

선생님과 함께 만드는 사이좋은 디지털 세상 교육 콘텐츠 공모전 안내

I

공모전 개요

1) 공 모 명 : 선생님과 함께 만드는 2018 사이좋은 디지털 세상 교육 콘텐츠 공모전

2) 참가자격 : 전국 현직 초등 및 중등교사 개인 및 4인 이내의 팀

※ 팀으로 참여시 타 학교 교사와 팀 구성 가능

3) 공모내용 : 초등학생 또는 중학생 대상 (택1) 2차시 수업분량의 교육 콘텐츠

(교육개요, 교육 PPT, 활동지 등 수업자료)

※ 초등 1차시 당 40분 총 80분 / 중등 1차시 당 45분 총 90분

4) 공모주제: '사이좋은 디지털 세상'을 만들기 위한 「청소년 디지털 시민교육」

세부	사이버폭력, 디지털 에티켓(관계&의사소통), 인터넷 안전과 보안,
하위 주제	정보 리터러시, 저작권, 온라인 정체성

- ※ 1차시당 1개의 세부주제 선택하여 교육 콘텐츠 작성
- ※ 주제 하위 세부분야는 <붙임1> 참조
- * 교육 콘텐츠에 학생 주도 참여 활동(게임, 역할극, 모둠활동 등) 1개 이 상 필수 포함

5) 진행일정

구분	세부내용	일정			
접수	공모접수	2018. 11. 4. (일) 자정 까지 메일 접수			
	1차 발표	2018. 11. 9. (금) 18:00 이후 홈페이지 공지 및 개별안내			
심사	2차 심사	2018. 11. 17. (토) 제출한 PPT를 활용한 프리젠테이션 ※ 장소 : (재)푸른나무 청예단 (서울시 서초구 소재)			
	최종 발표	11월 마지막 주 중 홈페이지 공지 및 개별안내			
추후 일정					

[※] 일정 및 장소 등은 진행상황에 따라 변경 가능



6) 시상 내역

대상	구분	인원	시상내용
초등	최우수	1명(팀)	상금 200만원
	우수	2명(팀)	상금 100만원
중등	최우수	1명(팀)	상금 200만원
	우수	2명(팀)	상금 100만원
통합	장려상	4명(팀)	10만원 상당의 부상
	참가상	00명	기념품 (참가자 전원)

※ 입상자특전: '사이좋은 디지털 세상' 교사연수 무료 참가 지원 (추후 세부 일정 안내)

7) 수상작 활용

- 공모전 입상작은 디지털 시민교육의 확산을 위해 '사이좋은 디지털 세상' 홈페이지 에서 교육안 공유 예정
- 사이좋은 디지털 세상 교육 콘텐츠 공모전 우수 사례집으로 출간 예정
- 추후 수정 및 변경하여 '사이좋은 디지털 세상' 교육 콘텐츠로 활용 가능

II

접수 및 제출 서류 안내

1) 제출 서류 안내

참가 신청서: <붙임2> 활용참가 서약서: <붙임3> 활용

- 교 육 개 요: <붙임4> 활용

※ 제출처: digital7942@jikim.net

- 교육 PPT : 2차시 수업분량의 자율양식의 교육 PPT 파일 1개 제출

※ 1차시 (40/45분) 당 10 슬라이드 이상

※ 선택한 주제의 교육 목적을 설명할 수 있는 슬라이드 필수

※ 디자인보다는 교육 내용 및 세부주제에 대한 학생 참여 활동이 잘 드러난 교육 PPT로 구성 요망

※ 교육 주제에 따른 학생 주도 참여형 활동 1개 이상 필수 포함(예 - 게임, 역할극, 모둠/개별 활동지, 발표 등)

- 수업자료 : 학생 주도 참여 활동으로 추가되는 수업자료(활동지 등) 필수 첨부
- 2) 제출 방법: 참가신청서 1부, 교육개요 1부, 교육 PPT, 수업자료를 이메일로 제출
 - ※ 모든 파일은 1개의 알집파일로 취합하여 '홍길동_000학교_초등/중등'로 저장
 - ※ 모든 파일의 글꼴은 '맑은고딕'체로 통일 (예외시 PPT에 글꼴 포함저장 요망)

사이좋은 디지털 세상

심사기준 및 유의사항

1) 심사기준

- '청소년 디지털 시민교육'의 이해를 바탕으로 세부 주제에 맞는 교육 콘텐츠 여부
- 교사 전문성이 발휘된 학교 현장에서 적용 가능한 교육 콘텐츠 여부
- 창의적인 아이디어가 반영된 학생 주도의 참여 활동이 포함된 교육 콘텐츠 여부
- 해당 학년의 인지수준에 부합하는 교육 콘텐츠 여부

2) 유의사항

- 학교 현장에서 학생을 대상으로 직접 진행한 경험이 있는 교육이거나, 본 공모전 제출을 위해 새롭게 창작된 교육 콘텐츠에 한하여 제출이 가능함.
 - * 본 공모전에 제출한 교육 콘텐츠와 동일한 내용으로 타 공모전에 입상한 적이 있 거나, 푸른나무 청예단과 유사한 타 단체(NGO)에서 진행 중인 교육일 경우 심사에 서 제외함.
 - ※ 입상 발표 후 확인 될 경우 수상 취소 및 시상 내역 환수 됨.
- 제출한 교육 콘텐츠는 추후 청예단과 카카오에서 진행하는 「청소년 디지털 시민교육 '사이좋은 디지털 세상'」의 공익적 용도로 수정 및 가공되어 활용 될 수 있으며, 이 경우 콘텐츠에 입상자명을 표기하여 활용됨.
- 입상자는 예정되어 있는 시상식(컨퍼런스)에 필참 해야 하며, 우수사례 발표가 진행 될 수 있음.
- 입상작은 추후 수정 및 가공을 통해 온라인 및 사례집 발간 및 공유·확산·배포 될 수 있음.
- 심사결과 적합한 입상작이 없는 경우 선정 수가 조정 될 수 있음.
- 공모전의 세부 일정(시상식 포함)은 진행상황에 따라 변경 될 수 있음.



<붙임1>

세부 하위 주제 안내

주제	내용		
사이버폭력	 사이버폭력의 개념과 종류 사이버폭력을 당했을 때의 대처 기술 학습. (분명한 거부의사, 도움 요청 방법 인지 등) 사이버폭력을 방관하지 않고 적극적으로 대처하고 방어하는 역할의 중요성 		
디지털 에티켓 (관계 & 의사소통)	● 온라인에서도 올바르게 의사소통하는 긍정적 상호작용을 통한 관계 맺기● 디지털 세상에서 지켜야 할 상식적인 에티켓(네티켓)		
인터넷 안전과 보안	■ 스미싱, 인터넷사기, 해킹, 악성코드 감염, 스팸, 위치정보 노출과 같은 온라인의 다양한 온라인 위험으로부터 자신을 보호하기 ■ 인터넷 세상에서의 개인정보와 프라이버시 보호 및 관리 법		
정보 리터러시	■ 인터넷(온라인매체, SNS등)에서 필요한 정보를 효과적으로 확인하고, 찾고, 확인하여 이용하는 능력(분별력)		
저작권	■ 인터넷 공간에서 취득한 다양한 정보와 저작물들을 올바른 방법으로 사용하여 저작자에 대한 권리를 지켜줌으로써 자신의 권리도 보호 받기 ■ 올바른 저작물 공유 방법에 대한 개념 습득		
온라인 정체성	 온라인과 오프라인에서의 자신의 정체성 확인을 통해 디지털에서 나타나는 자신의 다른 모습이 자신을 나타내는 이점과 위험에 대한 개념 확립 및 이해 온라인에서의 유명세, 평판에 치우치지 않고 현실에서의 나 스스로 를 존중하고 사랑하는 정체성 함양 		