

학생중심, 현장중심 교육

2016

자유학기제 운영 계획

차 례

2016 경기혁신형 자유학기제 운영 계획

■ 2016 자유학기제 운영 추진 개요	1
■ 2016 자유학기제 운영 계획	
I. 추진 근거	2
II. 추진 목적	2
III. 추진 방향	2
IV. 자유학기제 지원 체제	3
1. 2016 경기도교육청 자유학기제 지원 체제	3
2. 자유학기제 운영(실무) 지원단 운영	4
3. 진로체험처 확보·분산 지원 체제	4
V. 운영 학기 및 교육과정 편성·운영	5
VI. 세부 추진 내용	6
1. 창의적이고 특색 있는 학교교육과정 편성·운영	6
2. 학생 중심의 수업·평가 활동 확산	6
3. 꿈·끼 탐색을 위한 자유학기 활동 추진	?
4. 지속발전 가능한 자유학기제 환경 조성	8
VII. 향후 일정	9
VIII. 기관별 역할	10
1. 도교육청	10
2. 교육지원청	10
3. 단위학교	11
IX. 기대 효과	11

2016 자유학기제 운영 추진 개요

경기도교육청 교육과정정책과

“학생의 꿈과 끼를 가꾸는 행복한 학교”

경기혁신교육을 기반으로 한 자유학기제 안정적 정착

창의적이고 특색 있는 학교교육과정 편성·운영

- 학교와 지역사회의 여건을 반영한 특색 있는 교육과정 운영
- 자유학과 일반학기 교육과정 연계 편성·운영
- 교육공동체와 함께 만들어가는 교육과정 운영
- 핵심성취기준 중심의 교육과정 재구성 활성화

학생 중심의 수업·평가 활동 확산

- 수업성찰을 위한 전문적 학습 공동체 활성화
- 학생 참여·활동 중심의 수업 방법 개선
- 진로·독서와 연계된 교과 수업 강화
- 학생 성장을 지원하는 과정 중심 평가의 내실화

꿈끼 탐색을 위한 자유학기 활동 추진

- 학생 선택 중심의 자유학기 활동 운영
- 교육과정 연계를 통한 진로탐색 활동 추진
- 학생 흥미를 반영한 동아리, 주제선택 활동 운영
- 1학생의 '1문화·예술과 1체육' 활동 운영

지속발전 가능한 자유학기제 환경 조성

- 교육활동 중심의 학교 시스템 효율적 운영
- 혁신(공감)학교 추진 과제와 연계한 자유학기 운영
- 안전한 진로 체험활동 지원체계 확대
- 일반 학기와 연계 가능한 실천 사례 공유

단위학교

- 자유학기 교육과정 운영 계획 수립
- 교육과정 재구성, 수업·평가 개선
- 전문적 학습공동체 활성화
- 학부모 지원단 구성·운영
- 질 높은 자유학기 활동의 균형적 운영

교육지원청

- 자유학기제 지원단 운영
- 연수 및 컨설팅 밀착 지원
- 지역 연계의 체험 인프라 확충·분산
- 자유학기 지역별 협력체 구축·운영
- 운영 우수사례 발굴 및 나눔 지원

도교육청

- 자유학기제 지원체제 구축 운영
- 교육지원청 자유학기제 운영 지원
- 자유학기제 교사연구회 지원
- 자유학기 운영 선도교원 역량 강화
- 과정 중심 평가 도구 개발·보급

경기혁신교육

- 새로운 학교문화 조성으로 공교육의 신뢰 제고
- 창의적 교육과정 운영으로 학생중심 교육 실현
- 전문적학습공동체 활성화로 수업과 평가방법 개선

2016 자유학기제 운영 계획

경기도교육청 교육과정정책과

I 추진 근거

1. 초·중등교육법 시행령 개정(2016.1.1. 시행, 제44조 제3항, 제48조의2 신설)
2. 초·중등교육법 시행규칙 개정(2016.1.1. 시행, 제22조 제1항 제6호 신설)
3. 「2015 개정 교육과정」의 자유학기제 반영(2015.9.23 고시)

II 추진 목적

1. 경기혁신교육의 비전과 성과를 반영한 자유학기제 운영으로 공교육의 책무성을 강화하고 학생·학부모·교원 모두가 만족하는 행복교육 실현
2. 지식과 경쟁 중심 교육을 창의성, 인성, 자기주도 학습능력 등 미래 핵심역량 함양이 가능한 전인교육으로 전환
3. 자유학과 일반학을 연계한 교육과정 편성·운영 모델 개발을 통한 향후 발전 방향 마련
4. 학생 개개인의 꿈과 소질, 적성이 발휘 될 수 있도록 학습 선택권을 존중하는 맞춤형 교육과정 운영

III 추진 방향

1. 혁신(공감)학교와 연계한 학생중심 교육과정 운영 및 학교 교육과정의 특색화
2. 교육공동체와 함께 하는 학교문화 조성으로 만들어가는 자유학기제 운영
3. 학생의 선택권을 적극 반영한 다양한 자유학기 활동 활성화
4. 학생 중심 수업과 성장 중심의 과정 평가 실천으로 중학교 교육과정 개선
5. 자유학기제 경험을 일반 학기의 수업과 체험활동에서도 지속할 수 있는 프로그램 방안 마련

IV 자유학기제 지원 체제

1 2016 경기도교육청 자유학기제 지원 체제



운영(실무) 지원단(00명)

- 교육과정 편성 지원
- 수업-평가개선 지원
- 혁신(공감)학교 연계 지원
- 진로체험활동 지원
- 전문적학습공동체 지원
- 자유학기활동 지원
- 자유학기제 NEIS지원
- 학부모 활동 운영 지원

교육지원청별 지원 체제 구축·운영(25개청)

- 교육지원청-지자체 연계의 ‘자유학기제 추진 체제’
- 교육지원청별 자유학기제·진로체험 지원단 운영
- 교육지원청 간 3개 권역별 네트워크 구축
- 자유학기제 운영 지원을 위한 협의체 운영

2 자유학기제 운영(실무) 지원단 운영

- 운영 기간 : 2016. 3. ~ 2017. 2.
- 교육지원청별 자유학기제 추진 체제 운영 및 자유학기제의 진로체험활동 지원
- 주요 역할

교육과정 편성 <ul style="list-style-type: none"> ■ 학교교육과정 편성 지원 ■ 자유학기제 운영의 방향 설정 및 연구, 관련 자료 등 제작 	자유학기제 전문적학습공동체 지원 <ul style="list-style-type: none"> ■ 전문적 학습공동체 및 교사연구회 활성화 지원 ■ 교육과정 재구성, 수업·평가 개선 방안 지원 	수업·평가 개선 지원 <ul style="list-style-type: none"> ■ 학생 참여수업, 과 정평가 사례 등 우수사례 발굴 ■ 교육과정재구성 역량 강화 지원 	자유학기활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> ■ 자유학기활동 프로그램 개발 및 공유 확산 지원 ■ 일반학과 연계 가능한 자유학기활동 프로그램 개발
혁신(공감)학교 연계 지원 <ul style="list-style-type: none"> ■ 혁신학교 수업개선 사례 연계 지원 ■ 혁신공감학교 필수 과제 연계의 프로그램 지원 ■ 혁신(공감)학교 연계 프로그램 홍보 	자유학기제 NEIS지원 <ul style="list-style-type: none"> ■ 자유학기제 운영을 위한 정보 수집 및 관리 지원 ■ 자유학기제 관련 NEIS 시스템 지원 ■ 학교 생활 기록부 기재 관련 연수 지원 	진로체험활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> ■ 교과연계 진로 탐색 활동 방안 개발 ■ 지역사회와 학생 체험활동 연계 지원책 연구 지원 ■ 진로체험처 질관리 컨설팅 지원 ■ 학부모활동 운영 지원 	담당 장학사 협의회 <ul style="list-style-type: none"> ■ 교육지원청 지원단 역량 강화 연수 ■ 학교 단위 전문성 강화 연수 지원 ■ 교육지원청별 체험처 분산계획 공유 지원 ■ 자유학기 우수사례 발굴 지원

3 진로체험처 확보·분산 지원 체제

- 권역별 교육지원청 간 네트워크 강화

1권역	<ul style="list-style-type: none"> ● 수원, 성남, 안양과천, 안산, 평택, 군포의왕, 여주, 광주하남 (8개청) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 체험처 분산 계획 공유 ■ 체험처 확보 및 분산 우수 사례 공유·확산
2권역	<ul style="list-style-type: none"> ● 부천, 광명, 화성오산, 이천, 용인, 안성, 김포, 시흥, 양평 (9개청) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 권역별 여건에 맞는 자유학기 활동 지원 사례 연계
3권역	<ul style="list-style-type: none"> ● 고양, 의정부, 동두천양주, 파주, 구리남양주, 연천, 포천, 가평 (8개청) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 체험처 프로그램 질 관리 방안 구안 등

【자유학기제】

중학교 과정 중 한 학기 동안 학생들이 시험 부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 토론·실습 등 학생 참여형으로 수업을 개선하고, 진로탐색 활동 등 다양한 체험 활동이 가능하도록 교육과정을 유연하게 운영하는 제도

교과
(수업·평가의 혁신)



자유학기 활동

진로탐색 활동

주제선택 활동

예술·체육 활동

동아리 활동

1. 중학교 1학년 1학기, 1학년 2학기, 2학년 1학기의 세 학기 중에서 학교의 장이 해당 학교 교원 및 학부모의 의견을 수렴하여 운영 학기를 결정한다.
2. 학교의 여건과 지역의 특색을 고려하여 자유학기제 교육과정을 편성·운영하고, 자유학기 교육 활동을 일반학과 연계할 수 있도록 한다.
3. 교과 및 창의적 체험활동 시수를 활용하여 '자유학기 활동'을 170시간 이상 편성·운영한다. 학생의 희망과 관심사에 기반하여 진로탐색 활동, 주제선택 활동, 예술·체육 활동, 동아리 활동이 균형 있게 편성될 수 있도록 한다.
4. 학교 여건에 따라 교과(군)별 배당된 시간의 20% 범위와 창의적 체험활동 시수의 51시간 범위 내에서 '자유학기 활동'을 운영하되, 특정 교과(군)에서 34시간을 초과하여 '자유학기 활동'을 운영할 수 없다.
5. 예술 교과(군)를 활용하는 경우 '예술·체육 활동'으로만 편성할 수 있으며, 자유학기에는 학교 스포츠클럽 활동을 '예술·체육 활동'으로 편성할 수 있다.
6. 다양한 체험활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 자유학기 활동은 주로 오후에 편성·운영하는 것을 권장한다.

1 창의적이고 특색 있는 학교교육과정 편성 · 운영

가. 학교와 지역사회의 여건을 반영한 교육과정 운영

- 학생의 희망과 지역사회의 여건을 반영한 특색 있는 창의적인 교육과정 편성
- 자유학기제의 취지와 학교가 지향하는 목표에 대한 공감대 형성
- 학생의 꿈과 끼를 발현할 수 있는 자유학기 교육과정 운영

나. 자유학과 일반학과 교육과정 연계 편성 · 운영

- 자유학과 일반학과를 연계한 진로탐색 교육과정 운영
- 초 · 고교 교육과정과 자유학과를 연계한 구체적인 로드맵 마련
- 자유학기 수업 · 평가 방법의 지속적 실천을 통한 학교문화 혁신

다. 교육공동체와 함께 만들어 가는 교육과정 운영

- 교육공동체의 의견을 수렴한 학교교육의 비전과 방향 설정
- 학교교육과정 운영 활성화를 통한 교육공동체의 학교 참여 활동 정례화
- 교육공동체와 함께 만들어가는 교육과정 실천 매뉴얼 개발

라. 핵심성취기준 중심의 교육과정 재구성 활성화

- 학교수준의 교과 성취기준 마련을 통한 교육과정 재구성 활동 지원
- 융합 수업, 프로젝트 수업 등 학생 활동 중심 수업을 위한 교육과정 재구성
- 핵심성취기준을 중심으로 교사별 학습 과정안과 평가 방법 개발 · 적용

2 학생 중심의 수업 · 평가 활동 확산

가. 수업성찰을 위한 전문적 학습 공동체 활성화

- 학습공동체의 날 운영 활성화로 자유학기제 수업 · 평가 활동 개선
- 공동연구와 공동실천을 바탕으로 한 전문적 학습공동체 운영
- 교과별 · 주제별 학습공동체 운영으로 교과 전문성 강화

나. 학생 참여·활동 중심의 수업 방법 개선

- 교육목표와 발달단계를 고려한 맞춤형 수업 설계로 스토리가 있는 수업 실현
- 토의·토론, 협동, 융합, 프로젝트 학습 등 학생 참여·활동 중심 수업 실천
- 학생들의 흥미를 고려하여 능동적, 자기주도적 학습을 위한 수업모형 개발

다. 진로·독서와 연계된 교과 수업 강화

- 교과별 진로 연계 수업으로 삶과 배움이 있는 수업 실천
- 독서와 연계된 교과활동 운영으로 자기주도 학습 능력 향상
- 융합적 사고력과 문제해결력 신장을 위한 교과 내 진로 융합 수업 실천

라. 학생 성장을 지원하는 과정 중심 평가의 내실화

- 교육과정 재구성, 수업, 평가의 선순환적 체제 구축
- 학생의 성장과 학습을 돕는 다양한 과정 중심의 평가 확대
- 인지적, 정의적, 심동적 영역의 균형 있는 평가로 학생의 전인적 성장 지원

3 꿈·끼 탐색을 위한 자유학기 활동 추진

가. 학생 선택 중심의 자유학기 활동 운영

- 능동적이고 자기주도적인 학습 경험 제공을 위한 프로그램 구성
- 학생의 수요와 흥미를 반영한 학생 중심의 자유학기 활동 편성 지원
- 교과와 진로탐색, 주제선택, 동아리, 예술·체육 활동을 연계하여 운영

나. 교육과정 연계를 통한 진로탐색 활동 추진

- 교과수업과 연계한 다양한 진로탐색 활동 활성화
- 학생의 적성과 소질을 고려한 진로체험 기회 제공(2회 이상)
- 마을교육공동체와 연계한 진로탐색 프로그램 모색

다. 학생 흥미를 반영한 동아리, 주제선택 활동 운영

- 흥미, 관심사에 맞는 수요자 중심의 프로그램 개발·적용
- 학생의 희망과 선호에 따른 다양한 동아리 개설 및 활동 지원
- 교과 연계 주제선택 활동 운영으로 핵심 역량 개발

라. 1학생의 ‘1문화·예술과 1체육’ 활동 운영

- 학생의 소질과 잠재력을 끌어내는 다양한 문화·예술·체육 활동 운영
- 1학생의 ‘1문화·예술과 1체육’ 활동으로 전인적 성장 기회 제공
- 마을공동체, 문화예술 교육기부자 활동 연계로 문화예술 지원 역량 강화

4 지속발전 가능한 자유학기제 환경 조성

가. 교육활동 중심의 학교 시스템 효율적 운영

- 행정 중심의 교무조직을 교수학습 중심으로 개편
- 학교 안 학습공동체 활성화를 통한 학교조직의 학습조직화
- 교사 업무 간소화 및 효율화를 통한 교육활동 중심의 학교 시스템 운영

나. 혁신(공감)학교 추진 과제와 연계한 자유학기 운영

- 교육지원청별 ‘혁신(공감)학교 연계 자유학기’ 중심교 운영(25교)
- 수업과 평가혁신 중심으로 자유학과 혁신(공감)학교 운영의 연계성 확대
- ‘혁신(공감)학교 연계 자유학기’ 운영 우수사례 발굴·확산

다. 안전한 진로 체험활동 지원체제 확대

- 도교육청 자유학기 지원체제 구축(단장: 부교육감, 학생안전과 ‘안전기본계획’ 참조)
- 체험처 프로그램 질 관리를 위한 진로체험지원단 운영 지원
- 교육지원청별 진로체험지원센터와 연계한 자유학기 진로체험 지원

라. 일반 학기와 연계 가능한 실천 사례 공유

- ‘자유학기-일반학기 연계과정 운영’ 연구학교 지정(5교)
- 자유학기 교과수업 및 평가의 일반화를 위한 교과연구회 운영(30팀)
- 중학교 전 학년을 연계하는 진로, 독서, 체험 프로그램 개발

VII 향후 일정



순	내용	시기	주관	비고
1	계획 수립 및 단위학교 안내	2016.1.	도교육청	
2	교육지원청 운영계획 수립	2016.1.~2016.2.	교육지원청	2016.2.18.(목) 제출
3	담당장학사 워크숍	2016.3./2016.9.	도교육청	년 2회
4	자유학기 운영 지원비 배정 (학교 규모별 차등 지원)	2016.5.	도교육청	*교육부 특별교부금 *학교당평균 20백만원 내외
5	단위학교 대상 컨설팅 및 피드백 - 연구학교 운영 영역: 2회 - 학교 교육과정 편성 영역: 2회 - 수업·평가 활동 개선 영역: 상시 - 자유학기 활동 영역: 1회 - 진로체험처 관련 영역: 1회 - 예산 집행 영역: 1회	2016.2.~2016.12.	도교육청/ 교육지원청	자체계획 수립
6	단위학교 자유학기제 운영 관련 정보 공시	2016.4.	단위학교	추후 알림
7	자유학기제 운영	2016.3.~2017.2.	단위학교	<운영학기> 1-1: 4교 1-2: 618교 2-1: 3교
8	자유학기제 역량강화 연수 - 관리자: 2회 - 선도교원: 2회 - 업무담당 교사: 1회 - 신규교사 및 저경력 교사: 1회 - 학부모: 1교 1회 이상	2016.5.~2017.2.	도교육청/ 교육지원청	별도 세부 계획 수립 후 실시
9	운영사례 나눔 및 발표회	2016.11.~2016.12.	교육지원청/ 단위학교	
10	2016 자유학기제 우수 운영교(교원) 표창	2016.12.	도교육청	세부사항 추후 알림

VIII 기관별 역할



1 도교육청

● 자유학기제 운영 계획 수립	- 수립 완료
● 교육지원청 자유학기제 운영 지원	- 자유학기 운영 관련 컨설팅 운영 지원 - 교육지원청 교원·학부모 연수 지원 - 교육지원청 간 체험처 분산 계획 공유 지원 등
● 자유학기제 지원 체제 구축	- 자유학기 운영 선도 교원 역량 강화 - 체험처·프로그램 확보 및 체험활동 질 관리
● 자유학기제 연구학교, 교사 연구회 구성·지원	- 자유학과 일반 학기 연계 관련 연구학교(5교 예정) - 교사연구회(30팀 예정)
● 자유학기제 실천사례 연구대회 지원	- 세부 일정 추후 안내 예정 (교육부, 연구대회관리에 관한 훈령)
● 관리자 대상 연수 운영	- 자유학기제 운영 관련 관리자 역량 강화 연수
● 각종 자료 개발·보급	- 자유학기 과정 중심 평가 도구 개발·보급

2 교육지원청

● 교육지원청 자유학기제 지원 계획 수립	- 2016.1월 ~ 2017.2월 중 수립 완료 - 지원계획 제출 : 2016.2.18.(목), 업무관리시스템
● 자유학기제 운영지원단 구성·운영	- 전문가 양성을 위한 연수 지원 - 현장맞춤형 자유학기 지원을 위한 TF팀 구성 - 단위학교 역량 강화를 위한 컨설팅 지원
● 자유학기제 교사연구회 지원	- 기간: 2016.3.~ 2016.12. - 역할: 관내 자유학기제 교사연구회 선정을 위한 추천 및 운영 지원
● 자유학기 진로체험 활성화를 위한 지역별 협력체제 운영 지원	- 진로체험지원센터 연계 자유학기 진로체험 지원 - 진로체험처 분산 계획 수립
● 자유학기제 운영교 지속적 모니터링, 컨설팅 밀착 지원	- 기간: 2016.3.~ 2016.12. - 결과 제출: 세부 사항 추후 알림
● 자유학기 역량 강화 연수	- 교육과정 재구성, 수업·평가 개선 중심의 교원 연수 - 학부모 대상 자유학기제 연수
● 자유학기제 운영 우수사례 발굴 및 확산	- 자유학기제 운영 우수사례 발굴 및 확산 - 자유학기제 교과별 수업 및 평가 사례집 제작

3 단위학교

<ul style="list-style-type: none"> ● 단위학교 자유학기제 운영 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> - 교육공동체의 의견 수렴 · 분석 - 학생 학습 선택권을 보장한 자유학기제 운영 계획 수립 - 일반학기와의 연계를 고려한 교육과정 수립
<ul style="list-style-type: none"> ● 자유학기제 학부모 지원단 구성 · 운영 	<ul style="list-style-type: none"> - 학부모 지원단 구성 · 운영 - 계획, 실행, 평가 등 학생 활동 전반에 적극 참여할 수 있는 방안 마련
<ul style="list-style-type: none"> ● 학교별 전문적 학습공동체 활성화, 역량 강화 자체 연수 	<ul style="list-style-type: none"> - 예산 확보, 운영 시간 확보 등 - 수업 공개, 교육과정 재구성, 수업과 평가 방법 개선 등 자체 역량 강화 - 자유학기제 역량 강화 교사 연수
<ul style="list-style-type: none"> ● 지역사회와 연계한 학생 진로 동아리 운영 	<ul style="list-style-type: none"> - 소규모 운영 및 자유학기 이후에도 지속될 수 있는 방안 마련
<ul style="list-style-type: none"> ● 자유학기제 관련 학부모 연수 운영 	<ul style="list-style-type: none"> - 기간: 2016.3월 ~ 2016.11월 - 대상: 단위학교 학부모 - 방법: 학교 자체 연수계획에 따라 실시 - 결과 보고: 자체연수 계획서(내부결재) 및 등록부 추후 제출

IX 기대 효과

1. 학생 학습 선택권 보장의 교육과정 운영을 통한 꿈과 적성에 맞는 자기계발 및 인성 함양
2. 경쟁과 성취 중심의 교육에서 학생의 전인적 성장을 위한 자유학기제 운영의 안정적 정착
3. 학생 참여 · 활동 중심의 행복한 학교생활을 통한 경기혁신교육 실현