰 수가 없다.	5	4	3	2	1
28	나는 시험 때가 되면 우울해진다.	5	4	3	2	1

【서식 3】 학교생활적응검사

학교명 : _____ 중학교 학년 : ____ 반 : ____ 번호 : ____ 성별 : 남 / 여

다음 각 문항에 대하여 여러분의 생각과 가장 가까운 것에 V표 해 주시기 바랍니다.

번호	설문 내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	아니다	전혀 아니다
1	나는 선생님들과 자유로이 대화를 나눌 수 있다.	5	4	3	2	1
2	학교에서 친구들과 잘 어울려 생활한다.	5	4	3	2	1
3	나는 학교생활 중 수업시간이 가장 즐겁다.	5	4	3	2	1
4	나는 당번활동을 열심히 한다.	5	4	3	2	1
5	선생님을 길에서 뵈면 반가워서 달려가 인사를 한다.	5	4	3	2	1
6	나는 휴지나 쓰레기를 함부로 버리지 않는다.	5	4	3	2	1
7	나는 수업시간에 배운 내용을 대부분 이해한다.	5	4	3	2	1
8	학교에서 터놓고 이야기할 친구가 많다.	5	4	3	2	1
9	선생님들은 나를 귀엽게 여기신다.	5	4	3	2	1
10	수업시간에 배우는 것들은 흥미 있는 것이 많다.	5	4	3	2	1
11	나는 학교의 시설물을 조심해서 사용한다.	5	4	3	2	1
12	학급에서 친구들과 간에 인기가 있다.	5	4	3	2	1

번호	설문 내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	아니다	전혀 아니다
13	나를 이해하고 인정해주는 선생님이 한 분이라도 계신다.	5	4	3	2	1
14	수업시간에 공부하는 내용이 유익하다고 생각한다.	5	4	3	2	1
15	화장실이나 수도를 사용할 때 질서를 잘 지킨다.	5	4	3	2	1
16	내가 어려울 때 나를 도와 줄 친구가 많다.	5	4	3	2	1
17	나와 선생님과의 관계는 원만하다.	5	4	3	2	1
18	나는 수업시간에 딴 생각을 많이 한다.	5	4	3	2	1
19	나는 등교시간을 잘 지킨다.	5	4	3	2	1
20	나는 같은 반 친구들로부터 따돌림을 당하고 있다는 느낌을 받을 때가 있다.	5	4	3	2	1

【서식 4】만족도 검사(학생용)

학교명 : _____ 중학교 학년 : ____ 반 : ____ 번호 : ____ 성별 : 남 / 여

다음 각 문항에 대하여 여러분의 생각과 가장 가까운 것에 V표 해 주시기 바랍니다.

번호	설문 내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	아니다	전혀 아니다
1	자유학기제를 통해 1학기 때보다 수업에 참여하는 정도가 높아졌다.	5	4	3	2	1
2	수업을 통해 내 생각을 발표하고 토의·토론하는 능력이 좋아졌다.	5	4	3	2	1
3	자유학기제 수업을 통해 자기주도적 학습이 필요하다고 느꼈다.	5	4	3	2	1
4	자유학기제를 보내면서 꿈과 끼에 대해 생각할 시간이 늘었다.	5	4	3	2	1
5	자유학기제는 나의 꿈과 비전을 세우는 데에 도움이 되었다.	5	4	3	2	1
6	자유학기제 선택프로그램을 통해 다양한 분야에 대해 알게 되었다.	5	4	3	2	1
7	자유학기제를 보내면서 직업에 대한 이해와 관심이 높아졌다.	5	4	3	2	1
8	자유학기제를 보내면서 친구관계가 넓어지고 원만해졌다.	5	4	3	2	1
9	자유학기제를 보내면서 학교 생활이 더 즐거워졌다.	5	4	3	2	1
10	자유학기제에서의 다양한 경험이 2학년에 올라가서 공부하는 데 더 도움이 될 것이다.	5	4	3	2	1

【서식 5】만족도 검사(학부모용)

학교명 : _____ 중학교 학년 : _____ 반 : _____ 번호 : _____ 성별 : 남 / 여

다음 각 문항에 대하여 여러분의 생각과 가장 가까운 것에 V표 해 주시기 바랍니다.

번호	설문 내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	아니다	전혀 아니다
1	○○중학교 자유학기제의 취지와 교육과정에 대해 잘 알고 있다.	5	4	3	2	1
2	자유학기제는 자녀가 학교생활을 적극적으로 즐겁게 하는 데 도움을 준다.	5	4	3	2	1
3	자유학기제로 인해 우리 아이의 학교생활에 대한 이해와 관심이 높아졌다.	5	4	3	2	1
4	자유학기제의 다양한 수업방법개선을 통해 자녀가 학습에 대한 관심과 참여를 높이게 되었다.	5	4	3	2	1
5	자유학기제의 다양한 참여형 교육활동은 자녀의 전인적 발달에 도움을 주었다.	5	4	3	2	1
6	자유학기제로 인해 자녀의 꿈과 끼에 대해 자녀와 이야기하는 시간이 늘었다.	5	4	3	2	1
7	자유학기제는 자녀가 꿈과 비전을 세우는 데에 도움을 주었다.	5	4	3	2	1
8	자유학기제는 자녀로 하여금 직업에 대한 이해와 관심을 높이는 계기가 되었다.	5	4	3	2	1
9	자유학기제의 다이어리 쓰기를 통해 계획하고 실천·반성하는 습관을 형성에 도움이 되었다.	5	4	3	2	1
10	자유학기제에서의 다양한 경험이 2학년에 올라가서 공부하는 데 더 도움이 될 것이다.	5	4	3	2	1

설문 조사 방법

1. OMR 카드 활용 조사하기
2. 구글 드라이브 이용하여 설문 조사하기
 - * 구글 계정 접속 - 설문 만들기 - 원본 빨간색 만들기 단추 클릭, 메뉴 중 <양식> 선택하여 설문 제작
 - * QR 코드 만들기: 다음이나 네이버에서 QR 코드로 검색하여 만들거나, 혹은 <http://makeqr.co.kr/>에서 만들면 됨
 - * 설문조사 실시하기 : 조사 내용에 대해 간단하게 설명해주고 스크린에 QR 코드 그림을 띄워놓으면 학생들이 스마트폰으로 코드를 찍어 설문조사 사이트에 들어가 작성하고 다 마친 뒤 '양식 보내기'를 누르면 자료가 자동 집계, 분석이 완료됨
3. 네이버 오피스 이용하기

Tip

【서식 6】가정통신문

서울형자유학기제 운영 안내

본교 교육활동에 관심과 격려를 보내주시는 학부모님께 감사드립니다.

본교는 서울형자유학기제 운영학교로 선정되어 1학년 학생들을 대상으로 교실수업 방법과 평가 방법을 개선하고, 학생들이 자신의 꿈과 끼를 찾아 진로 탐색 및 체험활동을 할 수 있도록 다음과 같이 교육과정을 재편성하여 운영하고자 합니다.

1. 운영기간 : 0000. 00 ~ 0000. 00
2. 운영모델 : 1학기 - 탐색학기, 2학기 - 집중학기
3. 기본 개념 및 목적

가. 개념

학생들이 자신의 소질과 적성을 찾을 수 있도록 토의·토론, 실험·실습, 프로젝트 수업 등 학생 참여형 수업과 다양한 체험활동 중심으로 교육과정을 유연하게 운영하여, 지적 성장뿐만 아니라 인성적·사회적·정서적 발달을 돕는 자아정체성 기반의 중학교 1학년 과정

나. 교육과정 편성 및 운영 방법

- 탐색학기(1학기)에는 학생의 흥미와 관심사에 기반한 교과 연계 체험활동, 창의·인성 교육활동, 독서교육활동, 독서 캠프, 진로캠프, 진로체험 등 학생중심의 자율과정 프로그램을 운영하여 자신에 대한 이해를 높일 수 있도록 하고,,
- 이를 기반으로 자유학기제의 특성을 살린 집중학기(2학기)에는 진로탐색 중점, 동아리 중점, 예술체육 중점, 선택프로그램 중점 등의 자율과정을 개설하여 학생들이 자신의 진로를 심층적으로 탐색할 수 있도록 운영
- 2, 3학년에서도 지속적인 진로탐색 프로그램을 개설하여 학생들이 적성에 맞는 고등학교 진학을 준비할 수 있도록 운영

다. 과정중심의 평가방법 마련

수업과 연계하여 수업 시간 내의 활동과정 및 산출물 평가 등을 실시하되, 획일적인 과제를 위주의 수행평가를 지양하고 관찰법, 자기성찰평가, 동료평가, 포트폴리오 평가 등 학생들의 학습을 지원하는 평가 실시. 1학년 성적은 고등학교 입시 미반영 (1학기는 기말고사만 시행, 2학기는 중간고사, 기말고사 미실시)

라. 평가기록

교과별 학생활동 과정 및 결과를 다양한 방법으로 평가하고, 평가 결과는 학교 생활기록부의 교과별 '세부능력 및 특기사항' 란에 꿈과 끼를 찾는 활동 중심의 내용 기재

4. 자유학기제를 통하여 얻을 수 있는 효과

적성 계발 및 인성 함양, 이른 진로 탐색, 자기주도적 학습 능력 배양으로 미래 사회를 살아갈 소양 배양, 만족감 높은 학교, 공교육 신뢰회복 및 정상화

2015. . .

○○ 중학교장

수학교과 진로 체험 안내

안녕하십니까? 댁내 두루 평안하시길 바랍니다. 항상 학교 교육활동에 많은 관심과 지원을 보내주시는 학부모님께 감사드립니다.

본교에서는 체험·실천 중심의 교과 연계 창의·인성·진로 체험활동을 운영하여 학생들이 진로의식을 함양하고 발전시키고자 합니다. 수학과 관련된 다양한 진로 체험을 통해 스스로 자신의 진로를 진지하게 탐색하고 수학의 응용분야 및 그와 관련된 직업을 직접 체험함으로써 수학의 필요성과 중요성을 깨닫는 학급별 소단위 교과 연계 체험 활동을 다음과 같이 실시하니 학부모님의 협조 부탁드립니다.

1. 일 시 : 2015. 00. 00

2. 주 제 : 수학과 관련된 진로 체험

3. 학급별 체험 활동 안내

반	체험 장소	교통 안내	체험 내용
1-1	증권거래소	9호선 여의도역 5번 출구	통계적 지식 요구 경제 체험 프로그램
1-2	한국소비자보호원	신분당선 양재 시민의 숲 3번 출구	통계의 응용 여론조사기관 체험
1-3	의료보험관리공단 동작지사	9호선 노량진역 6번 출구	데이터베이스의 활용 보험관련 직업체험
1-4	한국은행화폐박물관	4호선 회현역 7번 출구	통계의 응용 금융기관 체험
1-5	증권거래소	9호선 여의도역 5번 출구	통계적 지식 요구 경제 체험 프로그램
1-6	국정원 안보전시관	3호선 양재역 2번 출구	통계의 응용 보안 관련 직업 체험

★ 활동 내용을 중심으로 조별 PPT를 만들 예정이니 활동 내용을 꼭 찍거나 그려오기 바람
(필기도구와 교통비, 사진 찍을 도구 지참)

2015. . .

○○ 중학교장

주제선택활동 안내

안녕하십니까?

본교는 2학기부터 학생들의 꿈과 끼를 키우도록 자유학기제 주제선택활동을 운영할 예정입니다. 지난번 학부모와 학생 설문 조사 결과를 토대로 프로그램을 정했습니다. 학생들의 신청을 받아 프로그램을 확정 개설하려고 하니 아래 표의 프로그램 중 희망하는 프로그램 4개를 적어 보내주시면 학생들이 2개를 수강할 수 있도록 안내할 예정이며 소수 학생이 신청한 강좌는 폐강될 수 있음을 미리 알려드립니다. 학부모님들께서는 학생들과 충분히 상의하셔서 희망 프로그램을 정해 7월 19일(금)까지 학교로 보내주시기 바랍니다. 학생과 학부모님들의 의견을 최대한 반영하도록 하겠습니다. 감사합니다.

1. 주제선택활동 실시 계획

1) 운영 방식 : 매주 화, 목 6, 7교시 2시간씩 블록타임(연속수업)으로 운영

2) 수강 프로그램 : 학생이 희망하는 프로그램 (상반기 2개, 하반기 2개)

※ 학생들은 화, 목에 각각 다른 프로그램 수강합니다.

3) 수업 방식 : 교내 교사와 초청 전문강사가 협력수업과 개별지도 병행 운영

4) 실시 기간 : 상반기 7주간 각 14시간씩 (8. 26 ~ 10. 18)

하반기 7주간 각 14시간씩 (10. 21 ~ 12. 20)

2. 개설 예정 프로그램(재료비가 청구될 수 있음)

연번	프로그램	연번	프로그램	연번	프로그램
1	모의 창업	7	스마트폰 앱 개발	13	과학 탐구반
2	디자인	8	NIE (신문 활용 교육)	14	풍물반
3	애니메이션 제작	9	로봇 연구	15	보컬 트레이닝
4	영화 영상 제작	10	드라마와 광고	16	실용 음악
5	바리스타	11	요리 실습	17	난타반
6	목공예	12	사진반(사진기 지참)	18	오케스트라(악기 지참)

2015. . .

00 중 학교 장

자르는 선

1학년 ____ 반 ____ 번 이름 _____ (인) 보호자 _____ (인)

* 아래 프로그램을 희망하는 것에 동의합니다.

희망 프로그램명	1순위	2순위	3순위	4순위	기타 :

○○ 중학교장 귀하

행복한 진로 Touch 인수

2016 주제선택활동프로그램 안내

2학기부터 시작하는 주제선택활동은 인문사회·교양·탐구영역과 예술체육 영역으로 나누어 활동의 편식을 막고 골고루 체험하도록 구성하였으니 관심있는 강좌 내용을 잘 살펴서 자신에게 맞춤형 수업이 될 수 있도록 준비하세요. 궁금한 사항이 있으면 1학년 진로 선생님께 질문하시고, 학교 홈페이지도 참고하시길 바랍니다. 이제부터 Go~Go~!

주제선택활동프로그램 목차

소설 속 일과 세상 탐험하기	1	도자기의 재미있는 역사이야기 1, 2	5
이야기 창작하기	2	공예로 경험하는 작업 여행 1, 2	5
내가 살고 싶은 집 만들기	3	작은 악기 큰 울림 연주(통찰임)	6
패션디자인	3	e-보컬트레이닝(팝송 부르기)	6
카멜레온 수학	4	드림댄스(방송댄스)	7
징검다리 과학실험 1, 2	4	나도 보디가드	7
		꿈, 영화를 캐스팅하다(영화영상제작)	7

인문사회·교양·탐구 영역

소설 속 일과 세상 탐험하기 지도교사 한OO / 화요일 5,6교시

안녕, 넌 누구니?

소설의 내용을 파악하며 이해분석력을 키워봅시다. 책 속으로 파고들며 이런 얘기구나 알게 되는 것, 그것이 우리가 첫 번째로 하게 될 활동이에요. 다음으로 배경을 탐구하며 그런 일이 언제, 어디서 일어나는지 알아볼 거예요. 마지막으로 어떤 사건이 일어났는지를 질문하기와 답하기를 통해 우리 스스로 탐험해 보는 거죠. 그리고 소설뿐만 아니라 우리가 친숙하게 접할 수 있는 포스터, 광고, 영화, 드라마 등을 통해서 여러 매체로 이와 같은 경험을 확장해 보는 기쁨을 누릴 수 있을 거예요.

내 이야기를 들어 볼래?

소설 속에 드러난 세상에 대해 나만의 정의를 내리는 즐거움도 맛보고, 또 소설에 드러난 일과 세상에 대해 말하고 싶은 이야기를 친구들과 도란도란 나눌 수도 있어요. 그리고 가장 중요한 것, 바로 내가 살고 싶은 세상과 미래의 내 모습을 그려보는 시간도 있어요. 물론 이제 부쩍 친해진 친구들 앞에서 짜잔~ 나의 꿈을 발표해 보아요!

인수중학교 1

이야기 창작하기 지도교사 유OO / 목요일 5,6교시

과거에서 온 편지



안녕? 이야기 창작 수업에 온 너희를 무척 환영해. 내가 누군지 알겠니? 하하. 작지만 다부진 몸매, 그리고 축지법으로 전국 팔도를 순식간에 누비는 도술 실력! 그래 나는 홍길동이야. 나는 조선 연산군 때의 도적이야. 일개 도적인 내가 **지금까지도 유명한 이유는 바로 내가 소설 속 인물이기 때문이야.** 그래 나는 허균이 지은 '홍길동전'의 주인공이 되어 유명해 졌지. 고맙게도 허균은 나를 아주 영웅적인 인물로 만들어 주었지. 높은 신분의 아버지와 미천한 신분의 어머니 사이에서 태어난 서자. 당시 조선은 신분제도가 엄격해서 정실부인에게서 태어난 적자가 아니면 심한 차별을 받았거든. 나는 허균에 의해서 이런 아픔을 지녔지만 동시에 엄청난 능력을 가진 존재로 재탄생하게 되었어. 무술 실력은 말할 것도 없고, 도술을 부리고, 축지법을 쓰고, 분신을 여럿 만들어내는 신기한 능력 말이야. 결국 나라를 세우고, 왕이 되는 인물이 되었지.



만일 내가 역사 속 인물로 남아 있었다면, 너희들이 나를 기억했을까? 물론 역사를 좋아하고 역사 공부를 많이 한 사람이라면 나를 알 수도 있겠지만, 결국 나는 이야기의 주인공이었기에 500년이 넘는 세월 동안 잊히지 않고 많은 사랑을 받는 거지. 그동안 나는 드라마, 영화, 뮤지컬, 소설, 만화와 동화까지! 그래서 지금도 많은 사람들이 어린이, 어른 할 것 없이 나를 보거나, 읽거나, 듣고 있는 거야.

이야기가 가진 힘은 이런 거야. 오래도록 사람들 가슴 속에 남을 수 있지. 너희도 그동안 읽은 책이나 영화, 혹은 들었던 이야기 중에 오랜 시간이 지났어도 오랫동안 가슴 속에 남아 있는 이야기들이 있지. 어떤 이야기들이야? 누구에게 그 이야기를 한 적이 있어? 그 이야기는 너희들의 경험에서 나온 거니? 아니면 누구에게든 들어서 알고 있는 이야기니? 그 이야기들을 이제 여기에 펼쳐볼까? **<이야기 창작하기> 수업에서는 너희들이 직접 작가가 되어 이야기를 써 볼 거야. 너희들만 아는 너희들만의 이야기도 써 보고 알고 있던 이야기를 바꾸어 써 보기도 할 거야. 상상력을 동원해서 아주 신나는 이야기도 써보고, 너희가 쓴 이야기를 새로운 매체로 표현해 보기도 할 거야.** 생각만 해도 신나지 않니? 그럼 너희들의 즐거운 이야기 창작 여행을 응원할게. 이 여행의 끝에서 너희들은 작가가 되어 있겠지.



2 2016 주제선택활동

내가 살고 싶은 집 만들기 지도교사 임OO / 화요일 5,6교시

우리 인간은 편안하고 쾌적한 안락한 삶을 위해 지구상에 다양한 공간을 만들어 왔습니다. 그런 공간을 만들어 내는 것은 건축가들이 해왔지요. 옆의 사진에서처럼 위대한 건축사들이 만들어놓은 수많은 건축물들이 우리의 영감을 일깨우곤 합니다.



여러분은 지금 어떤 곳에 지내고 있나요? 아파트, 단독주택 혹은 빌라……

혹시 장래 자기가 살 집을 스스로 만들어 보고 싶다는 생각은 해보신 적이 있나요?

집을 만들어본다는 게 굉장히 어려운 것 같지요? 하지만 실제로 그렇게 어렵지는 않습니다. 이번 학기에 ‘내가 살고 싶은 집 만들기’라는 진로탐색프로그램에 참가하면 주택에 대해서 조사하고 우리가 살고 있는 주변 환경에 적합한 주택을 찾아 스케치하고 설계하며 실제로 주택모형을 만들어 봄으로써 실제 자신의 진로에 적합한 지도 탐색해 볼 수 있습니다. **특히 평소 블록쌓기나 레고 작업 등을 좋아하고 그림그리기를 좋아하는 친구들은 한번 도전해 보세요.**



패션디자인 지도교사 장OO / 목요일 5,6교시

패션디자이너란, 말 그대로 새로운 패션디자인을 만드는 사람을 말합니다. 오늘날 패션산업에서 패션디자이너의 역할은 특히 중요하네요~ 사회가 발전하면 할수록 패션이 단순히 기능적인 목적이 아니라 개인의 자아와 개성을 표출하고 드러내는 수단으로 이용되기 때문에 다양한 감성을 가진 창의적인 디자이너들의 역할이 중시되고 있죠.



이런 패션 디자이너가 되기 위해서는 창의성과 색채감각, 공감각능력, 트렌드를 읽어내는 능력, 다른 전문가들과 협업할 수 있는 인간관계 능력 등이 필요하고 자신의 디자인과 기획을 잘 표현해낼 수 있는 표현력도 필요하답니다.

<패션디자인> 수업을 통해 여러분의 기발한 아이디어를 제시하고, 마카펜을 이용하여 디자인도 직접 해보고 자유롭게 의견을 나누며 나만의 특별한 작품을 완성하길 기대할게요.

카멜레온 수학 지도교사 장OO / 화, 목 5,6교시

수학은 참 역울합니다.

수학은 다분하고 반복적인 문제풀이라고 오해를 많이 받기 때문입니다. 그러나 실상 수학은 몸 빛깔을 자기 마음대로 바꿀 수 있는 카멜레온처럼 그 얼굴이 무척 다양하답니다. ‘카멜레온 수학’은 수학의 유쾌한 민낯을 다양하게 경험함으로써 수학은 재미없다는 편견을 말끔히 씻어주는 프로그램입니다.



예컨대 세팩타크로나 삼각형 팽이 등과 같이 수학적 이론을 활용한 게임도구를 직접 만들어 토너먼트 경기를 해서 최후의 승자를 가려내는 ‘수학올림픽’, 만화부터 영화와 책까지 수학과 관련한 다양한 작품들을 만난 후에 감상을 시로 엮어내는 ‘수학 백일장’, 선생님이 던져주는 문제를 기계적으로 푸는 것이 아니라 퀴즈를 직접 만들어 풀어보는 ‘수학골든벨’, 때론 재미난 읽기자료를 통해 논술과 토론을 벌이는 ‘수학 속으로’ 등…… 카멜레온처럼 다양한 재미를 여러분에게 선물할 것입니다.

수학 성적을 올리고 싶다면 수학은 지겹다는 편견을 깨는 경험이 필요합니다. 변화무쌍한 수학을 만나봄으로써 수학이 놀이도 될 수 있고 문화일 수도 있다는 것을 알게되면서 우리는 ‘아, 알고보니 수학은 참 즐거운 거구나!’란 생각을 하게 됩니다.

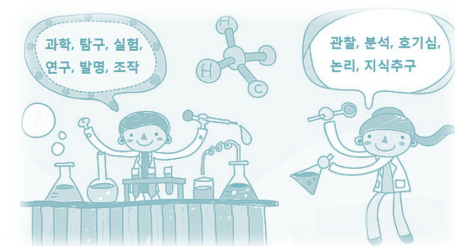
‘카멜레온 수학’은 수학에 관심 있는 학생들, 글쓰기와 논리적인 능력을 키우고 싶은 학생들을 기다립니다. 그러나 무엇보다도 **수학과 재미있게 놀고싶은 학생들을 환영합니다.**

징검다리 과학실험 1, 2 지도교사 방OO(화요일), 권OO(목요일)

CSI 수사대처럼 과학적인 측정, 분석, 실험, 연구를 흥미있어 한다면 도전해 보세요.

과학 교과서에 나온 실험을 직접 해보면, 수업 내용도 쏙쏙 잘 이해되겠지요?

우리 일상생활에서 발견할 수 있는 다양한 실험을 요리조리 직접 해보면서 창의력, 집중력, 문제해결능력을 높일 수 있는 과학 탐구 프로그램입니다. 교과서의 지식과 실제 자신의 탐구 실습 활동을 연결



해 보았다는 의미에서 징검다리 과학실험이라 이름지었습니다. 8~10월 중순까지 기본과정 수업을 하고, 10월 하순~12월까지는 또 다른 과학 탐구 실험을 만나게 됩니다. 징검다리 과학탐구 수업 1, 2를 모두 이수하여 과학도의 꿈으로 나아가세요.



예술 체육 영역

도자기의 재미있는 역사이야기 1, 2

..... 외부강사 유OO(2014 서울시교육청 예술강사지원사업), 코티칭 교사 김OO / 화, 목 5,6교시

우리나라의 대표적인 도자기에 대해 알아본 후 창의적으로 자신만의 도자작품을 제작해 봄으로써 도자기 역사 및 창작활동에 대한 관심을 높여가는 프로그램입니다. 만들기를 좋아하는 학생에게도 제격이지만, 특히 도자기 역사에 대한 이론 공부에 주로 이렇기 때문에 국사, 역사를 좋아하는 학생, 역사 수업을 좀 더 재미나게 하고 싶은 학생이라면 도전해 보세요.

차시	학습 주제
1	오리엔테이션, 공예와 도예의 개념 이해
2	흙에 대한 이해
3~4	Who am I? (도장 제작)
5	도자기란 무엇인가?
6~7	토기의 재탄생(토기 구상, 제작, 감상)
8~9	고려시대 청자에 대한 이해, 상감청자 수저받침 제작
10	도자기에 이름붙이는 방법, 고려-조선시대 분청자
11	고려-조선시대 분청자, 나만의 식기 제작하기
12	유약이란?
13~15	조선시대 백자, 청화백자 제작하기
16	우리나라의 대표적인 도자기 미니 박물관

1, 2회기 연속 수업을 하면 시기별 도자기 역사를 다 살펴볼 수 있고, 1, 2회기 중 한 회기만도 선택가능합니다. 재료를 이용해 가마에 굽는 작업이 추가되기 때문에 재료비가 2달에 2만 2천원이 소요됩니다. 식탁 위에 자신이 만든 그릇과 수저받침도 놓아보고, 자신만의 도장을 만들어볼 수 있는 좋은 기회입니다. 도전해 보세요.

공예로 경험하는 직업 여행 1, 2

..... 외부강사 김OO(2014 서울시교육청 예술강사지원사업), 코티칭 교사 이OO / 화, 목 5,6교시

만들기, 그리기 활동에 관심있는 학생들 보세요~ 이번 공예 프로그램은 각종 직업 활동을 공예로 표현하는 것이 그 특징입니다.

10월 중순까지는 평면 직업을 체험하게 되는데 '만화가, 타이포그래픽 디자이너, 텍스타일 디자이너, 광고 디자이너, 북 아티스트, 특수 분장사, 패션 디자이너'의 직업을 다양한 재료를 활용하여 직접 작품을 제작하고, 그 직업적 특성을 간접 체험하게 됩니다.

예를 들어보겠습니다. 타이포그래픽 낱선 용어이지요? 하지만 다음 그림만 봐도 쉽게 이해하실 수 있을 겁니다.



kangaroo 글자가 보이죠?



영국 상징물이 글씨로 표현



그림을 보니 힘이 나죠? 화이팅~!

인수중학교 5

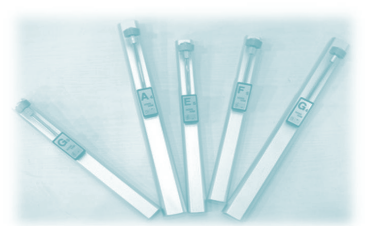
타이포그래픽이란, 활자 서체나 글자 배치 등을 구성하고 표현하는 '시각 디자인'으로 요즘 상품 디자인에 많이 사용되고 있는 방식입니다. 자신의 이름으로 위와 같은 글씨체를 만들어보면 어떨까요? 우리도 디자인 전문가가 될 수 있어요~

하반기(10월 말~12월)에는 '건축가, 푸드스타일리스트, 환경 디자이너, 가방 디자이너, 조명디자이너, 인테리어 디자이너, 장신구 디자이너, 플로리스트'와 같은 입체물을 표현하는 직업을 간접 체험하게 됩니다.

강사 선생님은 서울시교육청 지원 예술교육원 전문 강사님께서 진행해 주십니다. 활동에 다양한 기본 재료가 소모되기 때문에 재료비가 2달에 12,000원 필요합니다. 한번 수업할 때 재료비 1,500원이라 생각하시면 됩니다. 흥미로운 만들기 활동에 놀러오세요~

작은 악기 큰 울림 연주(톤차임 연주) 외부강사 김OO / 화요일 5,6교시

특수 알루미늄으로 제작된 차임을 손으로 연주하는 것을 핸드 차임이라 말합니다. 손을 앞으로 뻗으면서 손목의 힘으로 주어 차임을 치게 되는데 연주가 아주 쉬운 악기로 그 명칭도 다양하지요. '콰이어 차임', '멜로디 차임', '톤 차임'이 있는데 우리는 수업 시간을 통해 3옥타브의 소리를 내는 톤 차임을 활용하여 연주를 하게 될 것입니다.



톤 차임은 하나의 악기로도 아름다운 소리와 울림을 주지만 여러 사람이 한국을 연주할 때 더욱 아름다움을 느끼게 해줍니다. 연주 수업을 통해 악보 읽는 방법과 연주 기술을 익히고, 무엇보다 자신의 순서를 기다렸다가 짚~하고 악기를 연주하기 때문에 집중력과 인내력이 증진되며, 연주자들과 서로 호흡을 맞춰 곡을 하나씩 완성해 나갈 때 성취감을 얻을 수 있게 됩니다.

다양한 악기가 모인 화려한 오케스트라가 있다면, 같은 종류의 다른 음높이의 악기가 모여 연주하는 톤 차임의 사랑스런 연주에 도전해 보세요.

e-보컬트레이닝(팝송 부르기) 외부강사 이OO, 코티칭 교사 방OO/ 목요일 5,6교시

노래는 올바른 호흡과 발성법, 가사 해석 및 정확한 멜로디, 여기에 감정 표현이 더해지고 음악 장르에 따른 스타일링이 추가되면 보다 근사해지게 됩니다. 이론상으로는 노래 부르기가 쉬운데 그 실현이 어려웠다면 강사님의 보컬트레이닝을 받아보세요. 종전보다 업그레이드된 자신의 실력에 놀랄 것입니다. 보컬트레이닝 앞에 'e'는 영어를 의미합니다. 이는 팝송을 통해 보컬트레이닝을 주로 하여, 음악과 영어를 동시에 즐길 수 있도록 구성하였습니다. 올해 열심히 준비하였다가 내년 <인수 영어 페스티벌 팝송 부르기 대회>에 도전해 보세요.

6 2016 주계선택활동

드림댄스(방송댄스) 외부강사 박OO, 코티칭 교사 김OO

댄스수업을 통하여 삶에 활기를 불어 넣어 하루하루가 즐겁고 유쾌한 삶으로 바뀐다면 자연히 학습능률도 오르고, 학생들의 인성에도 많은 도움을 줄 것이라고 확신합니다. 또한 예전에는 미처 알지 못했던 자기만의 끼를 발견할 수 있도록 도와주는 활동적인 댄스 타임에 놀러오세요.

나도 보디가드 외부강사 사OO, 코티칭 교사 박OO / 목요일 5,6교시

학생, 학부모, 교사가 원하는 학교는 안전한 학교, 행복한 학교입니다. 어떠한 폭력으로부터도 우리 학생들이 강하게 이겨낼 수 있도록 심신 수련 중심의 무예 활동을 마련하였습니다. 이번 수련 활동은 공격 기술보다는 자기 방어, 올바른 심신 수련을 목적으로 운영되는 체육 활동입니다. **우리 학생들이 공존과 평화에 근거한 착한 무술, 생활 무술을 실천하여 신체적, 정신적으로 모두 건강해지길 기대해 봅니다. 압~!**



꿈, 영화를 캐스팅하다

..... 외부강사 안OO(CJ CGV 미디어교육 지원 사업), 코티칭 교사 김OO / 화요일 5,6교시

한국교육개발원에서 자유학기제 미디어교육 지원 사업으로 2개 학교를 모집한다는 공고를 보고, 우리 학교를 꼭 뽑아주십사 간절한 마음을 담아 지원신청서를 제출했더니 수많은 경쟁을 뚫고 우리 학교가 선발되었습니다. '설마 될까?'하는 부정적인 생각도 있었지만 그래도 "한번 해보자"라는 당찬 각오로 도전했더니 우리 학교에 이런 좋은 기회가 온 것 같습니다. 우리 인생도 그런 것 같습니다. 설마 되겠어? 그건 내가 할 수 있는 일이 아니야 하고 자신의 꿈과 기대를 옆으로 밀어내는 순간, 우리들의 꿈은 더 멀리 떠나버리게 됩니다.

방송, 영화, 연기, 연출..... 학생들이 마음 속으로는 하고 싶어하지만 남들의 시선이 두려워서 또는 하는 과정에 힘들어서 포기한 경우가 많았을 겁니다. 하지만 1학기 연속으로 강의를 듣고, **직접 영화 제작 실습을 하다보면 우리 학생들이 미디어 전문가로 성장해 있을 것이라 기대됩니다.** 영화 전문 강사님이 직접 지도해 주시고, 학생 실습 활동 후, 연말에 CGV 영화관에서 학생들이 직접 제작한 영화를 상영, 감상할 수 있다고 하니 이미 5월에 선발한 예비 영상 전문가 25명 참가 학생들의 활약상이 기대됩니다. 12월 까지 우리 모두 화이팅~!

선택프로그램은 우리 학생들을 위한 꿈다지기 활동입니다. 그래서 여러 학생들의 아이디어와 의견 수렴이 매우 중요합니다. 다음 사항을 참고해 주세요.

❶ **수업에 대한 요구** : 프로그램 분반이 확정되면, 학생들이 수업을 통해 알고 싶은 내용을 7월 중 조사하게 됩니다. 개학 전에 요구 사항을 잘 반영하여 8번 수업(16시간)을 통해 궁금증 해결과 조언을 제공하도록 노력하겠습니다.

❷ **나에게 맞는 주제선택활동이 없다면** : 제시된 주제선택활동 중 자신의 흥미, 적성 분야가 없어, 그 선택이 어렵다면 1학년 진로 선생님과 상의 바랍니다.

인수중학교 7

자기이해를 반영한 주제선택활동

1. Holland 유형으로 알아본 프로그램

R(현실형)	I(탐구형)	A(예술형)
<ul style="list-style-type: none"> 내가 살고 싶은 집 만들기 징검다리 과학실험 패션디자인 도자기의 재미있는 역사이야기 공예로 경험하는 직업 여행 꿈, 영화를 캐스팅하다 나도 보디가드 드림댄스 	<ul style="list-style-type: none"> 카멜레온 수학 징검다리 과학실험 도자기의 재미있는 역사이야기 	<ul style="list-style-type: none"> 소셜 속 일과 세상탐험하기 이야기 창작하기 내가 살고 싶은 집 만들기 패션디자인 도자기의 재미있는 역사이야기 공예로 경험하는 직업 여행 작은 악기 큰 올림 연주 꿈, 영화를 캐스팅하다 e-보컬트레이닝 드림댄스
S(사회형)	E(진취형)	C(관습형)
<ul style="list-style-type: none"> 이야기 창작하기 작은 악기 큰 올림 연주 나도 보디가드 	<ul style="list-style-type: none"> 꿈, 영화를 캐스팅하다 	<ul style="list-style-type: none"> 내가 살고 싶은 집 만들기 카멜레온 수학 징검다리 과학실험

2. 다중지능유형으로 알아본 프로그램

언어적 지능	논리수학적 지능	공간적 지능	신체운동적 지능
<ul style="list-style-type: none"> 소셜 속 일과 세상탐험하기 이야기 창작하기 카멜레온 수학 꿈, 영화를 캐스팅하다 	<ul style="list-style-type: none"> 내가 살고 싶은 집 만들기 패션디자인 카멜레온 수학 징검다리 과학실험 	<ul style="list-style-type: none"> 내가 살고 싶은 집 만들기 패션디자인 도자기의 재미있는 역사이야기 공예로 경험하는 직업 여행 드림댄스 꿈, 영화를 캐스팅하다 	<ul style="list-style-type: none"> 도자기의 재미있는 역사이야기 작은 악기 큰 올림 연주 나도 보디가드 드림댄스
음악적 지능	대인적 지능	자기 이해 지능	자연 이해 지능
<ul style="list-style-type: none"> 작은 악기 큰 올림 연주 e-보컬트레이닝 드림댄스 	<ul style="list-style-type: none"> 소셜 속 일과 세상탐험하기 이야기 창작하기 작은 악기 큰 올림 연주 꿈, 영화를 캐스팅하다 	<ul style="list-style-type: none"> 이야기 창작하기 꿈, 영화를 캐스팅하다 	<ul style="list-style-type: none"> 징검다리 과학실험 도자기의 재미있는 역사이야기

주제선택활동 운영 일지

시기	화요일 5, 6교시	목요일 5, 6교시
1차 (8~10월 중순)	<ul style="list-style-type: none"> 8월 19, 26일 9월 2, 16, 23일 10월 7, 14, 21일 	<ul style="list-style-type: none"> 8월 21, 28일 9월 4, 11, 18, 25일 10월 16, 23일
2차 (10월 말~12월)	<ul style="list-style-type: none"> 10월 28일 11월 4, 11, 18, 25일 12월 2, 9, 23일 	<ul style="list-style-type: none"> 10월 30일 11월 6, 20, 27일 12월 4, 11, 18일

8 2016 주제선택활동

* 주제선택활동운영 계획 소개 자료 가능

* 1학기에 실시한 홀랜드 검사, 다중지능검사 결과와 주제선택활동의 성향을 서로 연관시켜 소개해줄 경우 학생 선택이 보다 용이해짐.

	<div> <div>서울형자유학기제</div> <div>Seoul's Free Semester</div> </div>	<div>아이들의 미래를 바꿔 줄 특별한 학년이 시작됩니다</div>
	<div>○○ 중학교 (학생용)</div>	

아이들의 미래를 행복하게 할 특별한 학년이 시작됩니다.

한번 들어봐요.



자유선택활동



7

「서울자유학기제」는 시험에서 자유로운 다양한 경험학습 스스로 몰입하는 즐거운 수업시간 삶의 주인이 자신임을 인식하는 성숙한 진로탐색 좋아하는 일을 찾아 꿈과 끼를 키우는 맞춤형교육과정

아주 궁금한 이야기 →

이야기1



「서울형자유학기제」를 시행하는 학교는 시험을 보지 않는다고 해서 무척 좋습니다. 그러나 한편으로 공부를 못해 대학을 가지 못할까봐 걱정입니다.

여러분이 시험부담에서 벗어나 참여형 수업과 다양한 체험활동을 강화함으로써 올바른 진로인식을 형성하게 됩니다. 자신에 대한 이해를 기초로 스스로 목표를 세워 공부하기 때문에 즐겁게 자신의 목표를 달성할 수 있습니다. 그리고 일제식 지필평가는 1학년 동안 1회만 실시하지만, 수업과정 중에 형성평가, 수행평가, 관찰평가, 자기성찰평가 등을 통해 여러분의 장점을 찾아주고 학습을 촉진하는 평가를 하게 됩니다. 평가도 즐거운 수업의 과정이 될 것입니다.

이야기2



저는 초등학교 때 다른 아이들보다 머리가 나쁜 것 같고, 수업시간에 공부도 잘 따라가지 못했습니다. 그런데 중학교 생활을 잘할 수 있을까요?

꽃마다 피는 시기가 다르듯이 사람마다 재능이 나타나는 시기가 다릅니다. 각자 뛰어난 재능을 가지고 있는 분야가 다르고 나타나는 시기나 속도도 차이가 있을 수 있습니다. 「서울형자유학기제」를 운영하는 학교의 맞춤형 교육과정에 참여하다 보면, 자신의 소질과 적성을 발견할 수 있는 기회가 많을 것입니다. 학교활동에 적극적으로만 참여하면, 어느 순간 여러분은 좋아하는 일에 몰두하는 자신을 발견할 수 있을 겁니다.

이야기3



좋아하는 것도 없고 잘하는 것도 없고 그래서 꿈도 없습니다. 어떻게 중학교 생활을 해야 할까요?

「서울형자유학기제」는 다양한 수업과 체험활동을 통해 자신의 적성과 미래에 대해 지속적으로 탐색하고 설계할 수 있는 기회를 제공하게 됩니다. 따라서 중학교 시기 동안 학교생활에 적극적으로 참여한다면, 자신이 가장 좋아하고 잘할 수 있는 행복한 진로를 찾을 수 있을 것입니다.

●●● 이야기4



장래에 하고 싶은 게 너무 많아서 어떻게 해야할 지 모르겠어요?

하고 싶은 것이 많다는 것은 행복한 고민이고, 진로선택의 첫발을 내딛었다는 좋은 증거입니다. 「서울형자유학기제」의 다양한 수업과 진로탐색 활동, 동아리활동, 예술체육 활동, 주제선택활동 등의 다양한 경험을 하면서 가장 좋아하고 잘할 수 있는 것을 찾을 수 있습니다.





● 총괄

| 이근표 | 교육정책국장

● 기획

| 이종배 | 교육혁신과장

| 안윤호 | 교육혁신과 중 · 고체제개선팀 장학관

| 신명숙 | 교육혁신과 중 · 고체제개선팀 장학사

| 정원진 | 교육혁신과 중 · 고체제개선팀 장학사

| 윤미선 | 교육혁신과 중 · 고체제개선팀 장학사

| 한상준 | 교육혁신과 중 · 고체제개선팀 장학사

| 이태임 | 교육혁신과 중 · 고체제개선팀 주무관

● 초판(2014) 집필

| 성화숙 | 수서중 교감

| 전찬호 | 성원중 교감

| 조연순 | 전농중 교사

| 안연순 | 행당중 교사

| 황유진 | 연희중 교사

| 강인구 | 연희중 교사

| 김연희 | 사당중 교사

| 김동연 | 광일중 교사

| 박미혜 | 구원중 수석교사

| 서유정 | 동작중 교사

| 정성애 | 거원중 교사

| 전영희 | 자양중 교사

● 개정판(2015) 집필

| 강진자 | 윤중중 교감

| 진종구 | 문래중 교사

| 고경옥 | 신상중 교사

| 정 수 | 윤중중 교사

| 김윤희 | 상도중 교사

| 김은아 | 인수중 교사

● 재개정판(2016) 집필

| 윤여복 | 오류중 교장

| 한중호 | 상현중 교감

| 강진자 | 윤중중 교감

| 김선희 | 잠실중 수석교사

| 고경옥 | 신상중 교사

| 서유정 | 동작중 교사

| 황유진 | 연희중 교사

| 김연희 | 사당중 교사

발행일 : 2016년 3월

발행처 : 서울특별시교육청

발행인 : 조희연

주 소 : 03178 서울특별시 종로구 송월길 48

전 화 : 02)3999-042 FAX 02) 3999-748



서울특별시교육청