

2017 CITEF

교사들의 꿈이 만나고 피어나는 곳
Cheongju International Teacher Education Forum

한국의 수업과 학교 혁신, 현황과 전망

Korean Education & School Reform
: Current status and future outlook

2017. 8. 8 (화) ~ 8. 11 (금)

교육실천 나눔과 소통의 플랫폼
www.CITEF.net

주관 청주교육대학교

후원 교육부
한국연구재단
청주시청
충청북도교육청
전국시도교육감협의회
한국교육개발원
한국교육과정평가원
EBS

주최 청주교육대학교
한국교육과정학회
학습자중심교과교육학회
교육공동체 벗
다운
새로운학교 충북네트워크
전국 작은학교교육연대
참여소통교육모임
한국중등수석교사회
경기도토론교육연구회

한국교원교육학회
한국열린교육학회
경기도수업비평연구회
교육디자인네트워크
미래교실네트워크
인디스쿨
좋은교사운동
한국유초등수석교사회
한국협동학습연구회

● 인사말

청주교육대학교는 교육연구원 주관으로 수업과 학교 혁신을 위해
활동해 온 전국의 교사 및 학술 단체와 함께 『청주교사교육포럼 2017』
을 개최합니다.

청주교육대학교 교육연구원은 2008년 한국연구재단 인문사회분야 중점연구소로 지정된 이래 『교사의 자기주도적 교수역량 강화 및 확산을 위한 PDS(Professional Development System)구축연구』를 수행해 왔습니다. 9년 동안 30여 차례의 국내외 학술대회, 300편에 달하는 학술논문 발표, 50회가 넘는 교사 연수 운영 등을 통해 한국의 수업과 학교 문화 혁신을 위한 노력을 경주해 왔습니다. 『청주교사교육포럼 2017』은 이런 청주교육대학교 교육연구원의 연구와 실천 노력의 연장선에서 한국 최초로 기획된 연구기관과 교육실천 단체들 간의 **교육실천 나눔과 소통의 플랫폼**입니다.

2017년 8월 8일, 사전행사로 열리는 『제3회 전국 수업비평 공모전 시상식 및 워크숍』은 좋은 수업 실천과 높은 수업 비평 감식안의 행복한 만남을 선사할 것입니다. 8월 9일 『제7회 ICST(International Conference on School and Teaching)』에서는 한국, 미국, 일본, 대만의 저명 학자가 한국의 수업 혁신, 미국의 읽기 따라잡기 프로그램, 일본의 수업 연구의 역사, 대만의 STEM 교육에 대한 지혜를 공유할 것입니다. 8월 10일 『교사 전문성 신장 워크숍』에서는 참여 교사 단체들이 6시간의 실천적 워크숍을 진행합니다. 8월 11일 오전 『제27회 학교와 수업연구 학술대회』는 참여 학술 단체 회원들의 다양한 학술 발표가 예정되어 있습니다. 오후 『수업 혁신 심포지엄』에서는 수업 혁신을 위해서 활동해 온 단체들이 함께 나누고 소통하는 대화의 향연이 이어 집니다. 8월 10일~11일 **나눔의 장**에는 교사 단체 대표들의 비전과 경험이 교류될 것입니다.

청주교육대학교는 국내에서 처음 기획되는 이 행사가 성공하여 교사들의 꿈이 만나고 피어나는 나눔과 소통의 플랫폼으로 계속 발전하기를 희망합니다. 많은 분들의 관심과 참여를 부탁드립니다. 아울러 함께 참여하고 후원해 주시는 모든 단체에 마음에서 우러나는 감사의 인사를 전합니다. 본 행사에 재정 지원을 해 주신 청주시에도 감사의 말씀을 드립니다.

청주교육대학교 총장 윤 건 영
청주교육대학교 교육연구원장 이 혁 규

CITEF(청주교사교육포럼) 일정 개관

	사전 행사 8. 8 (화)	1일차 8. 9 (수) 제7회 학교와 수업 연구 국제학술대회	2일차 8. 10 (목) 교사 전문성 신장 워크숍	3일차 8. 11 (금) 제27회 학교와 수업 연구 국내학술대회
오전		개회식 기조 강연 1 기조 강연 2 기조 강연 3 기조 강연 4	<ul style="list-style-type: none"> 교사 전문성 신장 워크숍 1 - 총 14개 세션 	<ul style="list-style-type: none"> 국내 학술대회 - 총 7개 세션
오후	제3회 전국 수업비평 공모전 시상식 및 워크숍	세 션 1 세 션 2 세 션 3	나눔의 장 1 <ul style="list-style-type: none"> 교사 전문성 신장 워크숍 2 - 총 14개 세션 	나눔의 장 2 <ul style="list-style-type: none"> 수업혁신 심포지엄 토크 콘서트

8.8(화)에는 사전행사로 **제3회 수업비평 공모전 시상식 및 워크숍**이 있습니다. 수업비평공모전은 청주교대 교육연구원이 수업비평을 통해 수업문화의 변화 및 개선을 도모하는 대회로 매년 실시하고 있습니다.

2일차인 8.10(목)에는 **교사 전문성 신장 워크숍**이 있습니다. 청주교대 교육연구원과 교육 실천단체가 함께 총 14개 세션(교사학습공동체, 거꾸로교실, 수업코칭, 읽기따라잡기, 협동학습 등)으로 구분하여 오전 3시간, 오후 3시간 총 6시간의 연수가 진행됩니다. (연수 이수증 제공, 사전 접수 진행)

1일차인 8.9(수)에는 **제7회 학교와 수업연구 국제학술대회**가 열립니다. 한국, 미국, 일본, 대만의 교육 전문가들의 강연과 각 세션별 주제 발표가 있습니다.

3일차인 8.11(금)에는 **제27회 학교와 수업연구 국내학술대회**가 개최됩니다. 오후에는 '한국의 수업혁신 어디까지 왔나'를 주제로 **수업혁신 심포지엄**과 CITEF 협력 단체가 참여하는 '더불어 나누는 수업이야기' **토크콘서트**가 이어집니다.

- 2일차(8/10) 교사 전문성 신장 워크숍은 직무연수 6시간이 인정되며, 수료증발급을 위하여 사전접수로만 운영됩니다.
 - 사전접수안내 : www.CITEF.net - 접수기간 : 2017.06.19 - 2017.07.14
 - 접수비 : 3만원 - 문 의 처 : 043-299-0701~2 (접수기간 내 운영)

- 2일차 워크숍 연수프로그램 참여 신청을 제외한 모든 CITEF 행사참여는 무료입니다.

※ 한국의 학교와 수업 연구에 관심이 있는 모든 분들의 많은 참여를 바랍니다.

● 제3회 수업성찰과 소통을 위한 수업 비평 공모전 시상식 및 워크숍

» 일정

시 간	
13:30~14:00	등록 : 교사교육센터 원격화상강의실
14:00~14:30	사회 : 이은미 (청주교대) 개회사 및 환영사 - 개회사 : 이혁규 (청주교대 교육연구원 원장) - 환영사 : 윤건영 (청주교대 총장)
14:30~15:00	공모전 총평 및 시상식 - 총평 : 이혁규 (청주교대) - 시상 : 윤건영 (청주교대 총장)
15:00~17:00	수업교사와의 대화 및 토론
17:00~17:30	종합 토론

● 7th International Conference on School and Teaching

Teacher professional development : Improving classroom practices and
changing school cultures

시 간	Remote Visual Classroom R 101
09:00 – 09:30	Registration
09:30 – 09:40	Opening & Greeting
09:40 – 12:30	Keynote Speech 1, 2, 3
12:30 – 13:30	Lunch
13:30 – 14:20	Keynote Speech 4
14:20 – 14:40	Recess
14:40 – 15:30	Session & Discussion

* Keynote Speech는 동시통역 제공

CHEONGJU INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION FORUM 2017



Sun-kyung Lee
Cheongju National University of Education



Connie Briggs
Texas Woman's University



Anne Simpson
Texas Woman's University



Hyugkyu Lee
Cheongju National University of Education



Masami Matoba
Tokai Gakuen University



Sheau-Wen Lin
National Pingtung University

» Keynote Speech: 09:40 – 14:20

Time	Remote Visual Classroom R 101
09:40–10:30	Constructing Professional Development System to Strengthen Self-Directed Teaching Capacity of Teachers in Korea Sun-kyung Lee & Hyugkyu Lee (Cheongju National University of Education, Korea)
10:40–11:30	Reading Recovery Situated in Educational Reform: Implications for Classroom Practice Connie Briggs & Anne Simpson (Texas Woman's University, USA)
11:40–12:30	Japanese Approach to Improving Instruction through Lesson Study Masami Matoba (Tokai Gakuen University, Japan)
13:30–14:20	STEM for Taiwanese Elementary Teachers Sheau-Wen Lin (National Pingtung University, Taiwan)

» Session & Discussion : 14:40 – 15:30

Time	Session 1 (R 204)	Session 2(R 205)	Session 3(R 206)
14:40–15:10	Inquiring Pedagogical and Policy Implication for Establishing PLC(PDS) Networks Hyun-Myoung Lee Young taek Shim	Development/Implementation of PLC Program Protocols for Rethinking Curriculum Literacy Mi-hye Kim Yun-kyung Park Ji-eun Chang	Issues of Reform of Teaching Practices in Korea Hyugkyu Lee Nam Gyun Kim Min Jo Kim
15:10–15:30	Discussion		

■ 교사 전문성 신장 워크숍 일정(8/10, 목)

교사 전문성 신장 워크숍														
구 분	[W1] 원격 101호	[W2] 원격 101호	[W3] 교세 204호	[W4] 교세 205호	[W5] 교세 206호	[W6] 교육문화 315호	[W7] 연구원 210호	[W8] 연구원 211호	[W9] 연구원 212호	[W10] 교육문화 310,311호	[W11] 연구원 306호	[W12] 연구원 307호	[W13] 연구원 308호	[W14] 연구원 301호
09:10 ~ 12:00	장소													
	주제	초기 문해력 조기게임 전문가 회견	초기 문해력 조기게임 전문가 회견	교사의 내면을 세워주는 수업코칭	미음과 마음을 이어주는 협동학습	교육과정- 수업-평가 일체화 워크숍	수업 비평	수업비평과 수업혁신 다시문기	수업 성찰하기. 수업 비평의 눈으로 성찰하다	2030 미래를 여는 수학 수업	학생중심 수업과 토론	교사, 이름다운 이름으로 참여와 소통의 학교 만들기	거꾸로 교실	수석교사와 함께하는 교수학습방 법의 이론과 실제
	발표	임기 지원센터	임기 지원센터	좋은 교사운동	한국협동 학습연구회	한국중등 수석교사회	디온	교육공동체 벗	수업비평 연구회	한국중등 수석교사회	경기토론 교육연구회	참여소통 교육모임	미래교실 네트워크	한국유초등 수석교사회
12:00 ~ 13:30	점심식사													
13:30 ~ 14:30	* 나눔의 장 1 강연 1 : 학생중심수업과 과정중심평가 두 마리 토끼잡기 (미래교실네트워크 장재웅) 강연 2 : 나눔 소통 자발성으로 만들어가는 초등교육 - 인디스쿨 40 (인디스쿨 김무광) 강연 3 : 수업혁신 그 길을 수석교사에게 묻다 (한국유초등수석교사회 조호제) 강연 4 : 작은학교연대가 걸어온길 (전국작은학교교육연대 김영주)													
	장소													
	주제	임기 따라잡기 BTG 워크숍	Building an Academic- Oriented Lesson Study	교사의 내면을 세워주는 수업코칭	마음과 마음을 이어주는 협동학습	교육과정- 수업-평가 일체화 워크숍	살아있고 감동이 있는 참여수업 디자인	수업비평과 수업혁신 다시문기	수업 성찰하기. 수업 비평의 눈으로 성찰하다	2030 미래를 여는 수학 수업	학생중심 수업과 토론	교사, 이름다운 이름으로 참여와 소통의 학교 만들기	거꾸로 교실	수석교사와 함께하는 교수학습방 법의 이론과 실제
14:40 ~ 17:30	발표	임기 지원센터	Matoba 일본학자 워크숍	청주교대 교육연구원	좋은 교사운동	한국협동 학습연구회	한국중등 수석교사회	교육디자인 네트워크	교육공동체 벗	한국중등 수석교사회	경기토론 교육연구회	참여소통 교육모임	미래교실 네트워크	한국유초등 수석교사회
교사전문성 신장워크숍 접수 신청 안내		<ul style="list-style-type: none">접수처: www.CITEF.net / 연수접수신청시스템을 통해서만 신청이 가능합니다.접수신청기간: 6월 19일(월) ~ 7월 14일(금), 현장접수 불가참가비: 30,000(워크숍 사전등록 식권 1매 제공)												

제27회 학교와 수업연구 국내학대회 포로그램(8/11, 금)

내 용						
등록						
09:00-09:20	개회사 및 축사: 윤건영(청주교대총장), 이혁규(청주교대교육연구원장, 강명희(학습자중심교과교육학회장), 박영숙(한국교육과정학회장), 이원희(한국교육과정학회장), 성용구(한국열린교육학회장)					
09:20-09:40	분과 발표 장소로 이동					
09:40-09:50	Session 1 (교사교육센터 204호) 사회자: 신현재(한국교원대)	Session 2 (교사교육센터 205호) 사회자: 유재순(청주교대)	Session 3 (교사교육센터 206호) 사회자: 이종범(청주교대)	Session 4 (교사교육센터 207호) 사회자: 김영식(한국교원대)	Session 5 (교사교육센터 208호) 사회자: 심영택(청주교대)	Session 6 (교육연구원 210호) 사회자: 김종준(청주교대)
09:50-10:40	발표1 농촌 지역 인재 육성을 위한 일반고 발전 방안 탐색 - 음성군 일반고를 중심으로 (박선화 · 장경숙 · 노원경, 한국교육과정평가원)	발표1 외국수업을 활용한 교사 연수 프로그램 개발 연구 (김향정 · 이선경 · 류미혜, 청주교대)	발표1 진로교육에서의 혁신- "경기 꿈의 대학"에 참여한 김포지역 인문계 고등학교 학생들을 중심으로 (소병엽, 아주대) (손강숙, 중앙승가대) (정소미, 부산외대)	발표1 인간의 차이를 이해하는 교육: 공평한 교육 지원을 위한 능력과 교육 지원의 원리 요구의 적용 원리 (허승준, 광주교육대)	발표1 E-Book 기반 플립러닝을 적용한 수업이 간호대학생의 학업적 자기효능감, 비판적 사고성향 및 전공만족도에 미치는 효과 (정미라, 여수한영대) (정은, 광양보건대)	발표1 각기 다른 어휘 제시 방법이 초등 영어 학습자들의 장 · 단기 어휘 기억에 미치는 영향 (임은선, 중앙대)
	발표2 변화 실험실 참여 과정에 나타난 초·중·고교사 교사의 수업에서 나타난 비판적 반성 양상에 관한 연구 (이수룡, 파주와석초)	발표2 초·중·고교사 교사의 수업에서 나타난 비판적 반성 양상에 관한 연구 (이수룡, 파주와석초)	발표2 지구과학 시간을 통해 살펴본 올바른 과학적 태도 (서은정, 경기광주고)	발표2 과학과 중심 교과 통합 수업 설계 (장지은, 청주교대)	발표2 PLC 리더 연수 프로그램 분석 및 발전 방안 탐색 (김남균, 청주교대)	발표2 문학수업의 형식과 의미 - 초등예비교사를 중심으로 (조용훈, 청주교대)
10:40-10:50	휴 식					
10:50-11:30	발표3 국어과 중심 교과 통합 수업 설계 (김미혜, 청주교대)	발표3 초등교사의 사회 수업에 나타난 프로네시스 연구 (김영현, 한천초) (남상준, 한국교원대)	발표3 병역적 방법을 활용한 사회와 토론수업 사례 (장경주, 서울양화중)	발표3 대학에서 교수 생성 질문의 의미와 효과에 관한 질적 연구 (구원희, 동의대)	발표3 교사학습공동체 네트워크 구축과 활용 사례연구 (김정진, 청주교대)	발표3 학교상징과 비밀 보장의 한계 (박진희 · 김소아, 한국교육개발원)
		발표4 심미적 수업혁신 - 신체와 사물, 이미지를 중심으로 중심으로 (임부연, 부산대)	발표4 핵심 역량 신장을 위한 고전 독서 · 논술 통합 수업 연구 (이지선, 한양대) (이서유, 충남상고)	발표4 교사 책임교육을 지속가능하게 하는 교육정책 (손종현, 대구가톨릭대)	발표4 학습자중심학습에서 참여형 수업의 의미 - 중학교 수학과 수업 장면을 중심으로 (조현영 · 박진희, 인하대)	발표4 수업비평 시스템 구축을 통한 생태계 활성화 방안 (이혁규 · 조용훈 · 이은미, 청주교대)
11:30-12:00	자 유 토 론 및 휴 식					
12:00-12:30	종합토론(사회자 이혁규)					
12:30-13:30	식사 및 휴식					
13:30-14:30	* 나눔의 장 2	강연 1: 미래 교실 변화의 핵심 동력 수석교사 (한국중등수석교사회 이옥영) 강연 2: 수업코칭 운동 이해 (좋은교사운동 김효수) 강연 3: 교사, 그 아름다운 이름으로 참여와 소통의 학교 만들기 (침어소통교육모임 조두형) 강연 4: 수업 나눔과 비평으로 교육적 감성인 기르기(경기도수업비평연구회 이지훈)				

CHEONGJU INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION FORUM 2017

● 수업혁신 심포지엄 및 토크콘서트

시 간	내 용
14:40~15:30	<ul style="list-style-type: none"> 주제 강연 : 이혁규(청주교대) 한국의 수업혁신 어디까지 왔나
15:40~17:30	<ul style="list-style-type: none"> 토크콘서트 - 더불어 나누는 수업이야기 - 참여단체: 좋은교사운동, 교육디자인네트워크, 교육공동체 벗, 경기도수업비평연구회, 한국중등수석교사회, 경기도토론교육연구회, 참여소통교육모임, 인디스쿨 - Question board: 질문, 답변, 토론

● 오시는 길



CHEONGJU NATIONAL
UNIVERSITY OF EDUCATION



● CITEF-참여교사단체 소개

구 분	소개 내용
경기도 수업비평연구회	수업비평연구회는 자신과 동료교사의 수업을 성찰하고, 그 결과를 바탕으로 수업을 개선하고자 합니다. 이를 위해 동료 교사와 수업방법과 수업 철학에 대해 협력적 나눔을 실천 합니다. 뿐만 아니라 수업비평을 통해 수업에 대한 생각을 나누고, 지식을 나누고, 마음을 나누면서 학생과 함께 성장하는 교사로 거듭나기 위해 노력하고 있습니다. 그리고 이 과정에서 교사들의 실천적 경험과 학문적인 연구 성과들을 적극적으로 탐구하고자 노력하고 있습니다.
경기도토론 교육연구회	경기도토론교육연구회는 삶과 교육에서 토론의 정신을 실천하기 위해 연구하는 교사들의 모임입니다. 2012년부터 경기도 교육청 교육연구회로 지정되어 각종 전문적 학습공동체를 지원하고 직무연수를 개설하여 학교에 토론문화가 확산되고 정착되는 데 큰 역할을 해왔습니다. 6개의 지역교육연구회와 연계 활동하고 있으며 2017년부터 그림책토론, 질문교육, 소크라틱세미나, 민주시민교육 등을 주제로 하는 연구 소모임을 운영하고 있습니다.
교육공동체 벗	교육의 현실을 직시하며, 교육과 삶의 전환을 모색하는 지식공동체입니다. 교육전문지 《오늘의 교육》을 발간하고, 여러 모임을 열고, 세상의 변화에 기여할 수 있는 책을 만들고 있습니다. 협동조합을 모델로 교사, 활동가, 청소년/청년, 대학(원)생, 연구자, 학부모 등 다양한 정체성을 가진 1,000명의 조합원들이 함께하고 있습니다.
교육디자인 네트워크	교육디자인네트워크(www.edudesign21.net)는 교육혁신을 위한 싱크 및 액션 탱크 역할을 지향하는 연구소 네트워크입니다. 현장 교원과 연구자를 중심으로 따뜻한 전문가주의와 실천연구 조직으로서, 이론과 경험, 정책과 현장, 교육과 연구, 초등과 중등의 이분법을 극복하고자합니다. 각 영역별 연결과 협업, 소통과 나눔이 있는 플랫폼 조직으로서 연구자, 학부모, 교원, 전문직원등이 함께 어우러지는 공동체를 지향합니다.
다운	함께 공부하며 생각과 의견, 삶과 삶을 나누는 모임입니다. 인문학 세미나, 글쓰기 모임, 수업 비평 워크숍을 주로 하고 있습니다. 가끔씩 강좌를 열고, 여행도 같이 갑니다. 제한 없이 누구나 함께 할 수 있습니다. '다운'은 방문하는 사람들과 맞이하는 이들의 '이중 변환'을 긍정합니다.
미래교실 네트워크	한국의 교육위기를 혁신하기 위해 즉각적으로 실현가능한 거꾸로 교실을 대안으로 제시하고 현직 교사들을 중심으로 하는 민간 교육혁신 네트워크를 구성했습니다. 현재 다양한 분야의 교사와 교육전문가들이 모여 소통과 협력을 바탕으로 교육혁신을 실천하고 있습니다.
새로운학교 충북네트워크	새로운학교 충북네트워크는 학교구성원의 자발성과 집단지성에 기초하여 학교를 민주적 학교, 창의적교육과정, 윤리적생활공동체, 전문적학습공동체로 재조직하여 학교문화를 혁신해 나가는 충북지역 학교 및 교육실천가들의 네트워크 조직입니다.
인디스쿨	인디스쿨은 대한민국 초등교사 최대 커뮤니티 사이트로서, 2000년 개설 이래 초등학교 선생님들의 자발적인 땀과 노력으로 독립적으로 운영되고 있습니다. 교육적 나눔, 공유, 자발성의 가치를 지향하며 현장 선생님들에게 필요한 교육과정 자료, 오프라인 연수, 커뮤니티 활동, 교사모임 지원 등을 통해 초등학교 선생님들의 오랜 벗으로 선생님들의 곁을 지키고자 합니다.
전국 작은학교 교육연대	전국 작은학교교육연대에는 작은 것도 소중하게 여기는 사람들이 자발적으로 모였습니다. 새로운 학교문화, 살아있는 교육에 대해 10년 넘게 고민했습니다. 여름, 겨울방학때 24번의 워크숍을 열어 같은 고민을 나누고 서로에게 길을 물으면서 힘을 얻어 전국의 혁신학교의 밑거름 역할을 했습니다. 근대학교를 뛰어넘는 교육적 상상력을 실험하는 시도를 시작하고 있습니다.
좋은교사운동	가정과 학교의 돌봄에서 소외된 고통받는 아이 돕기, 자발적 교육실천으로 신뢰받는 교직문화, 갈등과 폭력을 평화적으로 해결하는 회복적 생활교육, 교육의 본질을 세우는좋은학교 만들기 운동, 참된 진리를 가르치는 교과운동 및 수업 친구 만들기, 연구하는 교사를 위한 연구실천 프로젝트X 등 교사의 전문성 신장과 교육의 회복을 위해 노력하는 기독교사연합단체입니다.

CHEONGJU INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION FORUM 2017

구 분	소 개 내 용
참여소통 교육모임	빠르게 변화하는 교육환경에서 아이들과 학부모, 교사 모두가 행복할 수 있는 학교문화를 만들어 가기 위해 아이들의 참여와 소통을 통한 수업과 학급활동을 함께 고민하며 학부모와의 소통 방법을 찾아나가는 협력하는 교사문화를 통한 건강한 교육공동체를 지향합니다.
한국유초중등 수석교사회	대한민국 발전의 원천에는 교육이 있고 그 중심에는 수석교사가 있습니다 앞으로도 수석교사는 교사들과 소통하며 교육 공동체를 견인하기 위해 부단한 노력을 기울일 것입니다. 대한민국의 수석교사와 함께하는 학교교육의 변화에 교육가족 여러분들께서 모두 함께 해 주시기 바랍니다.
한국중등 수석교사회	한국중등수석교사회(http://cale.daum.net)수석교사는 17개 시도를 중심으로 단위학교와 지역을 총괄하여 교사들의 수업 개선 지원과 교사, 학생, 학부모의 교육관련 분야 연수를 수행하며, 새로운 교육 정책이나 교육연구과제의 선도주자로서 교육 경력 노하우를 '수업 나눔으로 실천'하는 학교 현장 수업 전문가입니다.
한국협동 학습연구회	한국협동학습연구회는 협동학습을 통하여 기독교적 교수학습방법을 연구하는 공동체로서 현장 교사들의 실질적인 교실 수업 개선을 위하여 노력하는 기독교사 운동단체입니다. 2017년 현재, 15개의 지역모임과 6개의 중등 교과 모임, 학습코칭모임으로 전국의 교사들과 만나고 있습니다. 교육풍토를 협동이 살아있는 문화로 만들기 위해 오늘도 노력하고 있습니다. (www.cooper.or.kr)

● CITEF-참여학회 소개

구 분	소 개 내 용
학습자중심 교과교육학회	학습자중심교과교육학회는 학습자 중심의 교육을 지향하며, 교과교육의 이론과 실재를 연구 보급하고 현장 중심의 교육발전에 기여한다는 목적으로 2000년 창립되었습니다. 교과교육 및 교육학 분야 연구자들이 모여 서로 협력하고 소통하는 학제적 학회의 특성을 기반으로, 학술대회 개최, 학술지 발행, 신진연구자 발굴 및 지원, 대학원 박사학위 중에 있는 학문 후속세대들의 연구 활동 지원 사업 등을 통하여 학회의 학문적 발전과 연구 활성화에 도모하고 있습니다. (http://kalcj.org)
한국교원 교육학회	한국교원교육학회는 학술연구와 학술활동 및 교육협력을 통해 교원교육의 개선과 발전을 도모함을 목적으로 1968년 11월 30일에 '한국교직교육연구협의회'로 창립되었습니다. 그 후 1970년 '한국교사교육연구협의회'로 개칭하고, 1999년에 다시 '한국교원교육학회'로 개칭하여 오늘에 이르고 있습니다. 그 동안 교원교육의 발전을 위한 각종 심포지움 및 학술토론회 개최, 교육 및 교직개선을 위한 건의서 제출, 기관지 한국교원교육연구 발간, 교육실습 편람 및 교원교육 관련 전문서적 간행 등의 활동을 지속적으로 전개하고 있습니다. 뿐만 아니라 1975년 국제교직교육협의회에 가입한 이후, 세계대회에 계속 참가하고 1979년에는 서울에서 직접 세계대회를 개최하였으며, 1990년대 이후에는 여러 나라의 교원교육 관련 학회와의 국제교류활동을 적극적으로 전개하고 있습니다.
한국교육과정 학회	한국교육과정학회는 「교육과정」에 관한 광범위한 이론과 실제 문제를 연구함으로써 이 분야의 학문발전은 물론, 교육과정 계획, 개발, 운영 등 교육현실에 이바지하는 것을 목적으로 하고 있습니다. 한국교육과정학회 회원은 교육과정과 이 분야의 관련 문제에 학문적, 현실적 관심을 가진 교수, 연구원, 교육전문가, 교사 등으로 구성되어 있습니다. 한국교육과정학회는 연구모임이나 연차학술대회, 학회지를 통하여 연구물을 발표 토론하며, 회원 상호간의 지식정보 교환과 자극을 주는 것은 물론, 필요한 경우 관계기관과 인사들에게 배포하여 지식의 사회적 기여를 위해 노력하고 있습니다.
한국열린 교육학회	한국열린교육학회는 인간교육, 개성화교육, 공동체교육, 창의성교육 등의 바람직한 교육의 본질 그 자체를 추구하며 우리나라 열린교육의 위상과 교육적 영향력을 높이하고자 합니다. 본 학회는 학회지(학진 등재지) 발간 및 학술대회를 정기적으로 시행하고 있으며, 이 밖에 교사 및 학부모 연수프로그램 개발, 교수-학습 자료 개발 등을 위하여 지속적으로 노력하고 있습니다.